

ШКАФ №1		
ПОЛКА №1		
1.	Методическая литература - Л.Е. Кыласова Индивидуальная речевая карта: диагностический журнал / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2013.-43с. 1 - В.В. Докутович, Л.Е. Кыласова Дневник учителя-логопеда ДОУ: планирование деятельности, отчетность / авт.-сост. В.В. Докутович, Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2013.-67с. 1 - Ю.А. Афонькина, Н.А. Кочугова Рабочая программа учителя логопеда ДОУ / автор сост. Ю.А.Афонькина, Н.А. Кочугова. – Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014.-75с 1 - Баландина, Е.А Проектирование образовательной программы / Е.А. Баландина.- Волгоград: Учитель, 2014.-60 с. 1 - Лазаренко О.И. Диагностика и коррекция выразительности речи детей.-М.: ТЦ Сфера, 2009.- 64 с. 1 - Уварова Т.Б. Наглядно- игровые средства в логопедической работе с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2010.- 64 с. 1 - Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-64 с. 1 - Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи.- М.:ТЦ Сфера, 2010. -64 с. 1 - Юрова Р.А. Формирование произносительных навыков у учащихся с нарушениями интеллектуального развития.- М.: В. Секачев, 2005.-64 с. 1 - Лежебока, жадина и другие. Народные воспитательные сказки/ Под.ред. О.П.Юрченко.- СПб.: Речь, 2011.-64 с.,илл. 1 - Ивановская О.Г. 50 занятий с логопедом. Преодоление нарушений обозначение мягкости согласных на письме.- СПб.: КАРО,2012.-96 с.- (Серия «Мастер-класс логопеда»). 1 - Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов/ Е.В.Мазанова. – М. : Издательство ГНОМ и Д, 2006.-128 с. 1 - Безрукова О.А., Каленкова О.Н. Программа формирования средств речевого общения у детей дошкольного возраста с недоразвитием речи / О.А. Безругова, О.Н.Кавленкова.- М.: Русская речь, 2014.- 58 с. 1 - Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий . М.: ТЦ Сфера, 2009.- 128 с.- (Логопед в ДОУ) 1 - Воронина Т.П. Дислексия, или Почему ребенок плохо читает? / Т.П. Воронина. -Изд. 4-е. -Ростов н/Д : Феникс, 2017.- 95с. : ил.-(Наша началочка). 1 - Калмыкова И.Р. Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Художники Г.В. Соколов , В .Н.Куров.- Ярославль: « Академия развития», «Академия К», 1998-240 с., ил. (Серия: «Игра, обучение, развитие,развлечение»). 1 - Слюсарь, К.Н. Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет / К.Н. Слюсарь.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012. 80 с. 1 - Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. – СПб.: Издательство «Корона .Век», 2017 – 80 с., ил. 1 - Логопедическая тетрадь воспитанника дошкольного образовательного учреждения / Автор- составитель – О.А.Степанова. М.: Т.Ц Сфера, 2003.- 144 с. 1	

	Журнал рабочих контактов логопеда и воспитателей группы для детей с нарушениями речи / Автор- составитель – О.А.Степанова. М.: Т.Ц Сфера, 2003.- 176 с.	1
	Лопухина И.С. Речь, ритм, движение. – СПб.: Дельта, 2001.- 128 с., ил.	1
	Лопухина И.С. Логопедия. Звуки, буквы и слова. – СПб.: Дельта, 2001.- 144 с., ил.	1
	Коррекционно- педагогическая работа в дошкольном учреждении для детей с нарушениями речи /Под ред. Ю.Ф. Гаркуши.- М.: Секачев В.Ю., ООО « Центр Гуманитарной литературы «РОН», 2001.- 157 с.	1
	1500 загадок от логопеда в подарок/ Авт.- сост. Т.В. Пятница.- Мн.: Аверсэв,2004.-144 с.- (В помощь логопеду).	1
	Темникова, В.Э. Логопедические игры с чистоговорками. Пособие для работы с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями/ В.Э. Темникова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010.- 48с.	1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.- 76 с.	1
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа).-М.: Школьная Пресса, 2003. – 32 с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала».)	1
	Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2011.- 64 с.	1
	Шевцова Е.Е. Преодоление рецидивов заикания. -М.: В.Секачев, 2005. -128 с.	1
	Т.И. Бобкова, В.Б. Красносельская, Н.Н.Прудус, О.И. Спроге Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР.- м.: ТЦСфера, 2008.-160.- (логопед в ДОУ).	1
	Метельская Н.Г. 100 физминуток на логопедических занятиях . М.: ТЦ Сфера, 2010.- 64 с.- (Логопед в ДОУ)	1
	Алябьева Е.А Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями.-М.: ТЦ Сфера, 2011.- 64 с. (Библиотека логопеда)	1
	Сеничкина В.В.Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР: Методическое пособие.- СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-160 с.	1
	Лопатина Л.В., Иванова О.В. Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с задержкой психического развития: Учебное пособие.-СПб: КАРО, 2007- 176 с.	1
	Коноваленко, В.В Индивидуально подгрупповая работа покоррекции звуко-произношения / В.В. Коваленко, М. И. Кремецкая. -3-е изд.,испр и доп.- М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 216 с.	1
	Таран В. Т. Логоритмические занятия в системе работы логопеда ДОУ.- СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-336 с.	1
	Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Учебник для студентов высших учебных заведений.-СПб.: « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 352с.- (Коррекционная педагогика.)	1
	Филичева Т.Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста:Практическое пособие. -М.: Айрис-пресс, 2004.-224 с.- (Библиотека логопеда-практика).	1
	Кондратенко И.Ю Формирование эмоциональной лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи: Монография.- СПб.: КАРО,2006.-240 с.	1
	Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.-64 с.	1

	• Игры и упражнения для развития речи на 1 этапе коррекционного обучения детей с ОНР. Практическое пособие для логопеда./ Авт.-сост.: Л.Г. Кобзарёва, М.П. Резунова- Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.- 192 с. • Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.- Авто-сост. О.А. Зажигина.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». (Серия «Кабинет логопеда»).2013.-96. • Степанова, Е.Л. Стихи для автоматизации звуков у детей 4-6 лет. Речевой материал для работы с дошкольниками с нарушением звукопроизношения / Е.Л. Степанова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.- 32 с. • Куликовская, Т.А Логопедические скороговорки и считалочки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей: пособие для педагогов т родителей / Т.А. Куликовская. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.- 112 с. • Саморокова, О.П. Сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: называем и различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями / О.П. Саморокова, Т.Н Кругликова.- М.: Издательство ГНОМ, 2013.-104 с. • Спивак, Е.Н. Звуки Л, Ль, Р, Рь. Речевой матеиал по автоматизации для дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Е.Н. Спивак.- М.: Издательств ГНОМ, 2012. – 88 с. • Спивак, Е.Н. Звуки С, Съ, З, Зъ. Речевой матеиал по автоматизации для дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Е.Н. Спивак.- М.: Издательств ГНОМ, 2011. – 40с. • Мименова Т.И. Выговаривать хочу...: Исправление недостатков звукопроизношения у детей: Дидактический материал. – СПб.: КАРО, 2006.- 96 с.: ил.-(Серия « Популярная логопедия»). • Нищева Н. В. Примерная рограмма коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет).-СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-560 с. • Коррекция нарушения речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушение речи / Филичева Т.Б., Чиркина, Г.В., Туманова Т.В., Миронова С. А., Лагутина А.В. -3-е изд .- М.: Издательство Просвещение, 2010. – 255 с. • Диск «В помощь логопеду:логопедические пазлы, прогрессивные технологии детей». Издательство «учитель» • Диск Логопедическая служба «Интерактивные речевые игры». Издательство «учитель»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.	ПОЛКА №2	
	Конспекты • Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.- СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.- 704 с. • Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.- СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.- 656 с. • Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь-январь-СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.- 488 с. • Гомзяк, О.С Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.- 32 с. – (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников») • Гомзяк, О.С Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.- 32 с. – (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»)	1 1 1 1 1

	- Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе/ О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.- 28с. – (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников») - Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ. - Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картинки для развития связной речи в старшей логогруппе. / О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ. - Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Опорные картинки и планы к конспектам фронтальных и подгрупповых занятий логопеда / Н.Е. Гомзяк – М.: Издательство ГНОМ. - Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.- 144 с. - Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.- 120 с. Диагностический инструментарий - Иншакова О.Б. Альбом для логопеда / О.Б. Иншакова. – 2-е ид., испр. И доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- 279 с.: ил.- (Коррекционная педагогика). - Иванова, Ю.В. Дошкольный логопункт. Раздаточный материал для работы с детьми 5-7 лет: приложение к книге «Логопункт . Документация, планирование и организация работы» / Ю.В. Иванова.- М.: Издательство ГНОМ, 2014.- 64 с. - Белавина Н.Н. Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слов.- Х.: Изд-во «Ранок», 2009. -32 отдельных листа в папке.	1 1 1 1 1 1 1
3.	ПОЛКА №3	
	Звукопроизношение - Зеркала - Карточки - Игры для автоматизации произношения звуков и развития речи детей 3-5 лет. Звуки В, Вь, Ф, Фь - Игры для автоматизации произношения звуков и развития речи детей 3-5 лет. Звуки Г, Гь, К, Кь - Игра «Накорми зверушку» - Игра «Пчелиный улей» - Логопедическое лото говори правильно звук Ш - Развивающая игра «Логопедический тренажёр»	6 1 1 1 1 1 1 1
4	ПОЛКА №4	
	Фонематические процессы - Логопедическое лото игра «Забавы в картинках» - Игра Найди ударный слог - Т.А Ткаченко Логопедическая тетрадь Фонематическое восприятие. Формирование и развитие.	1 1 1

[illegible]

	«Литур-опт», 2014.- 80 с. - Ильякова Н.Е. Серия Сюжетных картинок «День рождения цыпленка». Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР / Н.Е. Ильякова.-М.:Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 28 с.: ил. - Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 4-5 лет. Тетрадь 1. -М.: ТЦ Сфера, 2014.- 32 с. - Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадах. Тетрадь 1. -М.: ТЦ Сфера, 2014.- 32 с. - Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадах. Тетрадь 1. -М.: ТЦ Сфера, 2014.- 32 с. - Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадах. Тетрадь 2. -М.: ТЦ Сфера, 2014.- 32 с. - Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадах. Тетрадь 3. -М.: ТЦ Сфера, 2014.- 32 с. - Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений / Н.Е. Арбекова. / М.: Издательство ГНОМ, 2013.- 32 с. - Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека / Н.Е. Арбекова. / М.: Издательство ГНОМ, 2013.- 32 с. - Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 / Н.Э. Теремкова.- 3-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.- 48 с. - Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова.- 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.- 32 с. - Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 / Н.Э. Теремкова.- 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.- 32 с. - Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 / Н.Э. Теремкова.- 3-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.- 32 с. - Русланова Н.С. Рабочая тетрадь для занятий по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года). Часть 1.- М.: АРКТИ, 2011. – 32с. - Русланова Н.С. Рабочая тетрадь для занятий по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года). Часть 2.- М.: АРКТИ, 2011. – 32с.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
7.	ПОЛКА №3	
	Связная речь	
	- Настольная игра «Речевой тренажёр» - Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками, - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с.цв. илл.	1 1

[illegible]

[illegible]

11.	ПОЛКА№2	
	Лексика	
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Головные уборы, обувь»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Одежда»	1
	• Дидактическая игра «Прогулка по городу»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Овощи»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Фрукты»	1
	• Книжка-малышка «Наш огород»	1
	• Развивающая игра- лото «Где растёт огурчик?»	1
	• Набор демонстрационных картинок «Фрукты»	1
	• Набор демонстрационных картинок «Ягоды»	1
	• Набор демонстрационных картинок «Овощи»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Посуда»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Продукты питания»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Одежда»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Средства передвижения»	1
	• Книжка- малышка «Транспорт»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Электробытовые приборы»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Профессии»	1
	• Набор карточек «Спорт»	1
	• Развивающая игра «Знаю все профессии»	1
	• Развивающая игра- лото «Команда чемпионов»	1
	• Книжка- малышка «Мои игрушки»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Игрушки»	1
	• Демонстрационный материал «У нас в школе»	1
	• Книжка- малышка «В деревне»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Животные Арктики и Антарктики»	1
	• Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Домашние животные и их детеныши»	1
	• Набор демонстрационных картинок «Дикие животные»	1
	• Набор демонстрационных картинок «Домашние животные»	1
	• Демонстрационный материал «Деревенский дворик»	1
	• Набор демонстрационных картинок «Дикие животные (1)»	1
	• Набор демонстрационных картинок «Животные жарких стран»	1
	• Книжка- малышка «оживающие картинки»	1
	• Наглядное пособие в картинках «Домашние животные»	1
	• Развитие речи. Тематический словарь в картинках. Мир животных. Для занятий с детьми 5-7 лет.- Программа «Счастливый	

	ребенок». -М.: Школьная книга, 2012.-92 с.: цв. илл.	1
12.	ПОЛКА №3	
	Лексика	
	- Раздвигающиеся карточки «Животные» - Раздвигающиеся карточки «Противоположности» - Книжка- малышка «Противоположности» - Скварцова И.В. Логопедические игры +CD. Для детей 4-6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. -208 с. - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность глаголов в русском языке - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность существительных в русском языке - Развитие речи. Тематический словарь в картинках. Для занятий с детьми 5-7 лет. –Программа «Счастливы ребёнок».- М.: Школьная книга, 2012.- 140 с: цв.илл. - Дидактическая игра «Домашние животные» - Дидактическая игра «Каким бывает день?» - Дидактическая игра «Что в моей корзинке?» - Домино «Противоположности» - Дидактическая игра «Подходит- не подходит - Дидактическая игра «Противоположности» - Коноваленко В.В. Антонимы. Картинный дидактический материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста :пособие для педагогов и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 96 с.: ил.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1
13.	ПОЛКА №4	
	Обучение грамоте	
	- Упражнения на проверку и закрепление знаний при обучении дошкольников грамоте по методике Н.В. Дуровой («Поиграем в слова», «От слова к звуку»; «От звука к букве»; «Читаем сами»). Для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: «Школьная Пресса», 2010.-96 с.: цв. Ил. – (Программа «Я- человек»). (Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып.194). - Учебное пособие по обучению грамоте - Н.Ю. Григоренко Гласные звуки и буквы. Формирование навыков чтения и письма у детей с речевыми нарушениями: Рабочая тетрадь. – М.: Прометей: Книголюб. 2003. – 32 с. (Развитие и коррекция) - Крылова, О.Н. Я учусь читать: 3-4 лет / О.Н.Крылова. -М.: Издательство «Экзамен», 2013.-32 с. - Крылова, О.Н. Я учусь читать: 4-5 лет / О.Н.Крылова. -М.: Издательство «Экзамен», 2013.-32 с. - Крылова, О.Н. Я учусь читать: 5-6 лет / О.Н.Крылова. -М.: Издательство «Экзамен», 2013.-32 с. - Настольная игра «Мастер слова» - Обучающая игра «Тренажер» азбука - Развивающая игра лото из букв, слов, стихов, загадок - Развивающая игра «Ребусы»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	• Развивающая игра «Читаем и составляем слова» • Познавательная игра «Собери пословицы» • Набор букв русского алфавита «Магнитная Азбука» • Настольная развивающая игра «Слоги, слова, фигуры» • Игра-пособие «Веселый грамотей» • Развивающая игра «Кто в домике живёт?» • Развивающая игра «Азбука» • Игра-пособие «Веселые карандаши» • Набор картинок на разные звуки • Схемы звуков и слогов • Развивающие карточки IQ Читаем по слогам двухсложные слова • Развивающие карточки IQ Учимся читать играя • Развивающие карточки IQ Читаем слова-слоги с мягкими согласными • Развивающие карточки IQ Читаем по слогам трёхсложные слова • Развивающие карточки IQ Читаем слова-слоги с твёрдыми согласными • Развивающие карточки IQ Читаем предложения • Игра- пособие фетровый алфавит • Индивидуальные корзинки по обучению грамоте • Набор счетных палочек • Ребусы • Наглядное пособие «Абак» • Азбука деревянная, магнитная • Набор карточек с буквами • Наглядный материал «схемы предложений»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 2 1 1 1 1 1 1
14.	ПОЛКА №5	
	Мелкая моторика • Трафареты • Чашки с крупами • Деревянная пирамидка • Сортер «Болтики» • Набор пластиковых кубиков • Набор музыкальных инструментов • Шнуровки • Головоломка «Танграм» • Коктейльные трубочки • Игра «Крестики нолики» • Игровой материал «Листья деревьев» • Игровой материал «Слоники» • Деревянный сортер «Фигурф» • Игра «Заколдованный лес»	1 5 1 1 1 1 1 9 5 1 1 1 1 1 1
	СТЕЛАЖ №1	
15.	ПОЛКА №1	
	Игрушки • Игровое пособие «Кот- говорун» • Курочка ряба	1

[illegible]

[illegible]

	Османова Г.А., Позднякова Л.А. Учимся правильно говорить Р и Рь. -СПб.: Издательский Дом «Литера», 2017.-64 с.: ил.- («Серия уроки логопеда»).	1
	Коваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей: дидактический материал для логопедов/ В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко. -2-е изд., испр и доп.- М.:Издательство ГНОМ и Д, 2009.-48 с.: ил.	1
	Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков Р,Рь.- СПб.: КАРО, 2006.-192 с.+8 с. Цв.вкл.- (Серия популярная логопедия»).	1
	Шипящие звуки Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков Ч,Щ: Логопедпм практикам и заботливым родителям.- СПб.: КАРО, 2006.-96 с.+8 с. Цв.вкл.- (Серия популярная логопедия»).	1
	Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков Ч,Щ: Логопедпм практикам и заботливым родителям.- СПб.: КАРО, 2006.-96 с.+8 с. Цв.вкл.- (Серия популярная логопедия»).	1
	Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: Картотека заданий для автоматизации звуков Ш,Ж: Логопедпм практикам и заботливым родителям.- СПб.: КАРО, 2012.-96 с.+8 с. Цв.вкл.- (Серия популярная логопедия»).	1
	Баскакина, И.В. Чаепитие на дачи у Ч. Логопедические игры / И.В.Баскакина, М.И. Лынская. -М.: Айрис- пресс, 2011.-32 с.: ил.- (Популярная логопедия).	1
	Саморокова, О.П. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ: называем и различаем. Планы конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями / О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова.-М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 104 с.	1
	Логопедическая тетрадь звуки Ш, Ж	1
	Османова Г.А., Позднякова Л.А. Учимся правильно говорить Ч и Щ. -СПб.: Издательский Дом «Литера», 2017.-80 с.: ил.- («Серия уроки логопеда»).	1
	Учебно-методическое пособие «Язычок ш-ш-шипит»	1
	Спивак, Е.Н. Звуки Ш, Ж,Ч, Щ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Е.Н. Спивак. – М.: издптельство ГНОМ, 2011. – 48 с.	1
	Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш, Ж, Щ : практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей / И.Л. Лебедева.-М.: Вентана-Граф, 2013- 32 с., вкл. :ил.- (Занимаемся с логопедом)	1
	Мещерякова Л.В. Забавные шипелки: коррекция шипящих звуков / Л. В. Мещерякова, Л.В.Мещерякова.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 31 с.: ил. – (Библиотека логопеда).	1
	- О.Е. Громова Логопедическое лото учим звук Ж - О.Е. Громова Логопедическое лото учим звук Ш	1

	• Логопедическая тетрадь на звуки З, Зь, Ц • Логопедическая тетрадь на звуки С, Сь • Учебно-методическое пособие «Язычок с-с-свистит» • Комарова, Л. А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.- 32с. • Комарова, Л. А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.- 32с. • Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, Сь, З, Зь : практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей / И.Л. Лебедева.-М.: Вентана-Граф, 2008- 32 с.,вкл. :ил.-(Занимаемся с логопедом) • Сорокина Н.А. «Звуковые дорожки» для закрепления звуков С, Сь, З, Зь и Ц у детей и взрослых. -М.: В.Секачев, 2017.- 60 с., с илл. • Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов/ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. 72 с.: ил. • Азова Е. А., Чернова О.О. Учим звуки С,Сь. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 32 с. (Игровая логопедия)	1 1 1 1 1 1 1 1
19.	Полка №5	
	Дидактические пособия • Машинки • Наклейки • «Веселые гномики» • Шляпа фокусника • Волшебная палочка • Колючие шарики	2 1 7 1 1 3
20.	ПОЛКА №1	
	Документация • Паспорт логопедического кабинета • Речевые карты • ПМПК • ПМПк • Бланки • Разное • Архив	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576017

Владелец Бессонова Ольга Евгеньевна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022