

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11

ПРОЕКТ
«ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО
ФУТБОЛУ»

Екатеринбург - 2019

Проект « Чемпионат мира по футболу»

1. Общий замысел и назначение объекта

Выбор темы проекта обусловлен направленностью государственной политики. Президент, подчеркнул важность качественной подготовки к проведению Чемпионата мира по футболу - 2018 и успешного выступления наших футболистов. К тому же, Чемпионат мира по футболу - 2018 в России будет проводиться впервые! А так же впервые хозяйкой станет Восточная Европа. Проведение чемпионата мира по футболу 2018 в России имеет не только важное экономическое и политическое значение. Это – признание страны достойной встретить турнир подобного уровня.

Центральный стадион Екатеринбурга включен в официальную заявку Российской Федерации на проведение матчей группового этапа ЧМ-2018 и одобрен ФИФА. После открытия стадион станет самым крупным спортивным объектом на Урале.

Футбол – одна из самых популярных и массовых спортивных игр. Футболом в России занимается более трех млн. человек. Коллективный характер футбола позволяет игрокам проявить свои лучшие морально-волевые качества: ответственности и дисциплинированности, уважения к товарищам по команде и сопернику, взаимовыручки, смелости и решительности, настойчивости и инициативности.

Итальянские историки склоняются к мнению, что современный футбол возник от «кальчио» – игры, популярной в XVI веке во Флоренции. В доказательство приводят тот факт, что в «кальчио» играли кожаным мячом на поле размером 100x50 м.

Но именно в Англии футболу впервые дали такое название и поэтому у англичан есть все основания считать себя родоначальниками этой игры.

Футбол появился в России в конце XIX века (в 1897 году), именно тогда появились первые дворовые команды; именно тогда игроки сборной России 12 года начали свою жизнь по футбольной дороге... Всероссийский футбольный союз был образован в 1912 году. В этом же году Россия была принята в ФИФА.

Из деталей Lego- конструктора воспитанники МАДОУ детский сад № 11 собрали модель футбольного поля. Играть можно вдвоем или устраивать полномасштабные турниры навывлет, привлекая большее количество участников. На воротах стоят конструкции из Lego Wedo 1, которые автоматически отбивают мяч. За качество футбольного поля отвечает техника:

- Машина самоходная для чистки футбольного поля из Lego Wedo 1.
- Косилка сконструированная из металлического конструктора.

2. Этапы работы над объектом

Цель проекта: создание условий для формирования навыков начального программирования и моделирования, средствами конструирования и образовательной робототехники.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с различными видами макета футбольного поля;

- Одним из путей улучшения городской среды является озеленение, поэтому воспитанниками было решено данный макет усовершенствовать зелеными насаждениями с конструктора Lego «Построй свою историю».
- Не одно футбольное поле не может быть без специальной техники, Косилка сконструированная из металлического конструктора и конструирование и программирование модели машины самоходной для чистки футбольного поля. Автобус из Ledo duplo.
- Гаража из конструктора Тико.
- Гостиницы из Ledo duplo.

Итоговый этап

Проведение соревнований на самый точный удар по мишени, используя созданные модели.



3.Использованные конструкторы (материалы), технологии

Использовались следующие конструкторы:

- Lego «Построй свою историю»
- Lego «Математический поезд»
- Lego «Гигантский набор»
- Lego Wedo1.
- Металлический конструктор.
- Тико «Малыш»
- Lego Duplo.

Образовательная робототехника представляет собой новую, актуальную педагогическую технологию, которая находится на стыке перспективных областей знания: механика, электроника, автоматика, конструирование, программирование. Использование образовательных конструкторов в образовательной деятельности повышает мотивацию ребенка к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех образовательных областей. Разнообразие конструкторов позволяет заниматься с воспитанниками разного возраста и по разным направлениям.

4.Возможности использования проекта в различных видах деятельности воспитанников

<p>Игровая деятельность Пальчиковая гимнастика: «Мячи бывают разные», «Мячик, мячик», «Играем в футбол», «Этот гол забил...», «Футбольный мяч бывает...». -Гимнастика для глаз: «Проследи путь мяча глазами», «Мяч по полю», «Мяч в воротах», «Мяч в игре», «Передай мяч».</p>	<p>Коммуникативная - Беседа о футболе, «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола». «Футбол в Древней Греции, Риме, в Китае, в Европе», «Футбольные команды мира», «Презентация «Российский футбол». -Беседа о правилах игры в футбол; практикум с детьми: «Правила футбола». -Уборка футбольной площадки от мусора, выравнивание футбольной площадки.</p>	<p>Познавательная-исследовательская ФЭМП: Игра: «Сосчитай мячи», игра: «Сравни мячи», Игра: «Найди, что похоже на мяч», лабиринты: «В какие ворота попадет мяч?»</p>
<p>Изобразительная -Аппликация: «Играем в футбол в лесу». «Форма футболиста», «Играем в футбол в лесу», «Футболка для игрока», «Футбольный кубок». -Рисование: «Футбольное поле», «Футбол». «Игра в футбол», «Магазин мячей». -Лепка: «Футболист»».</p>	<p>Проект « Чемпионат мира по футболу »</p>	<p>Двигательная -Утренняя гимнастика «Футболисты», гимнастика «Разминка футболистов», - «Подготовка футболистов к матчу», Утренняя гимнастика «Мы со спортом дружим».</p>
<p>Восприятия худ лит и фольклора -Чтение рассказа из журнала «Смешарики» «Большой футбольный матч»; чтение журнала «Трамплин» №4 2005 г. (детский журнал о спорте) тест «Выбери свой вид спорта». «Сказка о непослушном мячике» (Из книги «Румяные щеки»), чтение стихотворения А. Барто «Петя на футболе»</p>	<p>Конструирование Макет «Чемпионат России по футболу – 2018»</p>	<p>Музыкальная - Песня-игра «Футболисты». «Волшебники двора». «Гимн Российскому футболу», «Мы играем в футбол», «Гол!!! Это наш футбол», «Волшебники двора», слушание песни о футболе: «Гол!!! Это наш футбол», «Мы играем в футбол»</p>

6. Рефлексия (какие эмоции возникали в ходе работы, какие новые знания и умения приобрели участниками команды).

В процессе подготовки проекта с воспитанниками познакомились с различными видами макета футбольного поля, изучили принцип действия передачи датчика движения при конструирования вратарей из Lego Wedo1 - автоматический отбиватель мяча, начального программирования модели машины самоходной для чистки футбольного поля. При реализации данного проекта воспитанники сплотились для достижения поставленной цели и стали единой командой. Воспитанники получили эмоциональный заряд и проявили инициативу по строительству тематического макета.

7. Педагогическая самооценка результатов участия в Фестивале

Всю свою работу по легоконструированию и робототехнике мы строим в простой игровой форме, по принципу от простого к сложному.