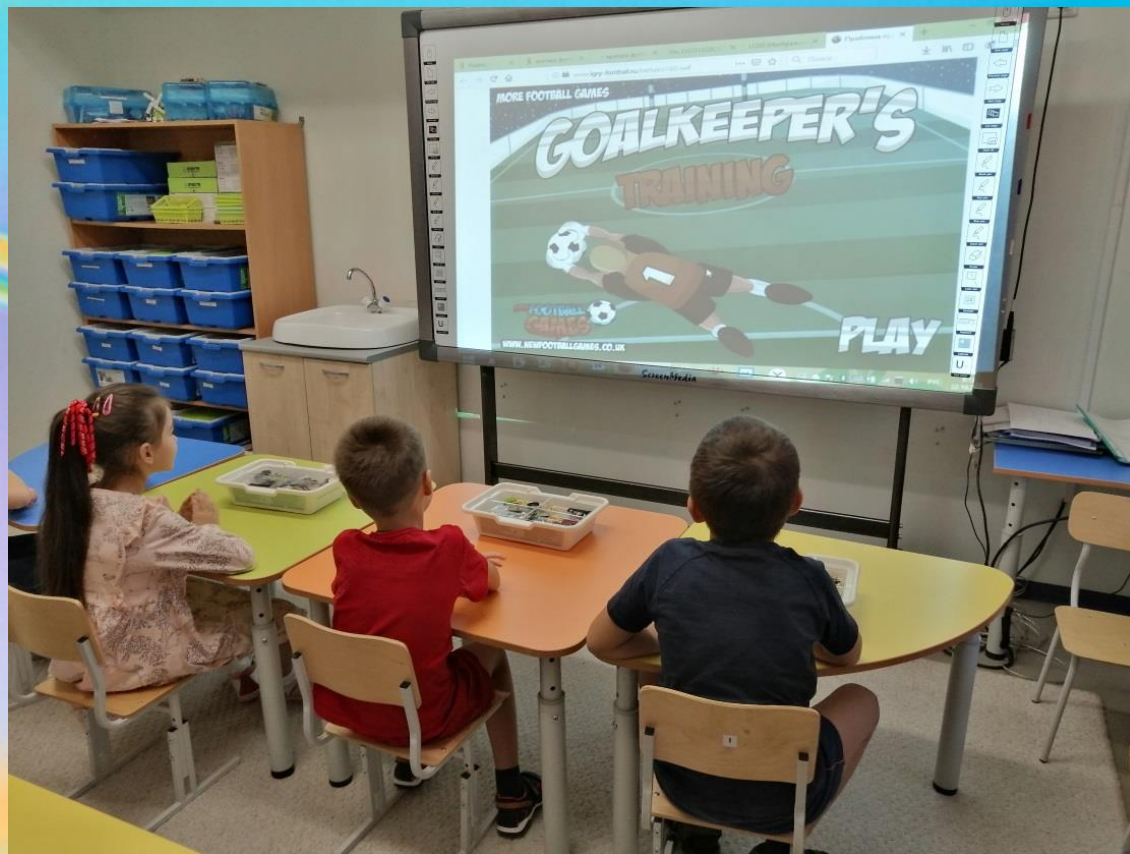


# Проект: Футбол

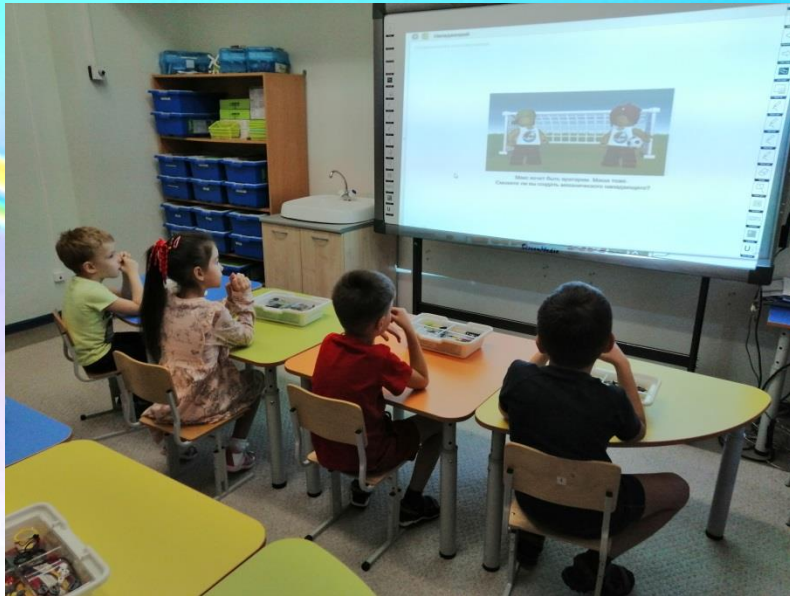


**Воспитанники  
группы № 7**

**Воспитатель:  
Санникова Л.В.**



# Что такое футбол?



**Футбол** (от англ. *foot* — нога, *ball* — мяч) — командный вид спорта, в котором **целью** является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире.





# История футбола

История футбола началась очень давно. Так, например, и в Египте, и в Германии, и в Китае были игры, похожие на футбол. Самая удачная из них называлась *гарпастум* и придумали её итальянцы.

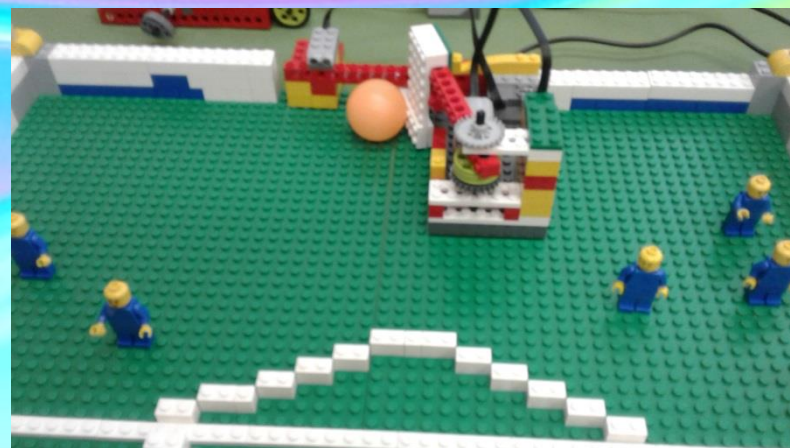
Датой рождения футбола считается *1863* год, когда была организована первая *Ассоциация футбола* и составлены правила, похожие на современные.





# Футбольное поле

Футбольные правила требуют наличия для проведения игры прямоугольного поля 90-120 метров длиной и 45-90 метров шириной с травяным либо искусственным покрытием.





# Футбольное поле

На поле должна присутствовать специальная разметка: средняя линия с отмеченным при помощи окружности центром поля, боковые линии, линии ворот и пр. Обязательно размечается площадь ворот, в пределах которой запрещается толкать вратаря, а также штрафная площадь, в которой вратарю разрешается играть руками. За нарушение полевым игроком правил в зоне своей штрафной площадки назначается пенальти.



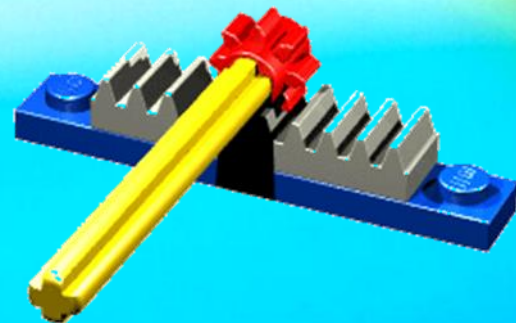


# Число игроков

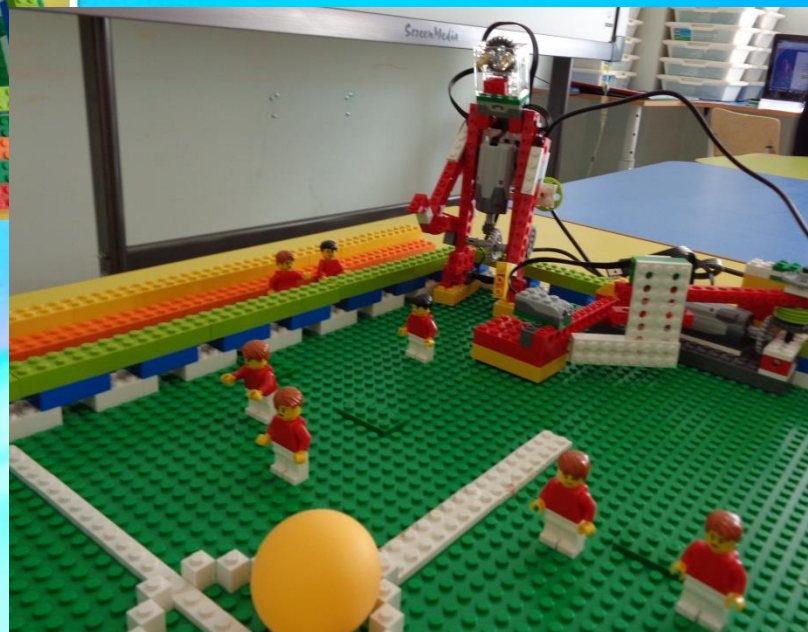


В игре участвуют две команды: в каждой от 7 до 11 человек.

Один человек в команде (*вратарь*) может играть руками в штрафной площади у своих ворот, его основной задачей является защита ворот.



# Футбольное поле



# Вратарь



**Вратарь** (также голкипер от англ. goalkeeper) — игрок в футболе, защищающий ворота.

Основная цель — не давать игрокам команды-соперника забить гол. Чаще всего играет вблизи ворот, в т. н. штрафной площади.



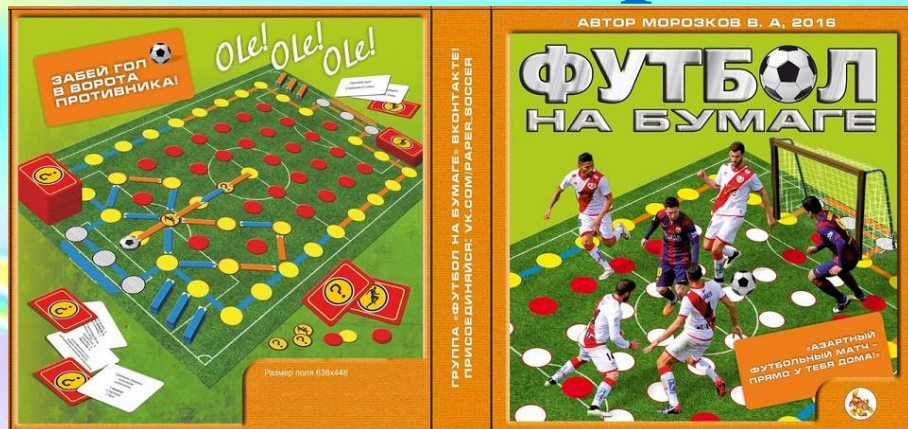


**Болельщик** - любитель  
наблюдать спортивные  
соревнования

**Футбольные болельщики**



# Играем в футбол



Играем в  
интерактивную  
игру: Аквабол



# Структура занятия

Исследуем

Конструируем

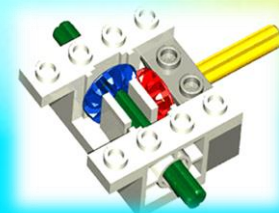
Программируем

Представляем свою работу





# Наши достижения



**Дети изучили терминологию деталей конструктора, их назначение и способы соединения. Историю футбола.**

**У детей сформировались понятия повышающей и понижающей зубчатой передачи, измерения, скорости, равновесия, механического движения, конструкции, силы и энергии.**

**Дети получили первичное представление о программировании моделей и построении своей программы.**

**У детей сформировался устойчивый интерес к ЛЕСО конструированию и робототехнике.**