

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 11
МАДОУ детский сад № 11**

Юридический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Сурикова 53-б
Фактический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Сурикова 53-б
620144, Екатеринбург, ул. Союзная 25
E-mail: mbdou11@mail.ru; сайт: <https://11.tvoysadik.ru/>; тел.: 8(343) 389-17-34
ОГРН 1106674022289
ИНН / КПП 6674368962 / 667901001

Согласовано:

Педагогическим советом
МАДОУ детского сада № 11
Протокол от 26.03.2020 № 3

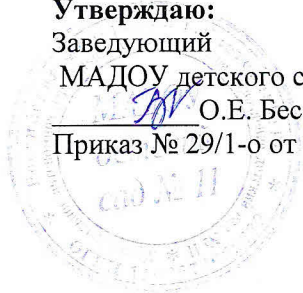
Утверждаю:

Заведующий

МАДОУ детского сада № 11

 О.Е. Бессонова

Приказ № 29/1-о от «26» марта 2020 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 11
за 2019 календарный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (МАДОУ детский сад № 11)
Руководитель	Бессонова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	620144, Екатеринбург, ул. Сурикова 53-б 620144, Екатеринбург, ул. Союзная 25
Телефон, факс	(343) 389-17-34 (33)
Адрес электронной почты, официальный сайт	mbdou11@mail.ru https://11.tvoysadik.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 03.08.2012 № 16403, серия 66ЛО1 № 0001041

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города. МАДОУ имеет два здания, которые построены по типовому проекту. Здание на Сурикова 53-б функционирует с 2011 года, проектная наполняемость на 130 воспитанников. Здание на Союзной 25 функционирует с 2016 года, проектная наполняемость на 80 воспитанников. Общая площадь помещений здания на Сурикова 53-б 2883,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 690 кв. м. Общая площадь помещений здания на Союзной 25 706 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 216 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детского сада № 11. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) без доверенности действует от имени МАДОУ, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы; 2) осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, организует планирование его деятельности; 3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности МАДОУ и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; 4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; 6) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту МАДОУ и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; 7) заключает от имени МАДОУ договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности; 8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми воспитанниками и работниками МАДОУ, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников МАДОУ; 10) утверждает режим и календарные графики работы МАДОУ, расписания занятий воспитанников; 11) несет персональную ответственность за ведение работы

	по бронированию военнообязанных МАДОУ, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; 12) обеспечивает разработку устава МАДОУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции; 13) утверждает локальные нормативные акты МАДОУ; 14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МАДОУ; 15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы МАДОУ; 16) осуществляет контроль совместно с заместителями по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с детьми; 17) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; 18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МАДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.
Общее собрание работников	1) принятие Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к Уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных Уставом МАДОУ; 4) контроль за выполнением Устава МАДОУ, внесение предложений по устранению нарушений устава; 5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ; 6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; 7) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ; 8) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ;

	9) возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	1) обсуждает и согласовывает планы работы МАДОУ; 2) обсуждение программы развития МАДОУ, основных образовательных программ, определение основных направлений работы педагогического коллектива; 3) выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МАДОУ; 4) планирование работы по повышению квалификации педагогических работников МАДОУ; 5) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; 6) заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МАДОУ; 7) принятие локальных нормативных актов МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности.
Совет родителей	1) принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; 2) принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; 3) осуществляет помощь МАДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает: 1) предложения МАДОУ или руководителя МАДОУ о внесении изменений (дополнений) к уставу; 2) предложения Учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом

	другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 7) по представлению руководителя МАДОУ отчеты о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; 8) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открывать банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2019 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 11, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования детей (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- утвержденной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему развитию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

С 1 января по 31 августа 2019 года МАДОУ посещали 304 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшая группа (две группы) – 63 воспитанника;
- средняя группа – 35 воспитанников;
- старшая группа (пять групп) – 120 воспитанников;
- подготовительная к школе группа (три группы) – 86 воспитанников.

С 1 сентября по 31 декабря 2019 года МАДОУ посещают 304 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшая группа (три группы) – 63 воспитанника;
- средняя группа (две группы) – 63 воспитанника;
- старшая группа – 34 воспитанника;
- подготовительная к школе группа (пять групп) – 144 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 11 (ООП ДО МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ выглядят следующим образом:

Уровень развития образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне

Социально-коммуникативное развитие	151	49 %	152	50 %	1	1 %	303	99%
Познавательное развитие	146	48 %	152	50 %	6	2 %	298	98%
Речевое развитие	137	45 %	155	51 %	12	4 %	292	96%
Художественно-эстетическое развитие	150	49 %	145	48 %	9	3 %	295	97%
Физическое развитие	154	51 %	141	46 %	9	3 %	295	97%

Программа по коррекции речевых нарушений у дошкольников в условиях логопедического пункта								
Фонетические процессы	33	55%	22	37%	5	8%	55	92%
Слоговая структура слова и связная речь	33	55%	23	38%	4	7%	56	93%
Экспрессивная речь (словарный запас)	30	50%	24	40%	6	10 %	54	90%
Грамматический строй речи	22	37%	28	47%	10	16 %	50	84%

По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая посещаемость и индивидуальная работа с детьми, пропускавшими занятия по причинам болезни, дети получили программный материал в полном объеме. С детьми, имеющими средние и низкие показатели усвоения некоторых разделов программы, необходимо шире использовать индивидуальную работу. Родителям, дети которых имеют нарушения звукопроизношения, рекомендовано пройти ПМПК для зачисления на логопункт для индивидуальных и подгрупповых занятий.

В мае 2019 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	264	87%
Неполная с матерью	39	12%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	30%
Два ребенка	158	52%
Три ребенка и более	56	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в МАДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1) Художественное:
 - «Хоровая студия»;
 - «Хореография»;
 - «Студия нетрадиционных техник рисования и художественной лепки»;
- 2) Физкультурно-спортивное:
 - «Дыхательная гимнастика»;

- «Фитнес для малышей»;
- «Йога для малышей»
- 3) Социально-педагогическое:
 - «Логика»;
 - «Игра в шахматы»;
 - «Лего-конструирование»;

В дополнительном образовании задействовано 62% воспитанников МАДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ детского сада № 11 от 29.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Списочный состав воспитанников МАДОУ детского сада №11 на май 2019 г. составил 304 воспитанника.

- 1 группа здоровья – 150 (49%)
- 2 группа здоровья – 130 (43%)
- 3 группа здоровья – 24 (8%)

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

Годы	Списочный состав детей	1гр. здоровья	2гр. здоровья	3гр. здоровья
2017	305	161/53%	126/41%	18/6%
2018	310	165/53%	125/41%	20/6%
2019	304	150/49%	130/43%	24/8%

96 % детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на высоком и среднем уровне.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в общеобразовательные школы.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Районная детско-родительская конференция «Целый мир под названием «Я!»;

- II место в смотре-конкурсе «Юный защитник Отечества», посвященный 74-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- Районный Весенний фестиваль «ГТО» среди команд образовательных организаций Чкаловского района посвященный Дню Победы;

- Диплом III степени, диплом лауреата I степени во Всероссийском фестивале-конкурсе детского творчества «Майский калейдоскоп»;

- Диплом финалиста подпроекта «Одаренные дети» Городского конкурса-праздника «Путешествие в страну музыки и танца»;

- Победитель Чемпионата рабочих профессий для дошкольников (I чемпионат ДООУ Чкаловского района Baby Skills) в номинации «Самый оригинальный ландшафт» в компетенции «Инженерия и строительство»;

- Победитель Чемпионата рабочих профессий для дошкольников (I чемпионат ДООУ Чкаловского района Baby Skills) в номинации «Самое музыкальное выступление» в компетенции «Инструктор по физическому воспитанию»;

- II место в Фестивале-конкурсе «Музыкальный калейдоскоп» для детей дошкольных образовательных организаций Чкаловского района в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» - 2019;

- Городской Фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»;

- Районный конкурс новогодней ёлочной игрушки «Новогодняя сказка».

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ детском саду № 11 в период с 11.11.2019 по 05.12.2019 прошли анкетирование - 237 человек - родителей / законных представителей получателей услуг. Получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации – 100 баллов;

- Комфортность условий предоставления услуг – 100 баллов;

- Доступность услуг для инвалидов – 60,1 балла;

- Доброжелательность, вежливость работников организации – 100 баллов;

- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 баллов.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 91,96 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 17/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 3 специалиста;
- первую квалификационную категорию – 1 специалист и 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 17 работников МАДОУ, из них 11 педагогов.

По итогам 2019 года МАДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада 17 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада

Укомплектованность МАДОУ педагогическими кадрами

Общее количество	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед
18	13	1	1	1	2

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
18	5	9	-	4

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
4	4	1	1	2	6

В 2019 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- в Областном практическом семинаре «Организация проектной деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», выступление по теме: «Логопедический проект в коррекционной работе: «Очень нужные хвосты»;
- в Семинаре «Волшебная логоритмика – практические приемы и методы, с помощью которых Ребенок заговорит»;
- в Семинаре «Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения обучающегося с ОВЗ в ДОО» и др.

МАДОУ на 100% укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 11, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО МАДОУ.

В 2019 году МАДОУ пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МАДОУ детский сад № 11 имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт МАДОУ. Сайт МАДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации (утв. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582). Приказом руководителя назначен Администратор сайта.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- спальни – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 2;

- музыкально-спортивный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- изолятор – 2;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- кабинет коррекционного образования – 3.

Участки:

- игровые площадки – 11;
- спортивная площадка – 2;
- огород.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году при подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- косметический ремонт в отдельных помещениях трех групп,
- приобретение осветительных приборов к учебным доскам в двух групповых помещениях,
- приобретение мебели для образовательного процесса в двух групповых помещениях,
- доукомплектование детской мебелью одно групповое помещение (столы, стулья),
- необходимое обеспечение для образовательного процесса (игрушки, методическая литература, демонстрационный материал, канцелярские товары).

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека	304
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	304
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	304
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	304/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	304/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	60/19
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	60/19
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	60/19
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	304/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	12/67

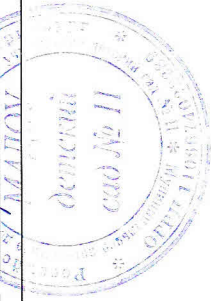
	высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/78
1.8.1	Высшая	человек/%	5/28
1.8.2	Первая	человек/%	9/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/44
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	22/100

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	244
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад № 11 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито и пронумеровано
17 (свищарская) листов.
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 11
Заведующий О.Е. Бессонова
«26» марта 2020 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576017

Владелец Бессонова Ольга Евгеньевна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022