

I. Статистическая информация по результатам аттестации педагогических работников МАДОУ детского сада № 11 за 2020 год

Таблица 1.1

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2020 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году на:			Количество несостоявшихся процедур в 2020 году (*указать причины)
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности	
0-5	3	2	0	0	
6-10	1	0	1	0	
11-15	1	0	0	0	
16-20	0	0	1	0	
21-30	1	0	0	0	
30 и более	1	0	1	0	
Всего:	7	2	3	0	

*

Таблица 1.2

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2020 году на установление категории

Количество педагогических работников, повысивших в 2020 году категорию				Общее количество проведенных процедур аттестации в 2020	
б/к на 1КК	Из них досрочно (через год после начала работы)	1КК на ВКК	Из них досрочно (минимум за полгода до истечения сроков действия 1КК)	Очно	Дистанционно
2	2	3	1	2	3

Таблица 2

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)		
Компоненты деятельности	ВКК	1КК
Эмоционально-психологический	8/100%	8/100%
Регулятивный	8/100%	7/88%
Социальный	7/88%	6/75%
Аналитический	5,7/71%	4,5/56%
Творческий	8/100%	6/75%
Самосовершенствования	6,7/84%	4/50%

Таблица 3

Сведения о молодых педагогах

Количество молодых педагогов, прибывших в 2020 году по состоянию на 01 сентября 2020 года		Количество молодых педагогов, прибывших в 2020 году по состоянию на 1 января 2020 года	Количество целевиков в 2020 году		Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие в 2020 году	
Всего	В сравнении с 2019 годом		2020 год	2019 год	2020 год	2019 год
0	0	0	0	0	0	

II. Аналитическая информация по результатам аттестации

педагогических работников МАДОУ детского сада № 11 за 2020 год

1. Результаты аттестации педагогических работников.

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории в МАДОУ детский сад №11 (далее МАДОУ) в 2020 году проводилась на основании личного заявления работников с соблюдением основных принципов проведения аттестации: коллегиальности, гласности, открытости, обеспечивающих объективное отношение к аттестующимся педагогическим работникам.

Информация об аттестационных мероприятиях размещалась на информационном стенде.

Каждую третью среду месяца ответственным за информационный обмен и организационные вопросы аттестации педагогических работников с педагогами МАДОУ проводились консультации по вопросам аттестации в соответствии с утвержденным графиком проведения тематических консультаций по вопросам аттестации на 2020 учебный год.

Педагогам своевременно вручались все уведомления: в январе – о включении в график аттестации на текущий аттестационный год, за 3 месяца - об окончании срока действия квалификационной категории, за месяц до проведения процедуры аттестации – о месте и времени проведения аттестационных мероприятий на квалификационную категорию.

Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников МАДОУ осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком прохождения аттестации педагогических работников.

В 2020 аттестационном году на аттестацию с целью установления соответствия квалификационным требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, заявили 2 воспитателя. Оба педагога проходили процедуру аттестации досрочно, через год после начала работы. Оба успешно впервые прошли процедуру аттестации. На аттестацию с целью установления соответствия квалификационным требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, заявили 3 воспитателя (из них досрочно 1 педагог). Все три педагога успешно прошли процедуру аттестации.

В 2020 аттестационном году педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 18 педагогов: из них с высшей квалификационной категорией – 7 (39%) педагогов (три педагога были аттестованы в 2020 году), с первой квалификационной категорией – 7 (39%) педагогов (два педагога были аттестованы в 2020 году); не имеют квалификационной категории 4 педагога.

В 2021 году планируют пройти процедуру аттестации на 1КК - 4 педагога, на ВКК - 1 педагог.

Замечаний членов экспертных комиссий разного уровня в части соблюдения публичности процесса аттестации педагогических работников не было.

Результаты аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что работа в данном направлении выстроена в МАДОУ детский сад № 11 на должном уровне, наблюдается положительная динамика повышения уровня квалификации педагогов.

1.2. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов.

Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов свидетельствует о высоких показателях педагогических работников как 1КК, так и ВКК по эмоционально – психологическому и регулятивному компонентам. Прослеживается снижение баллов по аналитическому компоненту у педагогов с обеими категориями. В связи с этим в следующий межаттестационный период будет сделан акцент на мониторинговой, аналитической деятельности, а также на разработке дидактических и методических материалов в соответствии с требованиями ООП ДО. Невысокие баллы у педагогов, аттестовавшихся на 1КК, по компоненту «Самосовершенствование» объяснимы, так как опыт работы этих педагогов в дошкольном образовании еще недостаточен для осуществления экспертной деятельности и трансляции практических результатов своей работы. В целом, анализ сформированности компонентов указывает на важность стимулирования педагогов на участие в профессиональных конкурсах, педагогических мероприятиях, направленных на трансляцию педагогического опыта; на активное участие в работе методических объединений и в работе по разработке программно – методического сопровождения образовательной деятельности.

Сравнение результатов педагогов МАДОУ со средними значениями Чкаловского района свидетельствует о превышении показателей дошкольного учреждения над районными показателями по всем компонентам, кроме «Аналитического». Это еще раз подтверждает выводы о важности сделать акцент на работу в данном направлении в следующий межаттестационный период.

1.3. Аттестация на соответствие занимаемой должности.

В 2020 аттестационном году аттестация на соответствие занимаемой должности не осуществлялась.

1.4. Тенденции.

Педагоги МАДОУ ориентированы на повышение квалификационной категории и педагогический рост. Об этом, в частности, свидетельствуют результаты аттестации 2020 года (2 педагога без категории аттестовались на 1КК, а 3 педагога с 1КК повысили ее до ВКК), Кроме того педагогические работники стремятся эффективно выстраивать работу в межаттестационный период и досрочно выходить на процедуру аттестации.

1.5. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Впервые была осуществлена дистанционная процедура анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий. Это потребовало внесения некоторых организационных изменений, с которыми удалось справиться.

1.6. Организация работы в межаттестационный период.

В межаттестационный период осуществляется работа по методическому сопровождению педагогических кадров по вопросам развития профессиональной компетентности через следующие направления: научно-методическое, диагностическое, контрольно-экспертное, аттестация педагогических кадров.

Научно-методическое: ознакомление педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания, оказание методической

помощи педагогам в работе по ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ, повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

Диагностическое: изучение личностных особенностей педагогов ДОУ в целях наилучшей организации их самостоятельной и совместной деятельности.

Контрольно-экспертное: изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений; обучение педагогов, анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности МАДОУ, изучение, обобщение передового педагогического опыта.

Аттестация педагогических кадров: подготовка педагогов МАДОУ к аттестации.

1.7. Особенности работы в дистанционном режиме (готовность, условия, сопротивление)

Педагогические работники готовы работать в дистанционном режиме. Процесс аттестации в дистанционной форме вызвал меньше волнений, педагоги были более собраны. Процедура прошла с соблюдением всех норм и требований.

Кроме того положительный отклик вызывает дистанционное обучение и прохождение курсов повышения квалификации педагогами, так как существенно снижает временные затраты, исключая транспортные перемещения и дает возможность изучения или повторного просмотра материала в удобное для педагога время.

2. Выводы:

2.1. Выявленные тенденции, противоречия.

Педагоги МАДОУ ориентированы на повышение квалификационной категории и педагогический рост. Проведение процедуры аттестации в дистанционном формате, а также возможность дистанционного обучения и трансляции педагогического опыта в дистанционной форме имеют положительный отклик у педагогических работников.

2.2. Перспективы, планируемые результаты.

Перспективными задачами в направлении аттестации педагогических и руководящих работников являются:

- актуализировать деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников посредством вовлечения педагогов в участие в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития;

- стимулировать педагогов, имеющих значимые результаты профессиональной деятельности на повышение квалификационной категории.

Руководитель МАДОУ № 11

Бессонова О.Е./



Исполнитель:
заместитель заведующего

Кучер Т.В./

