



**«САМООБРАЗОВАНИЕ -
ПУТЬ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА»**

Заместитель заведующего
МАДОУ детского сада № 11
Кучер Татьяна Викторовна

*Для чего заниматься
самообразованием?*



БЫТЬ
интересным
детям

Отвечать
требованиям
родителей

БЫТЬ
компетентным
в профессиональной
среде

Тема по самообразованию должна быть:

- * актуальной;
- * перспективной;
- * интересной педагогу;
- * должна выбираться с учетом индивидуального опыта педагога и его профессионального мастерства;
- * должна быть связана с рекомендациями на следующий межаттестационный период.



3 подхода к выбору темы самообразования:



вы интересуетесь конкретной темой, хотите детально ее изучить и затем транслировать свои знания педколлективу

вы испытываете затруднения в каком-либо вопросе и выбираете тему самообразования, чтобы расширить знания и совершенствовать профессиональные умения в этом вопросе

формулируете тему самообразования исходя из приоритетных задач деятельности детского сада.

2 варианта выбора тем

1 вариант:
каждый год
педагог выбирает
новую тему

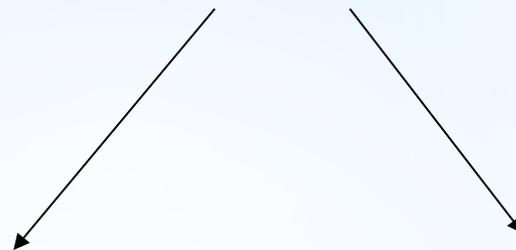


2 вариант:
педагог планирует работу
над темой на несколько
(от 3 до 5)



Каждый год
педагог привносит
в тему новые идеи,
наработки

Тема должна отражать:



Цель педагогической
деятельности

Средства,
с помощью которых
цель будет достигаться
(методы, приемы,
педагогические технологии,
разные виды детской деятельности)

Шпаргалка по выбору темы самообразования

1. Задайте себе эти вопросы и честно ответьте

- ❖ О каких новинках в современной педагогической практике я знаю?
- ❖ Какая тема вызывает у меня наибольший интерес?
- ❖ Какие затруднения я испытываю в профессиональной деятельности?
Чего я хочу достичь / что хочу изменить в результате работы над темой самообразования?
- ❖ Хватит ли для этого моего опыта и профессионального мастерства?

Итог: Теперь у вас есть прогнозируемый результат – цель

2. Посмотрите, пересекается ли ваша цель хотя бы с одной из приоритетных задач ДОО

Итог: Вы скорректировали свою личную цель с учетом задач ДОО

3. Определите, как вы будете достигать своей цели по схеме
Цель + средства или Средства + цель

Итог: Вы получили предварительную формулировку темы

4. Оцените содержание вашей темы самообразования

Каждое слово в теме должно нести смысловую нагрузку

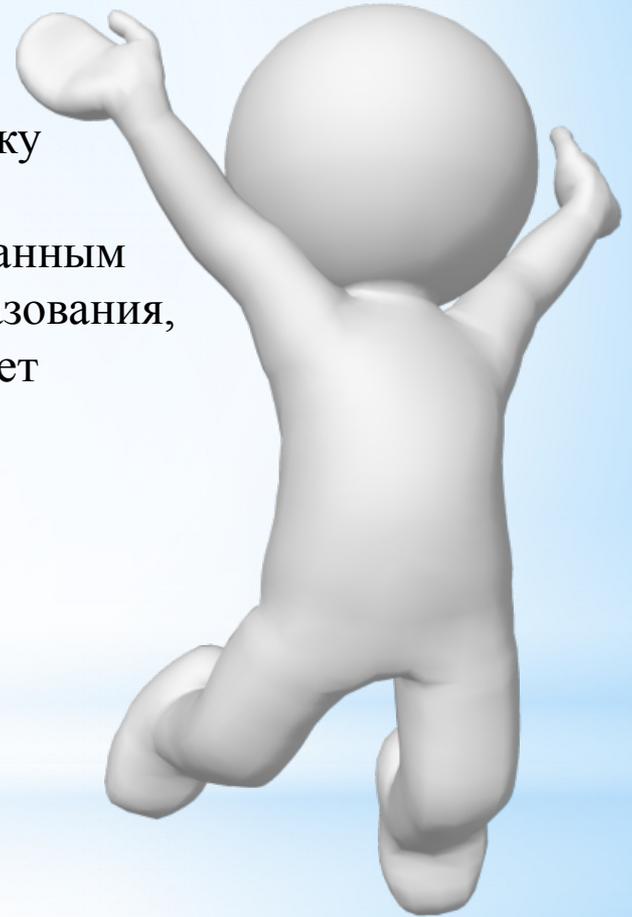
Устаревшей терминологии в теме быть не должно

Наличие новомодных терминов должно быть обоснованным

Итог: Вы сформулировали актуальную тему самообразования,

которая отвечает вашим личным интересам и учитывает

приоритетные задачи ДОО



Примеры тем самообразования воспитателя:

- ❖ «Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности»
- ❖ «Формирование и развитие культуры межнациональных отношений у старших дошкольников в рамках проектной деятельности»
- ❖ «Индивидуальный подход в дошкольном образовании как условие реализации ФГОС ДО»
- ❖ «Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников»
- ❖ «Социально – нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»
- ❖ «Хозяйственно – бытовой труд как средство адаптации ребенка в социуме»
- ❖ «Обогащение сюжета ролевой игры посредством расширения представлений детей о профессиях»
- ❖ «Влияние устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»
- ❖ «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности посредством интерактивных форм организации образовательной деятельности»
- ❖ «Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»

Примеры тем самообразования для методистов и старших воспитателей:

- ❖ «Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФГОС ДО»
- ❖ «Рациональное применение ИКТ в работе дошкольной организации с целью повышения качества образовательного процесса»
- ❖ «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников посредством проектной деятельности»
- ❖ «Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО»
- ❖ «Создание здоровьесберегающей среды с учетом требований здоровьесберегающих технологий в условиях обновления содержания образовательного процесса»
- ❖ «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО на основе современных здоровьесберегающих технологий»
- ❖ «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при реализации регионального компонента»
- ❖ «Методическое сопровождение использования педагогами игровых технологий в работе с детьми»

АЛГОРИТМ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА В ДЕТСКОМ САДУ

I ЭТАП: ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

Деятельность воспитателя	Деятельность методиста (старшего воспитателя)	Форма предоставления результата
<ul style="list-style-type: none">- оценка собственного уровня подготовки;- анализ затруднений;- формулировка проблемы;- формулировка темы;- постановка задач;- подбор и изучение научно – методической литературы по теме	<ul style="list-style-type: none">- диагностика и анализ степени подготовки коллеги;- оценка уровня мотивации на работу над собой;- помощь в формулировке темы	<ul style="list-style-type: none">- формулировка темы самообразования

АЛГОРИТМ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА В ДЕТСКОМ САДУ

II ЭТАП: ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ

Деятельность воспитателя	Деятельность методиста (старшего воспитателя)	Форма предоставления результата
<ul style="list-style-type: none">- составление плана работы по самообразованию;- подбор методов и приемов;- прогнозирование результатов	<ul style="list-style-type: none">- осуществление методической поддержки по выбору и разработке темы;- корректировка и дополнение плана	<ul style="list-style-type: none">- план работы по самообразованию

АЛГОРИТМ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА В ДЕТСКОМ САДУ

III ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ

Деятельность воспитателя	Деятельность методиста (старшего воспитателя)	Форма предоставления результата
<ul style="list-style-type: none">- на практике использует подобранный для решения проблемы комплекс методов и приемов;- промежуточный анализ результатов, самооценка деятельности	<ul style="list-style-type: none">- оказывает содействие в самообразовании;- способствует созданию условий	<ul style="list-style-type: none">- открытые мероприятия;- выступление на педагогических мероприятиях;- участие в конкурсах

АЛГОРИТМ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА В ДЕТСКОМ САДУ

IV ЭТАП: ОБОБЩАЮЩИЙ

Деятельность воспитателя	Деятельность методиста (старшего воспитателя)	Форма предоставления результата
<ul style="list-style-type: none">- оформляет методические наработки;- составляет отчет по самообразованию	<ul style="list-style-type: none">- анализ деятельности педагога по самообразованию;- анализ наработанных методических материалов;	<ul style="list-style-type: none">- выступление на заседании педагогического совета

АЛГОРИТМ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА В ДЕТСКОМ САДУ

V ЭТАП: ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ

Деятельность воспитателя	Деятельность методиста (старшего воспитателя)	Форма предоставления результата
- распространение и пропагандирование полученного опыта среди коллег	- стимулирование на трансляцию опыта педагогической общественности	- публикации, участие в профессиональных конкурсах, мастер – классы и т.д. - аттестация

Индивидуальный план работы по самообразованию

Ф.И.О.

Образование (когда и какое учебное заведение закончил):

Стаж педагогической работы:

Квалификационная категория:

СВЕДЕНИЯ О ПОСЛЕДНЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

Дата аттестации:

Срок действия категории:

Рекомендации экспертной комиссии:

Перспективный план самообразования педагога:

Учебный год	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
2019-2020		
2020-2021		
2021-2022		

План по самообразованию воспитателя, Ивановой Марии Ивановны на 2020 – 2021 учебный год

Возрастная группа:

Тема самообразования:

Задачи:

Месяц	Формы работы			
	Самореализация	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				

Что такое чек – лист по самообразованию?

Чек – лист по самообразованию – это инструмент, способствующий систематизации деятельности по самообразованию и равномерному распределению нагрузки в течении всего года (что делать педагогу в каждом месяце по теме самообразования).



Пример чек – листа по самообразованию для педагогов

Сентябрь - октябрь
Составить перспективный план работы по самообразованию
Спрогнозировать результаты самообразования
Изучить нормативные акты в сфере дошкольного образования
Подобрать и изучить методическую литературу
Изучить публикации в периодических изданиях по теме самообразования
Выступить на родительском собрании
Провести анкетирование родителей
Провести педагогическую диагностику детей
Провести беседы с детьми
Подобрать дидактический материал, игровое оборудование

Ноябрь
Изучить методическую литературу
Изучить публикации в периодических изданиях
Изучить передовой педагогический опыт
Оформить выставку литературы и наглядного материала для родителей
Проанализировать результаты анкетирования и диагностики
Оформить информационный уголок для педагогов
Провести консультацию для педагогов
Разработать конспекты ООД
Провести беседы, ООД с детьми
Принять участие в семинаре, вебинаре, конкурсе





Декабрь
Изучить методическую литературу
Изучить публикации в периодических изданиях
Изучить передовой педагогический опыт
Оформить уголок в группе по теме самообразования
Провести беседы, ООД с детьми
Разработать рекомендации для родителей

Январь
Изучить методическую литературу
Изучить публикации в периодических изданиях
Изучить передовой педагогический опыт
Провести беседы, ООД с детьми
Оформить информационный уголок для педагогов
Провести открытый показ ООД для педагогов
Оформить выставку детских работ
Принять участие в семинаре, вебинаре, конкурсе

Февраль
Изучить методическую литературу
Изучить публикации в периодических изданиях
Изучить передовой педагогический опыт
Провести беседы, ООД с детьми
Организовать совместное мероприятие для детей и родителей
Посетить ООД с детьми других педагогов ДОО (взаимопосещения)
Подготовить материалы для мастер-класса
Разработать рекомендации для педагогов

Март
Изучить методическую литературу
Изучить публикации в периодических изданиях
Изучить передовой педагогический опыт
Провести беседы, ООД с детьми
Оформить выставку литературы и наглядного материала для педагогов
Провести мастер-класс для педагогов
Организовать совместную деятельность детей и родителей
Принять участие в семинаре, вебинаре, конкурсе

Апрель
Изучить методическую литературу
Изучить публикации в периодических изданиях
Изучить передовой педагогический опыт
Провести беседы, ООД с детьми
Провести открытый показ ООД для родителей (итоговое занятие)
Оформить выставку детских работ

Май
Провести педагогическую диагностику детей
Провести самоанализ и самооценку работы по самообразованию
Обобщить результаты самообразования, написать отчет
Подготовить презентацию, видео- или фотоотчет
Выступить с отчетом на итоговом педсовете
Выступить с отчетом на родительском собрании
Подготовить материалы для публикации на своей странице и сайте ДОО
Подготовить материалы для публикации в профессиональном журнале



Советы по сопровождению педагогов по самообразованию

- * регулярно пополняйте и обновляйте фонд справочной и методической литературы в методическом кабинете ДОО;
- * составляйте тематические каталоги;
- * организуйте выставки, чтобы познакомить педагогов с новинками;
- * составляйте каталоги электронных образовательных ресурсов;
- * осуществляйте контроль за систематичностью работы по самообразованию в течение всего учебного года.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**