

Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	Профессиональное развитие педагогических работников	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО
<p>предоставление сведений об ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;</p> <p>выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации ООП ДО;</p> <p>использование методов и средств для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей), оказание помощи в использовании обучающих материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО;</p> <p>реализация совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей с целью поддержки образовательных инициатив семьи;</p> <p>поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;</p> <p>учет результатов опроса и предложений родителей в работе Учреждения и профессиональной деятельности педагогов;</p> <p>проведение совместных детско-взрослых мероприятий</p>	<p>прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию, повышение квалификации;</p> <p>реализация планов самообразования;</p> <p>участие в работе методических объединений творческих групп, разрабатывает и реализует проекты, творческими группами;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, круглых столах;</p> <p>подготовка воспитанников к участию в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях;</p> <p>своевременное проведение оценки индивидуального развития ребенка;</p> <p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития</p>	<p>соблюдение режима дня, регламента образовательного процесса, календарного учебного графика, учебного плана;</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в комплексно-тематическом планировании;</p> <p>планирование образовательного процесса с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий;</p> <p>интеграция образовательных областей в разных видах детской деятельности образовательные области;</p> <p>наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;</p> <p>обеспечение образовательного процесса необходимыми методическими и дидактическими материалами;</p> <p>проведение образовательных мероприятий, поддерживающих интересы, инициативу и самостоятельность детей: викторины, спортивные праздники, конкурсы, выставки рисунков и поделок, фотовыставки, изготовления газет, буклетов и т.д.</p>

Сокращения:

основная образовательная программа дошкольного образования – ООП ДО;

развивающая предметно-пространственная среда – РППС.