

Показатели внутренней оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Насыщенность	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность
<p>образовательное пространство обеспечивает реализацию ООП ДО и включает разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке), соответствует возрасту детей</p>	<p>возможно изменение развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей</p>	<p>разнообразное использование различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.); наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)</p>	<p>наличие различных пространств, выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами: <i>для эмоционального благополучия</i> и личностного развития детей - индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха, экспонируются фотографии ребенка и его семьи, в групповых и других помещениях организованы выставки с поделками детей; <i>для разных видов познавательной деятельности детей:</i> экспериментальный, познавательный, книжный уголки, библиотека, зимний сад, огород, лаборатория и др.; <i>для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей;</i> для развития игровой деятельности- сюжетно-ролевые, строительные, дидактические игры; <i>наличие оборудования и материалов для информатизации образовательного процесса:</i> для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др., наличие условий для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающее свободный выбор детей; смена игрового материала для стимулирования различных видов активности детей</p>	<p>доступна для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - материалы и оборудование исправны и аккуратно хранятся</p>	<p>полное соответствие РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования: правилам СанПиН, требованиям пожарной безопасности, правилам организации доступа и использования сети Интернет, условиям для охраны и укрепления здоровья.</p>