

Технологическая карта «Психолого-педагогические условия»

Кто оценивает (фамилия, имя, отчество)

дата

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья		Профессиональное развитие педагогических работников		Организационно-методическое сопровождение процесса реализации программы		Итог по педагогу					
		Н	К	Н	К	Н	К	Н		К			
								б	у	б	у		
1													
	Итог по ДОО												

Технологическая карта «Развивающая предметно-пространственная среда»

Кто оценивает (фамилия, имя, отчество)

дата

Группа, помещение/ фамилия, имя, отчество педагога	Насыщенность среды		Трансформируемость пространства		Полифункциональность		Вариативность		Доступность		Безопасность		Итог				
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н		К		
													б	у	б	у	

Рекомендации: _____

Технологическая карта «Кадровые условия»

Учебный год	Укомплектованность кадрами	Соответствие педагогических и вспомогательных работников требованиям квалификации	Развитие кадрового потенциала			Итог по ДОО
			Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	
Источник информации	Штатное расписание	Квал. справочник	Кадровый отчет		Отчет о КПК	
	Соответствует/ не соответствует		Показатель ниже, равен, выше среднегогородского			
2016-17						
2017-18						
2018-19						
2019-20						
2020-21						
Итог за 5 лет						

Технологическая карта «Материально-технические условия»

№ по п/п	Название помещения, участка	Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей		Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой		Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))		Итог по помещению, по ДОО	
				Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
		Отсутствие/ наличие предписаний									
1											
2											
Итог по ДОО											

Технологическая карта «Финансовые условия»

Учебный год	Уровень средней зарплаты по ДОО в соответствии с городским	Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОО		Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в ДОО	Расходы на закупку товаров, работ, услуг
		Объем финансирования ДОО	Среднегодовая численность воспитанников ДОО		
	Соответствует/не соответствует	(форма федерального статистического наблюдения № 85-К)			План ФХД
2016-2017					
2017-2018					
2018-2019					
2019-2020					
2020-2021					

Технологическая карта «Самооценка профессиональной компетентности педагога»

Ф.И.О. педагога	Личностные качества педагога				Трудовые действия и умения											Необходимые знания					
																Учитывает современные тенденции и специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми					
	Общая эрудиция	Культура речи, ее образность, эмоциональность	Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях	Внешний вид, мимика и жесты	Умение создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду создавать позитивный психологический климат в группе	Умение планировать работу в соответствии с ФГОС ДО	Умение реализовывать образовательную работу на основе взаимодействия с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка	Умение оказывать недирективную помощь детям	Умение реализовывать педагогические рекомендации специалистов	Умение организовывать предметную, познавательно-исследовательскую деятельность	Умение организовывать игровую деятельность	Умение поддерживать игру детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	Умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	Умение применять методы физического, познавательного и личностного развития детей в соответствии с образовательной программой	Владение ИКТ-компетентностями и целесообразность использования ИКТ	Умение целесообразно использовать приемы наглядности	Рациональность и эффективность методов и организации форм работы	Рациональность использования времени занятия, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности на занятии	Наличие обратной связи с детьми	Конкретность, четкость и лаконичность формулировки заданий	Итого

