

Городской дистанционный конкурс «Юные правоведаы»

Проект: «Мои права и обязанности»

Команда:

«Юные знатоки законов»

Педагоги – руководители:

Соина Елена Александровна, воспитатель

Тофт Елена Евгеньевна, учитель - логопед





КОМАНДА «ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ЗАКОНОВ»

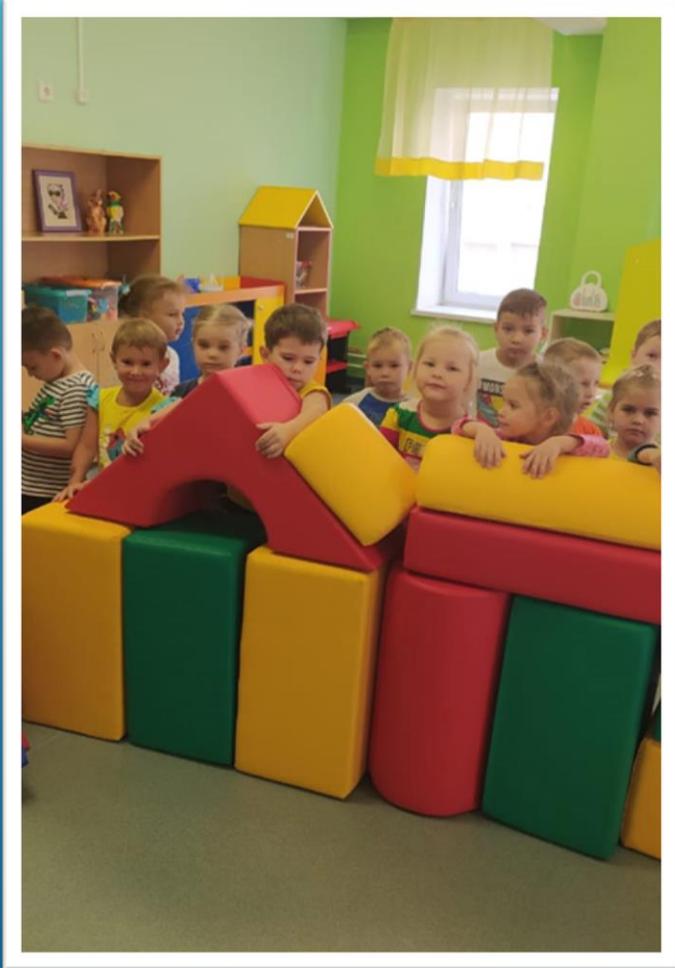
ДЕВИЗ:

«СВОИ ПРАВА ХОЧУ Я ЗНАТЬ.
ОБЯЗАННОСТИ ИСПОЛНЯТЬ.
СЧАСТЛИВО, ДРУЖНО В МИРЕ ЖИТЬ.
И ПОЛЬЗУ ЛЮДЯМ ПРИНОСИТЬ»

АКТУАЛЬНОСТЬ:

«ЗАКОН - ЭТО ТО, ЧТО НЕ МЕШАЕТ, А ПОМОГАЕТ ГРАЖДАНИНУ ЖИТЬ, ПОЭТОМУ ДЕТЯМ НУЖНО ЗНАТЬ СВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ». И МЫ, ВЗРОСЛЫЕ, ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ОТСТАИВАТЬ СВОИ ПРАВА, НО И НЕ ЗАБЫВАТЬ О ПРАВАХ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ. ВАЖНО УЖЕ В ДЕТСТВЕ ДАТЬ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ И ОСОЗНАТЬ СЕБЯ ЛИЧНОСТЬЮ, ЧЕЛОВЕКОМ ЖИВУЩИМ В СОЦИУМЕ.

МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ-БОЛЬШИЕ ПРАВА



ЦЕЛЬ:

- ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОБ ОСНОВНЫХ ПРАВАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ РЕБЕНКА.

ЗАДАЧИ:

- РАЗДЕЛИТЬ ПОНЯТИЯ «ПРАВА» И «ОБЯЗАННОСТИ», ПОКАЗАТЬ ЕДИНСТВО ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ;
- СФОРМИРОВАТЬ ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОТИВОПРАВНЫМ ПОСТУПКАМ, ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ К ЗАЩИТЕ СВОИХ ПРАВ;
- ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ К ПРАВАМ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ЧЕРЕЗ ЧЕТКОЕ ПОНИМАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ БЫТОВЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1

ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПРАВАМИ В ФОРМЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОЕКТОВ.

2

ЗНАКОМСТВО С ОБЯЗАННОСТЯМИ:
БЫТОВЫМИ, ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ,
СОЦИАЛЬНЫМИ.

3

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ
РАЗНООБРАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ❖ ИГРЫ ДИДАКТИЧЕСКИЕ, СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ И ДР.;
- ❖ ЧТЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РАЗНЫХ ЖАНРОВ;
- ❖ РАССМАТРИВАНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К КНИГАМ;
- ❖ ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ, ВИДЕОРОЛИКОВ;
- ❖ БЕСЕДЫ СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ;
- ❖ ПРОИГРЫВАНИЕ СИТУАЦИЙ МОРАЛЬНОГО ВЫБОРА,
- ❖ СИТУАТИВНЫЕ РАЗГОВОРЫ С ДЕТЬМИ, БЕСЕДЫ О ВАРИАНТАХ ВЫХОДА ИЗ ТРУДНЫХ ЖИТЕЙСКИХ СИТУАЦИЙ;
- ❖ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК;
- ❖ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАУЧНО –ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ❖ ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗОК, РАССКАЗОВ, СИТУАЦИЙ.

1 ЭТАП: ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПРАВАМИ

❖ ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВА НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ

Знакомство с правом ребенка воспитываться в семье проходило через представление детьми членов своей семьи, составление рассказов о семейных традициях, а также через совместное с родителями творчество - создание герба своей семьи.

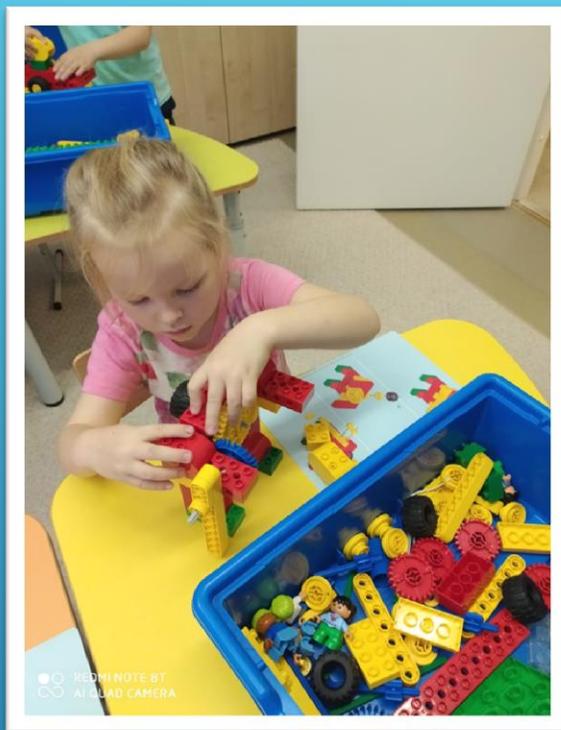


❖ ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ИМЯ, ГРАЖДАНСТВО

В рамках подпроекта «Что в имени тебе моем» дети вместе с родителями оформляли презентации, что означают их имена, а также выступали с интересными рассказами, почему родители их так назвали.



❖ ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

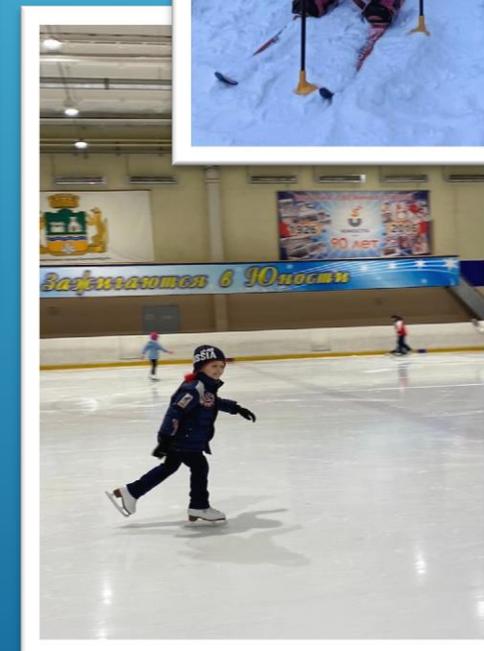


Ежедневно в нашем дошкольном учреждении ребенок реализует свое право на бесплатное образование.

Дети много занимаются: рисуют, учатся читать, считать, писать, играть.

❖ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ДОСУГ И ОТДЫХ

Родители наших воспитанников тщательно соблюдают это право. Ребята ходят на интересные выставки, мастер-классы, катаются на лыжах, коньках.



❖ ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО ГОВОРИТЬ НА СВОЕМ РОДНОМ ЯЗЫКЕ, ИСПОВЕДОВАТЬ РЕЛИГИЮ, СОБЛЮДАТЬ ОБРЯДЫ СВОЕЙ КУЛЬТУРЫ

Реализуя подпроект «Люблю Урал - мой край родной», мы рассказали детям о том, что на Урале проживает большое количество народностей и познакомили детей с традициями, костюмами, играми разных народов.



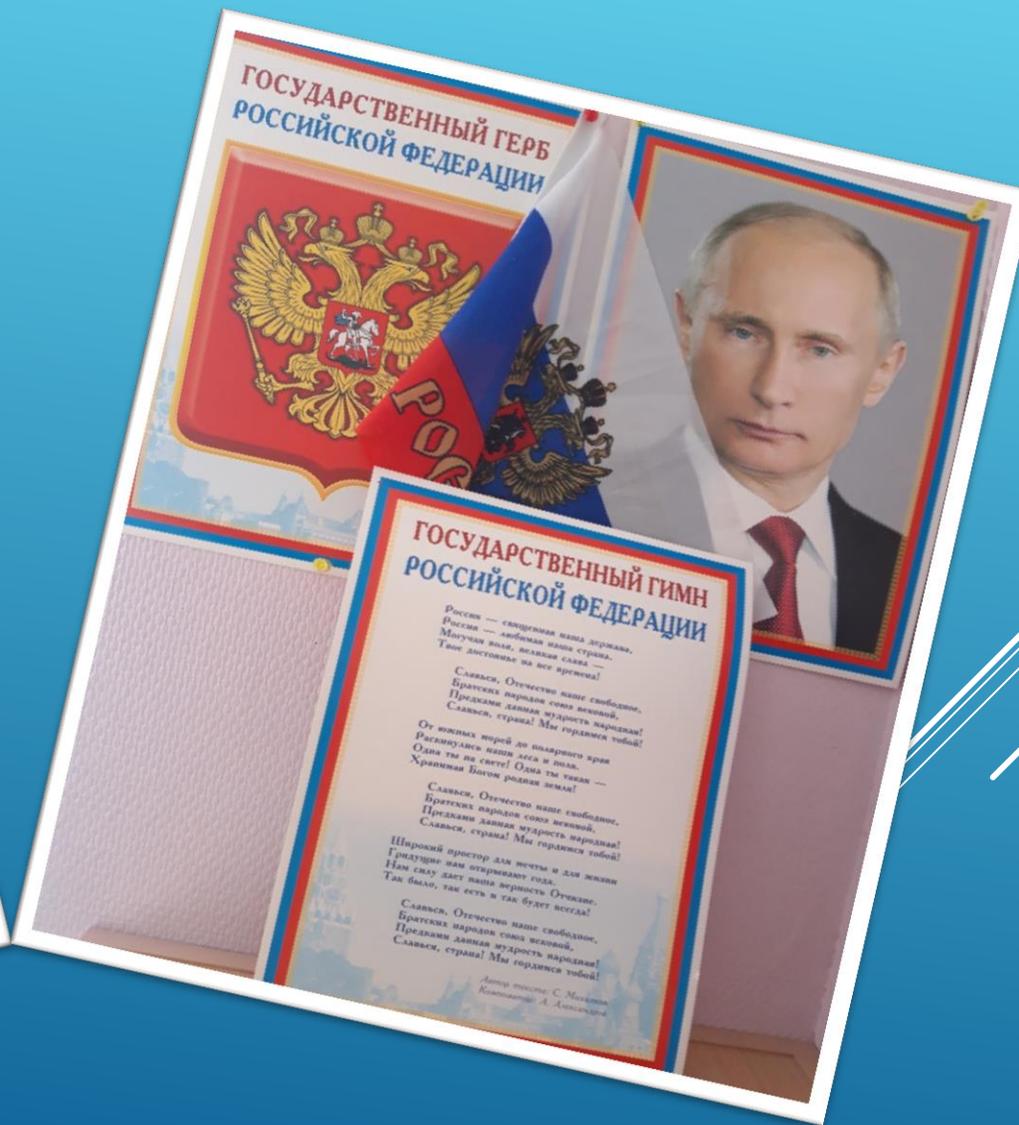
2 ЭТАП: ПРАВА ЗНАЙ, НО И ОБЯЗАННОСТИ СОБЛЮДАЙ.

На данном этапе ребятам в доступной форме была представлена информация о том, что помимо прав у детей еще есть и обязанности:

- ❖ СЛУШАТЬ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ И ВЫПОЛНЯТЬ ИХ ТРЕБОВАНИЯ;
- ❖ ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.



❖ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ КОНСТИТУЦИЮ РФ, УВАЖАТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ СТРАНЫ.



❖ ПОМОГАТЬ РОДИТЕЛЯМ И ВЗРОСЛЫМ.



3 ЭТАП. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТСКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ. ИЗУЧАЕМ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ.

Задачи:

- ✓ Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.
- ✓ Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и соблюдать свои обязанности.
- ✓ Воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать свои права.
- ✓ Активизировать познавательный процесс.





Для закрепления с детьми юридических норм и правил используем чтение художественной литературы, доступной для понимания дошкольниками, игры – театрализации, игры – драматизации, сюжетно – ролевой игры.



Одним из примеров является театрализация по мотивам сказки Д. Мамина – Сибиряка «Серая Шейка», игра – драматизация с использованием «сказочного фартука» и обсуждением нарушенных прав по мотивам сказки «Гуси-лебеди».

ВЫВОДЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Дети знают свои основные права;
- ✓ Дети знают и соблюдают свои основные обязанности;
- ✓ Умеют анализировать и оценивать соблюдение и выполнение прав и обязанностей литературных персонажей, героев мультфильмов, окружающих людей, свои!!!



ИСТОЧНИКИ

При подготовки проекта « Мои права и обязанности» были использованы:

- ❖ Методическая литература следующих авторов:
- ✓ О.И. Давыдова, С.М. Волкова. Беседы об ответственности и правах ребенка;
- ✓ Н.С. Голицина, Л. Д. Огнева. Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка;
- ✓ И.В. Зубаирова «Правовое воспитание детей 5-7 лет» Рабочая тетрадь. – Екатеринбург, 2021г.;
- ✓ М.Д. Махнева. Нравственно –патриотическое воспитание дошкольников.
- ❖ Пособие «Права ребенка».
- ❖ Фотографии из личных семейных архивов воспитанников старшей группы №4 МАДОУ №11.

«НЕТ ПРАВ БЕЗ ОБЯЗАННОСТЕЙ,
НЕТ ОБЯЗАННОСТЕЙ БЕЗ ПРАВ!»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!