

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11

МАДОУ детский сад № 11

Юридический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Сурикова, 53б

Фактический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Сурикова, 53б

620144, Екатеринбург, ул. Союзная, 25

E-mail:mdou11@eduekb.ru; сайт: <https://11.tvoysadik.ru/>;тел.:8(343) 300-19-99

ОГРН 1106674022289

ИНН / КПП 6674368962 / 667901001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детского сада № 11

Протокол № 3 от «10» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ детского сада № 11

Ю. С. Юрихова

Приказ № 56-с от «10» апреля 2023г.

Отчет о самообследовании Муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №11
за 2022 календарный год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (МАДОУ детский сад № 11)
Руководитель	Бессонова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	620144, Екатеринбург, ул. Сурикова, 53б 620144, Екатеринбург, ул. Союзная, 25
Телефон	(343) 300-1-999
Адрес электронной почты, официальный сайт	mdou11@eduekb.ru https://11.tvoysadik.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 03.08.2012 № 16403, серия66ЛО1 № 0001041

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города. МАДОУ имеет два здания, которые построены по типовому проекту. Здание на Сурикова, 53б функционирует с 2011 года, проектная наполняемость на 130 воспитанников. Здание на Союзной, 25 функционирует с 2016 года, проектная наполняемость на 80 воспитанников. Общая площадь помещений здания на Сурикова, 53б - 2883,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 690 кв.м. Общая площадь помещений здания на Союзной, 25 - 706 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 216 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 11, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17)
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С 1 января по 31 августа 2022 года МАДОУ посещали 313 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 вторая младшая группа – 34 воспитанника;
- 4 средних группы – 102 воспитанника;
- 4 старших группы – 111 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы – 66 воспитанников.

С 1 сентября по 31 декабря 2022 года МАДОУ посещали 303 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 вторые младшие группы – 59 воспитанников;
- 1 средняя группа – 35 воспитанников;
- 4 старших группы – 105 воспитанников;
- 4 подготовительных к школе группы – 104 воспитанника.

С целью выстраивания стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	275	90,7%
Неполная (с матерью)	25	8,3%
Неполная (с отцом)	2	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	34%
Два ребенка	155	51%
Три ребенка и более	46	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Результаты работы по программе воспитания свидетельствуют о качественной организации деятельности МАДОУ в данном направлении.

Дополнительное образование

В 2022 году в МАДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям:

1) Художественная:

- «Хоровая студия»;
- «Хореография»;
- «Обучение нетрадиционным приемам рисования и художественной лепки»;

2) Физкультурно-спортивная:

- «Дыхательная гимнастика»;
- «Фитнес для малышей» (до 31.05.2022);

3) Социально-гуманитарная:

- «Логоритмика»;
- «Игры разума»;
- «Английский язык»;
- «Пиши-читай»

4) Техническая:

- «Логика»;
- «Лего-конструирование»;

С 1 января 2022 года в дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников МАДОУ. 225 воспитанников в совокупности посещают 592 дополнительные образовательные услуги. Из них 1 дополнительную образовательную услугу посещают 28% воспитанников, 2 дополнительные образовательные услуги посещают 30% воспитанников, 3 услуги – 18% воспитанников, 4 услуги – 10% воспитанников, 5 услуг - 7% воспитанников, 6 услуг – 4% воспитанников, 7 услуг – 1% воспитанников, 8 услуг – 2% воспитанников.

С 1 сентября 2022 года в дополнительном образовании задействовано 66% воспитанников МАДОУ. 199 воспитанников в совокупности посещают 602 дополнительные образовательные услуги. Из них 1 дополнительную образовательную услугу посещают 16% воспитанников, 2 дополнительные образовательные услуги посещают 31% воспитанников, 3 услуги – 24% воспитанников, 4 услуги – 13% воспитанников, 5 услуг - 5% воспитанников, 6 услуг – 6% воспитанников, 7 услуг – 4% воспитанников, 8 услуг – 0,5% воспитанников, 9 услуг – 0,5% воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детского сада № 11.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>1) без доверенности действует от имени МАДОУ, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы;</p> <p>2) осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, организует планирование его деятельности;</p> <p>3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности МАДОУ и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</p> <p>5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</p> <p>6) утверждает штатное расписание, устанавливает</p>

	<p>должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту МАДОУ и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>7) заключает от имени МАДОУ договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</p> <p>8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми воспитанниками и работниками МАДОУ, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников МАДОУ;</p> <p>10) утверждает режим и календарные графики работы МАДОУ, расписания занятий воспитанников;</p> <p>11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных МАДОУ, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>12) обеспечивает разработку устава МАДОУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</p> <p>13) утверждает локальные нормативные акты МАДОУ;</p> <p>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МАДОУ;</p> <p>15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы МАДОУ;</p> <p>16) осуществляет контроль совместно с заместителями по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с детьми;</p> <p>17) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МАДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.</p>
Общее собрание работников	<p>1) принятие Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к Уставу;</p> <p>2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к</p>

	<p>ним;</p> <p>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных Уставом МАДОУ;</p> <p>4) контроль за выполнением Устава МАДОУ, внесение предложений по устранению нарушений устава;</p> <p>5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ;</p> <p>6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p> <p>7) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ;</p> <p>8) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ;</p> <p>9) возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</p>
Педагогический совет	<p>1) обсуждает и согласовывает планы работы МАДОУ;</p> <p>2) обсуждение программы развития МАДОУ, основных образовательных программ, определение основных направлений работы педагогического коллектива;</p> <p>3) выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>4) планирование работы по повышению квалификации педагогических работников МАДОУ;</p> <p>5) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений;</p> <p>6) заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>7) принятие локальных нормативных актов МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности.</p>
Совет родителей	<p>1) принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</p> <p>2) принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении;</p> <p>3) осуществляет помощь МАДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками.</p>

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения МАДОУ или руководителя МАДОУ о внесении изменений (дополнений) к уставу; 2) предложения Учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 7) по представлению руководителя МАДОУ отчеты о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; 8) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открывать банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
-----------------------------	--

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не

планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №11 (ООП ДО МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровнях
Социально-Коммуникативное развитие	179	63%	91	33%	10	4%	280	96%
Познавательное развитие	201	67%	86	28%	15	5%	302	95%
Речевое развитие	150	54%	109	39%	20	7%	279	93%
Художественно-эстетическое развитие	182	62%	100	34%	11	4%	293	96%
Физическое развитие	187	64%	100	33%	7	3%	294	97%

Анализ деятельности по коррекции речевых нарушений у дошкольников в условиях логопедического пункта

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровнях
Звукопроизношение	24	41%	33	57%	1	2%	58	98%
Фонематические процессы (слух и восприятие) навыки фонематического анализа и синтеза	29	49%	27	46%	3	5%	59	95%
Экспрессивная речь (словарный запас)	25	43%	32	55%	1	2%	58	98%
Грамматический строй речи	36	63%	20	34%	2	3%	58	97%
Слоговая структура слова и связная речь	37	62%	22	36%	1	2%	59	98%

Мониторинг психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

	Уровень развития образовательных областей	Количество /%	Итого: количество / % освоивших программу на высоком и среднем уровнях
Диагностика готовности к школе. Методика Тест Керна-Йрасека	Высокий	12 / 24%	49 / 96%
	Средний	37 / 72%	

	Низкий	2/4%	
Диагностика воображения. Методика «Дорисовывание фигур» (модифицированный вариант Е.П. Торренса)	Высокий	13 / 25%	49 / 96%
	Средний	36 / 71%	
	Низкий	2 / 4%	
Диагностика уровня развития произвольного внимания и произвольной памяти. Методика Тест «Шифровка»; Методика Тест «Нелепицы»; Методика Тест «Пространственно-арифметический диктант»	Высокий	22 / 43%	49 / 96%
	Средний	27 / 53%	
	Низкий	2/4%	
Диагностика эмоциональной сферы. Методика Семаго Н.Я. Эмоциональные лица. Методика «Рисунок человека»	Высокий	22 / 43%	51 / 100%
	Средний	29 / 57%	
	Низкий	-	
Диагностика развития речи. Методика тест «Логопедический» (составь рассказ)	Высокий	20 / 39%	46 / 90%
	Средний	26 / 51%	
	Низкий	5/10%	

В мае 2022 года с согласия родителей педагогом-психологом МАДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением

педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует Сан ПиН2.4.3648-20 и составляет:

- В группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин.
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ осуществляли в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МАДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 13 воспитателей и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –16/1;
- воспитанники/все сотрудники –7/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 работников МАДОУ, из них – 19 педагогов.

Из 19 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным

профессиональным стандартом «Педагог».

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров МАДОУ к работе в условиях цифровой трансформации показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Большинство педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Характеристика кадрового состава детского сада
Укомплектованность МАДОУ педагогическими кадрами

Общее количество	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед
19	13	1	2	1	2

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
19	5	10	-	4

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 год и более
5	3	3	2	1	5

В 2022 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- в городском конкурсе «Воспитать человека 2021 – 2022» (сертификат участника);

- в открытом дистанционном конкурсе сотворчества детей, родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2021 – 2022» (диплом победителя-3 место);

- в городском образовательном проекте "Добрый город", фестиваль "Юный архитектор" (сертификат участника);

- в региональном этапе отборочных соревнований Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «Икаренок» «Секреты простых механизмов» сезон 2021 – 2022 года (диплом победителя – 3 место);

- в районном этапе городского фестиваля - конкурса для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп" (диплом победителя- 2 место);

- в городском дистанционном конкурсе «Юные правovedы» (диплом финалиста);

- в городской интеллектуальной игре – конкурс «Грамотейка» (сертификат участника);
- в конкурсе по формированию элементарных математических представлений и основам программирования для ДОО (диплом победителя – 2 место);
- в всероссийском фестивале детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2022 (дипломы победителей- 1 и 2 место);
- в I областном конкурсе детского творчества по произведениям К.И. Чуковского «Чудо сказки» (сертификат участника);
- в конкурсе видеороликов: «Поздравь семью» (сертификат участника);
- в районном многожанровом конкурсе-фестивале «Весенний каприз» (сертификат участника);
- в городском конкурсе– празднике «Салют Героям!» (сертификат участника);
- во II открытом региональном фестивале «Мастерская открытий» (дипломы победителей);
- в III Международном Конкурсе – Фестивале Искусств «Территория успеха» (диплом, лауреата 3 степени);
- в районной интеллектуальной викторине «Поколение ЗОЖ» (диплом победителя- 3 место);
- в IV региональном многожанровом фестивале – конкурсе «Екат – детки» (диплом победителя- 1 место);
- в международном конкурсе имени Льва Выготского (сертификат участника);
- в I региональном конкурсе семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия» (сертификат участника).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием и самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 11, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДОМАДОУ.

В 2022 году учебно – методический комплекс к ООП ДО МАДОУ был пополнен новинками в соответствии с ФГОС ДО.

В детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по формированию основ безопасного поведения: «Как избежать неприятностей

- на воде и на природе», «Как избежать неприятностей дома», «Если малыш поранился, учимся оказывать первую помощь», «Ребусы по правилам пожарной безопасности», «Ребусы по правилам дорожного движения», «Дорожные знаки», «Уроки безопасности для детей», «Социальная безопасность»;
- *по патриотическому воспитанию*: «Дошкольникам о блокаде Ленинграда», «Дошкольникам о защитниках Отечества», «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне», «Великая Победа. Города – герои», «Великая Победа. Дети – герои», «Великая Победа. Награды войны», «Великая Победа. Оружие войны», «Россия – Родина моя. Державные символы России», «Россия – Родина моя. Негосударственные символы России», «Россия – Родина моя. Народы России», «Россия – Родина моя. Праздники России», «Народы мира»;
 - *экологической направленности*: «Мусорознайка»;
 - *познавательно -исследовательской направленности*: «Как растет живое», «Мой дом», «Права ребенка», «Насекомые», «Океаны и материки», «Природные и погодные явления», «Птицы, обитающие на территории нашей страны», «Животный и растительный мир земли», «Обитатели рек и озер», «Небесные тела», «Наш город», «Тело человека», «Хлеб – всему голова»;
 - *карты*: «Звездное небо. Планеты. Созвездия, светящиеся в темноте», «Наша Родина – Россия».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации самообразования и совместной деятельности педагогов.

Цифровая образовательная среда

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды МАДОУ свидетельствует о наличии развивающего электронного образовательного контента, информационных систем и технологий (образовательных платформ, ресурсов для онлайн – взаимодействия).

Инфраструктура электронных средств обучения МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В целом, в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;

- спальни –7;
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –2;
- кабинет делопроизводителя –1;
- кабинет заведующего хозяйством –2;
- музыкально-спортивный зал –1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок –2;
- прачечная –2;
- медицинский кабинет –2;
- процедурный кабинет –2;
- изолятор –2;
- кабинет дополнительного образования –2;
- кабинет коррекционного образования –3.

Участки:

- игровые площадки – 11;
- спортивная площадка –2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МАДОУ были выполнены следующие ремонтные работы:

- ремонт системы пожарной сигнализации;
- ремонт электрической плиты пищеблока;
- ремонт пищеварочного котла;
- ремонт холодильника;
- ремонт домофона;
- ремонт протирочно – резательной машины;
- ремонт сушильной машины;
- ремонт стиральной машины.

Для устранения незначительных дефектов был выполнен частичный косметический ремонт поверхностей помещений.

С целью внедрения современных образовательных технологий в воспитательно – образовательный процесс были приобретены:

- stem стена Stem wall;
- конструкторы Lego;
- 2 ноутбука в Lego-кабинет.

Для наполнения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась текущая закупка игрушек, дидактических и настольно – печатных игр, канцелярских товаров.

Для реализации рекомендаций по антитеррористической безопасности было закуплено и установлено дополнительное оборудование для системы видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ детского сада № 11 от 29.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе анкетирования родителей (законных представителей) показатель удовлетворенности качеством осуществления образовательной деятельности составил 93%.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность			
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	306
	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		306
	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	306
	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек процент	
	8 – 12 - часового пребывания		306 (100%)
	12 – 14 - часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек процент	
	по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (13%)
	по освоению образовательной программы дошкольного образования		39 (13%)
	по присмотру и уходу		39 (13%)
	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	19
	с высшим образованием		14
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
	средним профессиональным образованием		5
	средним профессиональным образованием		4

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	15 (75%)
с высшей		5 (26%)
первой		10 (53%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек процент	
до 5 лет		8 (42%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек процент	
до 30 лет		2(11%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек процент	22 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	22 (96%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда	да/нет	да
учителя-дефектолога	да/нет	нет
педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	2,9

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	244
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад № 11 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845791

Владелец Юрихова Юлия Сергеевна

Действителен с 28.11.2022 по 28.11.2023