

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11

МАДОУ детский сад № 11

Юридический адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Сурикова 53-б

Фактический адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Сурикова 53-б;

620144, г. Екатеринбург, ул. Союзная 25

ОГРН 1106674022289

ИНН / КПП 6674368962 / 667901001

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МАДОУ детского сада №11

Протокол №4

От 21.02.2024г.

СОГЛАСОВАНО :

с Советом родителей

МАДОУ детского сада №11

Протокол №1 от 21.02.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МАДОУ детского сада №11

Ю.С. Юрихова

Приказ № 34-0 от 21.02.2024



Комплексно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

Екатеринбург 2024

Планирование образовательной деятельности

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса образовательной деятельности, оставляя педагогам МАДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей Программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МАДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности МАДОУ направлено на совершенствование её деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации Программы МАДОУ.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму», с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, социального заказа родителей (законных представителей).

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Месяц	Направления воспитания в ДОО						
	Патриоти- ческое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом			1 сентября День знаний			
	7 сентября День Бородинского сражения	5 сентября Международный день благотворительности	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	7 сентября Международный день чистого воздуха для голубого неба	—	13 сентября День шарлотки и осенних пирогов	—
	21 сентября Международный день мира			8 сентября Международный день распространения грамотности		27 сентября Международный день туризма	
Октябрь	—	16 октября Всемирный день хлеба	5 октября День учителя	4 октября Всемирный день защиты животных	15 октября День отца в России	—	1 октября Международный день музыки
		1 октября Международный день пожилых людей		—	28 октября Международный день бабушек и дедушек		28 октября Международный день анимации
	ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК «ОСЕНИНЫ»						

Ноябрь	4 ноября День народного единства	—	10 ноября День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)	21 ноября Всемирный день телевидения	26 ноября День матери в России	—	3 ноября День рождения Самуила Маршака
	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации	—	14 ноября Международный день логопеда	—	—		18 ноября День рождения Деда Мороза
Декабрь	3 декабря День Неизвестного солдата	3 декабря Международный день инвалидов	—	28 декабря Международный день кино	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	1 декабря Всероссийский день хоккея	8 декабря Международный день художника
	9 декабря День Героев Отечества		—	12 декабря День Конституции РФ		—	30 декабря День заворачивания подарков
	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК						
Январь	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	24 января Международный день образования	—	28 января Международный день ЛЕГО	11 января Международный день «спасибо»	Неделя зимних игр и забав	—
Февраль	21 февраля Международный		8 февраля День российской науки	19 февраля День кита, или	21 февраля Международный	День здоровья	

	день родного языка	17 февраля День спонтанного проявления доброты		Всемирный день защиты морских млекопитающих	день родного языка		17 февраля День рождения Агнии Барто
	23 февраля День защитника Отечества						
Март	19 марта День моряка-подводника	3 марта Всемирный день дикой природы	21 марта Международный день театра кукол	1 марта День кошек в России	8 марта Международный женский день	5 марта Международный день выключенных гаджетов	27 марта Всемирный день театра
	18 марта День воссоединения Крыма с Россией			22 марта Сороки или жаворонки	20 марта Международный день счастья	15 марта Всемирный день сна	31 марта День рождения Корнея Чуковского
	—	—	—	22 марта Всемирный день водных ресурсов	—	—	—
	УТРЕННИКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 8 МАРТА						
Апрель	12 апреля День космонавтики	22 апреля День Земли	2 апреля Международный день детской книги	1 апреля Международный день птиц	23 апреля Всемирный день книги и авторского права	7 апреля Всемирный день здоровья	8 апреля День российской анимации
		20 апреля Национальный день донора крови	28 апреля День работника скорой медицинской помощи	19 апреля День подснежника	25 апреля День дочери	20 апреля Международный день цирка	15 апреля Международный день культуры
		18 апреля Международный					29 апреля

		день памятников и исторических мест					Международный день танца
Май	9 мая День Победы	–	1 мая День Весны и Труда	20 мая Всемирный день пчел	19 мая День детских общественных организаций в России	4 мая Международный день пожарных	21 мая Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития
		24 мая День славянской письменности и культуры	27 мая День библиотекаря	7 мая День радио	15 мая Международный день семей		18 мая Международный день музеев

Комплексно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	Интегрирующая тема периода	Период	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
СЕНТЯБРЬ	Мониторинг	1-2 неделя сентября	Педагогическая диагностика. Определение уровня развития детей на начало учебного года.	
	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! - 1 сентября – День знаний! - детский сад	1 неделя сентября 01.09-03.09	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы).	Развлечение для детей. Дети принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах)
	Осень - осень (признаки осени); - одежда, обувь, головные уборы	2 неделя сентября 04.09-10.09	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году, о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»

ОКТАБРЬ			Закреплять представления детей об одежде: её разнообразии, назначении, особенностях, деталях, материале, продолжать знакомить дошкольников с историей возникновения того или иного предмета одежды, с тем, как изменилась одежда, стала более удобной и красивой. Закреплять понятие «пара», обобщающее понятие «обувь».	
	-огород, овощи - сад, фрукты	3 неделя сентября 11.09-17.09	Закреплять умение детей классифицировать предметы по теме "Овощи и фрукты", приобщать детей к здоровому образу жизни. Формировать представление о том, что овощи и фрукты содержат в себе витамины, и употребление их в пищу полезно для здоровья.	
	-лес, деревья, грибы, ягоды	4 неделя сентября 18.09-24.09	Уточнять и расширять представления детей о деревьях, грибах и лесных ягодах, их отличительных особенностях. Закреплять знания детей о месте произрастания грибов и лесных ягод. Учить распознавать съедобные – несъедобные грибы, ягоды.	
	Профессии (27 сентября – День дошкольного работника, 1 октября - Международный день музыки)	5 неделя сентября 25.09-01.10	Расширять представления о музыкальных профессиях: музыкант (дирижер, певец, скрипач, пианист, гитарист и т.д.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Формировать положительное отношение к этим видам деятельности.	Экскурсия по детскому саду, тематическая беседа «Любимая песня моей семьи»
	Семья (1 октября – День пожилых людей, 15 октября - День отца в России)	1-2 неделя октября 02.10-15.10	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, закреплять знания о степени родства (сестра, тетя, дядя и т.д.). Формировать бережное и чуткое отношение к членам семьи, потребность радовать близких добрыми делами. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Упражнять в умении составлять рассказ о своей семье.	Фотовыставка «Семейные выходные», концерт детской музыкальной школы
	Хлеб, сельскохозяйственный труд взрослых на Урале (16 октября – Всемирный день хлеба)	3 неделя октября 16.10-22.10	Уточнять и расширять представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Знакомить с разнообразием хлеба – булочных изделий. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста и развития растений (хлебного колоса).	Экскурсия с родителями в хлебный отдел магазина или хлебный магазин
	Неделя мультипликации (28 октября – Международный день анимации)	4 неделя октября 23.10-29.10	Расширять представления о мультипликации, видах мультипликационных фильмов, знакомить с профессиями людей, участвующих в создании мультфильмов: художник-постановщик, художник-аниматор, звукорежиссёр, актёр, оператор. Учить детей кратко пересказывать содержание мультфильмов, выделять основную мысль, выражать свое отношение к просмотренному мультфильму, поступкам героев мультфильма. Закреплять умение составлять загадки о мультипликационных героях и узнавать их по описанию.	Мультвикторина

			Упражняться в озвучивании мультфильмов, совершенствовать выразительность речи.	
Н О Я Б Р Ъ	Моя страна – Россия (3 ноября – день рождения С.Маршака) 4 ноября - День народного единства)	1 неделя ноября 30.10-05.11	Закреплять представления детей о творчестве С.Я. Маршака, учить выражать эмоциональные переживания, связанные с любимыми литературными произведениями автора. Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках, столице нашей Родины, крупных городах нашей страны, чем славятся эти города. Закреплять у детей понятие о России как многонациональной стране, знакомить с народными традициями, фольклорным творчеством, костюмами, жилищами, играми и забавами разных народов.	Развлечение «Игры разных народов»
	Правила безопасности -виды транспорт, -ПДД, -профессии людей, отвечающих за нашу безопасность	2 неделя ноября 06.11-12.11	Расширять представления о видах транспорта и его назначении, правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять правила безопасного поведения в городе, правила дорожного движения. Расширять представления о профессиях, людей, отвечающих за нашу безопасность: полицейский, пожарный, спасатель и т.д.	Спектакль по ПДД, сюжетно – ролевая игра по ПДД
	Мой дом, мой город -мой дом, мебель -мой город Екатеринбург (18 ноября – день рождения Екатеринбурга 18 ноября – День рождения Деда Мороза)	3 неделя ноября 13.11-19.11	Актуализировать знания детей об устройстве дома, внутренней обстановке дома. Закреплять знание домашнего адреса. Продолжать разговор о юбилее родного города, истории его создания, известных людях, достопримечательностях Екатеринбурга. Повторять как выглядят флаг, герб родного города. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Познакомиться с творчеством уральских поэтов и композиторов, посвящающих стихи и песни родному городу. Закреплять представления о главном герое новогодних праздников – дедушке Морозе, формировать предпраздничное настроение, ожидание праздника.	Фотовыставка «Любимые места родного города», посещение музейных экспозиций, посвященных Екатеринбургу
	Традиции семьи. Род и родословная (26 ноября – день матери в России)	4 неделя ноября 20.11-26.11	Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям, формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, о составе семьи, об индивидуальных отличиях каждой семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, формировать у детей представления о понятиях «род», «родословная», учить составлять генеалогическое древо. Закреплять знание и понимание русских пословиц и поговорок о семье.	Продуктивная деятельность «Подарок маме», внутригрупповые мероприятия, посвященные Дню Матери

	Символы России (30 ноября – день Государственного герба РФ 3 декабря – Международный день инвалидов)	5 неделя ноября 27.11 -03.12	Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Формировать у детей представление о том, что все люди разные, но все достойны понимания и уважения, способствовать развитию толерантного отношения к особенным людям.	Беседа «Что может герб нам рассказать»
ДЕКАБРЬ	Зима: -зимние забавы, -признаки зимы, -одежда (28 декабря – Международный день кино)	1 неделя декабря 04.12 – 10.12	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Закреплять знания детей об особенностях зимней природы. Закреплять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать у дошкольников представление о значении кино и кинематографа в жизни человека. Познакомить с детскими фильмами зимней тематики: «Морозко», «Приключения Маши и Вити» и т.д.	Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур
	Зимующие птицы (12.12 – День конституции для старшего дошкольного возраста)	2 неделя декабря 11.12 – 17.12	Закреплять знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля и других зимующих птиц. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с Конституцией РФ, назначением этого документа, важности его соблюдения.	К Дню Конституции: беседа – рассказ с презентацией
	Арктика и Антарктика	3 неделя декабря 18.12 – 24.12	Формировать первоначальные представления детей о жизни на Севере, о зависимости образа жизни людей от климатических условий. Расширять знания детей о животных, обитающих в Арктике и Антарктике. Формировать знания о некоторых природных явлениях.	Опытно – экспериментальная деятельность со снегом, льдом, шерстью животных и т.д.
	Скоро, скоро Новый год	4 неделя декабря 25.12 – 31.12	Приобщать к русской праздничной культуре, закреплять знания детей о государственном празднике «Новый год». Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодние утренники
ЯНВАРЬ	Этикет и вежливость (11 января – Международный день «спасибо»)	2 неделя января 08.01-14.01	Формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях; воспитывать уважение к окружающим людям	Праздник «Прощание с ёлкой». Выставка детского творчества.

ФЕВРАЛЬ	Зима <i>-зимние виды спорта</i>	3 неделя января 15.01-21.01	Формировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры. Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов	Зимние Олимпийские игры
	<i>-дикие животные, у кого какие шубки?</i>	4 неделя января 22.01-28.01	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе, в жизни животных, познакомить детей с особенностями приспособления животных к среде обитания, особенностях жизни животных в зимний период	Просмотр образовательных фильмов по теме
	Азбука безопасности	1-2 недели февраля 29.01-11.02	Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта», правилами безопасности в зимний период. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья детей, связанных с электрогирляндами, бенгальскими огнями, бытовыми электроприборами. Закреплять правила поведения с незнакомыми людьми. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.	Встреча с инспектором ГИБДД
	Неделя родного языка <i>(17 февраля – день рождения А.Барто) 21 февраля – Международный день родного языка)</i>	3 неделя февраля 12.02-18.02	Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. Создать условия для познавательно-речевого развития детей; формировать бережное отношение, как к своему родному, так и другим языкам. Заинтересовать детей творчеством А.Л. Барто. Закреплять представления детей о стихотворениях поэтессы. Приобщать детей к детской поэзии. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения. Воспитывать у детей интерес к героям книг. Совершенствовать речевые способности детей. Развивать коммуникативные способности, творческое мышление, познавательный интерес.	Конкурс чтецов
	День защитника Отечества <i>23 февраля - День защитника Отечества, -«военные» профессии, -военная техника</i>	4 неделя февраля 19.02-25.02	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек	Военно – спортивная игра «Зарница»

МАРТ			уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
	Домашние животные, домашние птицы (01.03 – День кошек в России)	5 неделя февраля 26.02 – 03.03	Закреплять умение классифицировать домашних и диких животных и птиц. Закреплять знания детей о домашних животных, месте их содержания, пользе. Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразии видов, повадках, корме). Расширять представления о строении, различии и сходстве с другими представителями животного мира, закреплять знания о значении и пользе, приносимой ими, о правилах ухода за домашними птицами. Закреплять знания названий детенышей домашних животных.	Оформление фотоальбома «Мой любимый домашний питомец»
	Праздник наших мам -весна (признаки весны), -одежда, -Международный женский день, -профессии наших мам.	1 неделя марта 04.03 – 10.03	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта», выставка детского творчества.
	Знакомство с народной культурой и традициями (11.03 – 17.03 – Масленица)	2 неделя марта 11.03 – 17.03	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с праздником Масленицы, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель и т.д.). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Продолжать формировать интерес к русским народным играм; желание играть в них, соблюдая правила и используя заклички.	Масленичные гулянья.

	Театры нашего города (27 марта - Всемирный день театра, 31 марта – день рождения К. Чуковского)	3-4 недели марта 18.03 – 31.03	Закреплять в игровой форме знания детей о театрах Екатеринбурга, функции театра, учить узнавать театры города на фотографиях. Продолжать закреплять знания дошкольников о театральной этике, театральных профессиях, вводить в речь детей театральную терминологию. Заинтересовать детей творчеством К.И. Чуковского. Приобщать детей к детской литературе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения. Воспитывать у детей интерес к героям книг. Совершенствовать речевые способности детей. Развивать коммуникативные способности, творческое мышление, познавательный интерес.	Выступления ребят театральной студии МАДОУ, спектакль артистов
	Птицы, перелётные птицы (1 апреля – Международный день птиц)	1 неделя апреля 01.04 – 07.04	Обобщать представления детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц. Закреплять с детьми обобщающее понятие «Перелётные птицы», уточнять, систематизировать и дополнять знания детей о перелётных птицах, их внешних особенностях, образе жизни, питании. Активизировать в речи названия перелётных птиц. Учить детей понимать образный смысл загадок о птицах. Развивать навыки составления рассказа. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	Тематическое развлечение «Праздник птиц»
	Космос (12 апреля – День космонавтики)	2 неделя апреля 08.04 – 14.04	Дать детям элементарные представления об устройстве Вселенной. Уточнять представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года, их цикличности). Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении). Познакомить с историей освоения космоса, первыми космонавтами.	3D планетарий
	Земля - наш общий дом -первоцветы, -насекомые, (19 апреля – День подснежника, 22 апреля - День Земли, 1 мая – день Весны и Труда)	3-4 недели апреля 15.04 – 30.04	Закреплять знания детей о лесном царстве, растениях, которые характерны для леса, первоцветах; расширять и обогащать представления детей о весенних изменениях в живой природе, уточнять и расширять представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные, насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнёзда, норы, выводят потомство; весна для всех создаёт хорошие условия (много света, тепла, пищи). Воспитывать бережное отношение к природе. Напомнить о празднике весны и труда, традициях празднования. Формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей; воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда, желание трудиться.	Субботник на участке с участием родителей
	День Победы, герои ВОВ (9 мая – День Победы)	1-3 недели мая 02.05 – 19.05	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Тематическое занятие «День Победы».

			Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Выставка детского творчества.
	Музеи родного города (18 мая – Международный день музеев)	4 неделя мая 20.05 – 26.05	Формировать представления детей о разных видах музеев, познакомить с известными музеями нашего города, правилами поведения в музеях.	Виртуальные экскурсии в музеи России, открытие собственной экспозиции музея
	Неделя книг (27 мая – День библиотекаря)	5 неделя мая 27.05 – 31.05	Активизировать познавательный интерес детей, обогащать представления о труде писателей, иллюстраторов, воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним. Вызывать положительные эмоции при чтении книги, развивать умение пересказывать прочитанное, высказывать свое мнение о литературном произведении, его героях.	Проект «наши любимые книги», посещение детской библиотеки
	Мониторинг	4-5 недели мая 20.05 – 31.05	Педагогическая диагностика. Определение уровня развития детей на конец учебного года.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417982

Владелец Юрихова Юлия Сергеевна

Действителен с 05.12.2023 по 04.12.2024