

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11**

Юридический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-б;

Фактический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-б;

620144, Екатеринбург, ул. Союзная, 25

ОГРН 1106674022289

ИНН/КПП 6674368962/ 667901001

**ПРИНЯТО:**

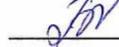
Педагогическим советом

Протокол заседания № 4

от 18.04.2024 г

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ №11

 Бессонова О.Е.

Приказ № 56-О от 18.04.2024г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 11  
ЗА 2023 ГОД**

г. Екатеринбург, 2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (МАДОУ детский сад № 11)
Руководитель	Бессонова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	620144, Екатеринбург, ул. Сурикова, 53б 620144, Екатеринбург, ул. Союзная, 25
Телефон	(343) 300-1-999
Адрес электронной почты, официальный сайт	<a href="mailto:mdou11@eduekb.ru">mdou11@eduekb.ru</a> <a href="https://11.tvoysadik.ru/">https://11.tvoysadik.ru/</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 03.08.2012 № 16403, серия 66ЛЮ1 № 0001041

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города. МАДОУ имеет два здания, которые построены по типовому проекту. Здание на Сурикова, 53б функционирует с 2011 года, проектная наполняемость на 130 воспитанников. Здание на Союзной, 25 функционирует с 2016 года, проектная наполняемость на 80 воспитанников. Общая площадь помещений здания на Сурикова, 53б - 2883,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 690 кв.м. Общая площадь помещений здания на Союзной, 25 - 706 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 216 кв. м.

**Цель деятельности МАДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МАДОУ:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

— утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

— скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

— провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ посещают 288 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

#### Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2	38
Младшая группа	2	51
Средняя группа	2	63
Старшая группа	1	35
Подготовительная группа	4	101
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>288</b>

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например - проводить мастер-классы для воспитанников от заинтересованных членов родительского клуба, развивать направление общения онлайн-проводить онлайн конкурсы, челленджи. Предложения родителей рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	260	90,3%
Неполная (с матерью)	25	8,7%
Неполная (с отцом)	2	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,3%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	34%
Два ребенка	145	50%
Три ребенка и более	46	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Результаты работы по программе воспитания свидетельствуют о качественной организации деятельности МАДОУ в данном направлении.

## Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) Художественная:
  - «Хоровая студия»;
  - «Хореография»;
  - «Обучение нетрадиционным приёмам рисования и художественной лепки»;
  - «Театральная студия».
- 2) Физкультурно-спортивная:
  - «Дыхательная гимнастика»;
  - «Фитнес для малышей»;
- 3) Социально-гуманитарная:
  - «Логоритмика»;
  - «Английский язык»;
  - «Китайский язык»;
  - «Пиши-читай».
- 4) Техническая:
  - «Робототехника»;
  - «Лего-конструирование»;

С 1 января 2023 года в дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников МАДОУ. 225 воспитанников в совокупности посещают 592 дополнительные образовательные услуги. Из них 1 дополнительную образовательную услугу посещают 28% воспитанников, 2 дополнительные образовательные услуги посещают 30% воспитанников, 3 услуги – 18% воспитанников, 4 услуги – 10% воспитанников, 5 услуг - 7% воспитанников, 6 услуг - 4% воспитанников, 7 услуг – 1% воспитанников, 8 услуг – 2% воспитанников.

С 1 сентября 2023 года в дополнительном образовании задействовано 66% воспитанников МАДОУ. 199 воспитанников в совокупности посещают 602 дополнительные образовательные услуги. Из них 1 дополнительную образовательную услугу посещают 16% воспитанников, 2 дополнительные образовательные услуги посещают 31% воспитанников, 3 услуги – 24% воспитанников, 4 услуги – 13% воспитанников, 5 услуг - 5% воспитанников, 6 услуг - 6% воспитанников, 7 услуг – 4% воспитанников, 8 услуг – 0,5% воспитанников, 9 услуг – 0,5% воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детского сада № 11.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>1) без доверенности действует от имени МАДОУ, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы;</p> <p>2) осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, организует планирование его деятельности;</p> <p>3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности МАДОУ и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</p> <p>5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</p> <p>6) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту МАДОУ и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>7) заключает от имени МАДОУ договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</p> <p>8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми воспитанниками и работниками МАДОУ, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников МАДОУ;</p> <p>10) утверждает режим и календарные графики работы МАДОУ, расписания занятий воспитанников;</p> <p>11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных МАДОУ, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>12) обеспечивает разработку устава МАДОУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</p>

	<p>13) утверждает локальные нормативные акты МАДОУ;</p> <p>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МАДОУ;</p> <p>15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы МАДОУ;</p> <p>16) осуществляет контроль совместно с заместителями по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с детьми;</p> <p>17) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МАДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.</p>
Общее собрание работников	<p>1) принятие Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к Уставу;</p> <p>2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных Уставом МАДОУ;</p> <p>4) контроль за выполнением Устава МАДОУ, внесение предложений по устранению нарушений устава;</p> <p>5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ;</p> <p>6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p> <p>7) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ;</p> <p>8) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ;</p> <p>3) возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</p>

<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждает и согласовывает планы работы МАДОУ;</li> <li>2) обсуждение программы развития МАДОУ, основных образовательных программ, определение основных направлений работы педагогического коллектива;</li> <li>3) выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МАДОУ;</li> <li>4) планирование работы по повышению квалификации педагогических работников МАДОУ;</li> <li>5) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений;</li> <li>6) заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МАДОУ;</li> <li>7) принятие локальных нормативных актов МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности.</li> </ol>
<p>Совет родителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>2) принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении;</li> <li>3) осуществляет помощь МАДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками.</li> </ol>

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения МАДОУ или руководителя МАДОУ о внесении изменений (дополнений) к уставу;</li> <li>2) предложения Учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный(складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</li> <li>7) по представлению руководителя МАДОУ отчеты о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</li> <li>8) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открывать банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>
-----------------------------	---

По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МАДОУ организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МАДОУ.

Программа не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей; - не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; - не являются непосредственным основанием при оценке качества образования. Программой предусмотрена система мониторинга, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: - педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; Система оценки качества реализации Программы на уровне МАДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений. Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества: - диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми; - внутренняя оценка, самооценка МАДОУ; - внешняя оценка МАДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка. 9 Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для определения результативности освоения детьми образовательной программы два раза в год проводится мониторинг. Так, результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников освоивших образовательную программу навысоком и среднем уровнях
Социально-Коммуникативное развитие	179	63 %	91	33%	10	4 %	280	96%
Познавательное развитие	201	67 %	86	28%	15	5 %	302	95%
Речевое развитие	150	54 %	109	39%	20	7 %	279	93%
Художественно-эстетическое развитие	182	62 %	100	34%	11	4 %	293	96%
Физическое развитие	187	64 %	100	33%	7	3 %	294	97%

**Анализ деятельности по коррекции речевых нарушений у дошкольников в условиях логопедического пункта**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровнях
Звукопроизношение	24	41%	33	57%	1	2%	58	98%
Фонематические процессы (слух и восприятие) навыки фонематического анализа и синтеза	29	49%	27	46%	3	5%	59	95%
Экспрессивная речь (словарный запас)	25	43%	32	55%	1	2%	58	98%
Грамматический строй речи	36	63%	20	34%	2	3%	58	97%
Слоговая структура слова и связная речь	37	62%	22	36%	1	2%	59	98%

**Мониторинг психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**

	Уровень развития образовательных областей	Количество /%	Итого: количество / % освоивших программу на высоком и среднем уровнях
Диагностика готовности к школе. Методика Тест Керна-Йрасека	Высокий	12 / 24%	49 / 96%
	Средний	37 / 72%	

	Низкий	2/4%	
Диагностика воображения. Методика «Дорисовывание фигур» (модифицированный вариант Е.П. Торренса)	Высокий	13 / 25%	49 / 96%
	Средний	36 / 71%	
	Низкий	2 / 4%	
Диагностика уровня развития произвольного внимания и произвольной памяти. Методика Тест «Шифровка»; Методика Тест «Нелепицы»; Методика Тест «Пространственно-арифметический диктант»	Высокий	22 / 43%	49 / 96%
	Средний	27 / 53%	
	Низкий	2/4%	
Диагностика эмоциональной сферы. Методика Семаго Н.Я. Эмоциональные лица. Методика «Рисунок человека»	Высокий	22 / 43%	51 / 100%
	Средний	29 / 57%	
	Низкий	-	
Диагностика развития речи. Методика тест «Логопедический» (составь рассказ)	Высокий	20 / 39%	46 / 90%
	Средний	26 / 51%	
	Низкий	5/10%	

В мае 2022 года с согласия родителей педагогом-психологом МАДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением

педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует Сан ПиН2.4.3648-20 и составляет:

- В группах с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин.
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин.
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 13 воспитателей и 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –16/1;
- воспитанники/все сотрудники –7/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 работников МАДОУ, из них – 19 педагогов.

Из 19 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров МАДОУ к работе в условиях цифровой трансформации показала, что у сотрудников достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Большинство педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

**Характеристика кадрового состава детского сада  
Укомплектованность МАДОУ педагогическими кадрами**

Общее количество	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед
19	13	1	2	1	2

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
19	5	10	-	4

**Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы**

До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 год и более
5	3	3	2	1	5

В 2023 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- в открытом дистанционном конкурсе сотворчества детей, родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2021 – 2022» (диплом победителя-3 место);
- в городском образовательном проекте "Добрый город", фестиваль "Юный архитектор" (сертификат участника);
- в региональном этапе отборочных соревнований Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «Икаренок» «Секреты простых механизмов» сезон 2022 – 2023 года (диплом победителя – 3 место);
- в районном этапе городского фестиваля - конкурса для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп" (диплом победителя- 2 место);
- в городском дистанционном конкурсе «Юные правovedы» (диплом финалиста);
- в городской интеллектуальной игре – конкурс «Грамотейка» (сертификат участника);
- в конкурсе по формированию элементарных математических представлений и основам программирования для ДОО (диплом победителя – 2 место);
- в всероссийском фестивале детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2022 (дипломы победителей- 1 и 2 место);
- в I областном конкурсе детского творчества по произведениям К.И. Чуковского «Чудо сказки» (сертификат участника);
- в конкурсе видеороликов: «Поздравь семью» (сертификат участника);
- в районном многожанровом конкурсе-фестивале «Весенний каприз» (сертификат участника);

- в городском конкурсе – празднике «Салют Героям!» (сертификат участника);
- во II открытом региональном фестивале «Мастерская открытий» (дипломы победителей);
- в III Международном Конкурсе – Фестивале Искусств «Территория успеха» (диплом, лауреата 3 степени);
- в районной интеллектуальной викторине «Поколение ЗОЖ» (диплом победителя- 3 место);
- в IV региональном многожанровом фестивале – конкурсе «Екат – детки» (диплом победителя- 1 место);
- в международном конкурсе имени Льва Выготского (сертификат участника);
- в I региональном конкурсе семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия» (сертификат участника).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием и самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 11, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДОМАДОУ.

В 2023 году учебно – методический комплекс к ООП ДО МАДОУ был пополнен новинками в соответствии с ФГОС ДО.

В детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- *по формированию основ безопасного поведения*: «Как избежать неприятностей на воде и на природе», «Как избежать неприятностей дома», «Если малыш поранился, учимся оказывать первую помощь», «Ребусы по правилам пожарной безопасности», «Ребусы по правилам дорожного движения», «Дорожные знаки», «Уроки безопасности для детей», «Социальная безопасность»;

- *по патриотическому воспитанию*: «Дошкольникам о блокаде Ленинграда», «Дошкольникам о защитниках Отечества», «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне», «Великая Победа. Города – герои», «Великая Победа. Дети – герои», «Великая Победа. Награды войны», «Великая Победа. Оружие войны», «Россия – Родина моя. Державные символы России», «Россия – Родина моя. Негосударственные символы России», «Россия – Родина моя. Народы России», «Россия – Родина моя. Праздники России», «Народы мира»;

- *экологической направленности*: «Мусорознайка»;

- *познавательно -исследовательской направленности*: «Как растет живое», «Мой дом», «Права ребенка», «Насекомые», «Океаны и материки», «Природные и погодные явления», «Птицы, обитающие на территории нашей страны», «Животный и растительный мир земли», «Обитатели рек и озер», «Небесные тела», «Наш город», «Тело человека», «Хлеб – всему голова»;

- *карты*: «Звездное небо. Планеты. Созвездия, светящиеся в темноте», «Наша Родина – Россия».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации самообразования и совместной деятельности педагогов.

### **Цифровая образовательная среда**

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды МАДОУ свидетельствует о наличии развивающего электронного образовательного контента, информационных систем и технологий (образовательных платформ, ресурсов для онлайн – взаимодействия).

Инфраструктура электронных средств обучения МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В целом, в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- спальни –7;
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –2;
- кабинет делопроизводителя –1;
- кабинет заведующего хозяйством –2;
- музыкально-спортивный зал –1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок –2;
- прачечная –2;
- медицинский кабинет –2;
- процедурный кабинет –2;
- изолятор –2;
- кабинет дополнительного образования –2;
- кабинет коррекционного образования –3.

### **Участки:**

- игровые площадки – 11;
- спортивная площадка – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МАДОУ были выполнены следующие ремонтные работы:

- ремонт системы пожарной сигнализации;
- ремонт электрической плиты пищеблока;
- ремонт пищеварочного котла;
- ремонт холодильника;
- ремонт домофона;
- ремонт протирочно – резательной машины;
- ремонт сушильной машины;
- ремонт стиральной машины.

Для устранения незначительных дефектов был выполнен частичный косметический ремонт поверхностей помещений.

С целью внедрения современных образовательных технологий в воспитательно – образовательный процесс были приобретены:

- stem стена Stem wall;
- конструкторы Lego;
- 2 ноутбука в Lego-кабинет.

Для наполнения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась текущая закупка игрушек, дидактических и настольно – печатных игр, канцелярских товаров.

Для реализации рекомендаций по антитеррористической безопасности было закуплено и установлено дополнительное оборудование для системы видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ детского сада № 11 от 29.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе анкетирования родителей показатель удовлетворенности качеством осуществления образовательной деятельности составил 93%.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>			
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:  в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	288  288
	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	288
	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8 – 12 - часового пребывания 12 – 14 - часового пребывания круглосуточного пребывания	человек процент	288 (100%) 0 (0%) 0 (0%)
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (14%)
	по освоению образовательной программы дошкольного образования		39 (14%)
	по присмотру и уходу		39 (14%)
	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:  с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием	человек	19  14 9 5 4

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	15 (75%)
с высшей		5 (26%)
первой		10 (53%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек процент	
до 5 лет		8 (42%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек процент	
до 30 лет		2(11%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек процент	22 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	22 (96%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда	да/нет	да

учителя-дефектолога	да/нет	нет
педагога-психолога	да/нет	да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	244
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад № 11 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.











ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777231

Владелец Бессонова Ольга Евгеньевна

Действителен с 12.07.2024 по 12.07.2025