

Консультация для родителей

Поиграем в логопедические игры дома

Подготовила:

учитель-логопед

Пахомова Ольга Александровна

Важнейшим условием для того, чтобы ребенок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружен с первых дней своего существования. Именно поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи.

Речевые навыки ребенка лучше развивать в свободном общении или во время игры. Играя, дети не замечают того, что они учатся и с большим интересом решают сложные задачи. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребенка.

Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать - вот что необходимо ребенку.

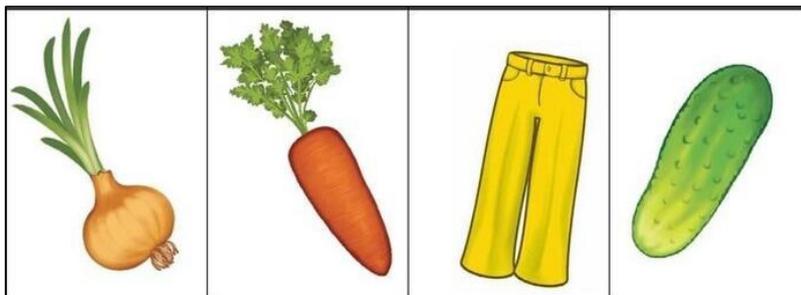
Предлагаем вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребенку подружиться со словами, научат рассказывать, активизировать словарный запас и весело провести время в кругу семьи.

Речевые игры для дома

1. «Четвертый лишний»

Игра развивает мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать; развивает монологическую и диалогическую речь, зрительное восприятие.

Перед ребёнком выкладываются одновременно изображение четырех предметов, с которыми как предполагается, он знаком и которые он без труда опознает. Из этих предметов только три могут быть подведены под одну общую для них категорию, оставшийся же четвертый - лишний. Ребенок его определяет и объясняет свой выбор.



2 «Назови ласково»

Это игра поможет закрепить умение детей образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развить внимание, быстроту реакции.

Родитель произносит фразу и бросает мяч ребенку. Ребенок возвращает вам мяч и заканчивает фразу так, чтобы они звучали ласково.

Например: стул-стульчик или хитрая лиса - хитренькая лисичка.

3 «Кто, что умеет делать».

Игра научит вашего ребенка называть слова – действия.

Родитель называет животных, просит сказать малыша, что умеет делать каждое из них.

Белочка – скачет, прыгает, грызет.

Кошка – мяукает, мурлычет, царапается, пьет молоко ,ловит мышей.

4 «Угадай игрушку по описанию».

Игра формирует умение находить предмет, ориентируясь на основные признаки.

Родитель выставляет перед ребенком игрушки или картинки с их изображением, предлагает сосредоточиться и быть внимательными. Затем называет признаки какой – либо игрушки, ребенок угадывают игрушку. Когда все игрушки названы, родитель предлагает загадать игрушку ему.



5 «Веселый счет»

Игра поможет сформировать представления о цифрах, навыки счета, научит детей соотносить количество предметов с цифрой. А так же развивать внимание, память, мышление.

Ребенок со взрослым по очереди считают предметы.

Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, 4 яблока, пять яблок.

6 «Приготовим сок»

Игра формирует умение образовывать относительные прилагательные, развивать зрительное восприятие.



Взрослый предлагает ребенку сделать сок из фруктов изображенных на картинке. Ребенок называет фрукт и какой сок из него получился.

Например: Из яблок сок яблочный.

7 «Один – много»

Игра формирует грамматический строй речи, лексическую систему слов, закрепляет умения согласовывать слова, развивает внимание, память, мышление, речь.

Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребёнку мяч, ребёнок бросает мяч обратно, назвав при этом множественное число. Целесообразно провести игру применением наглядных, красочных картинок.

Например: Собак – собаки.



8 «Чей? Чья? Чье?»

Игра поможет развить речь и научить ребенка правильному употреблению притяжательных прилагательных.

Суть игры в том, что взрослый задает вопросы «Чей? Чья? Чье? Чьи?» и ребенок отвечает, кому принадлежат те или иные свойства или предметы. Для наглядности можно показать ребенку картинки с изображением животных или соответствующие игрушки.

Например: Уши чьи? (собачьи уши). Хвост кошки - кошачий

Где чей хвост?

