

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11**

**МАДОУ детский сад № 11**

Юридический адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-6

Фактический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Союзная, 25;

620144 г. Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-6

ОГРН 1106674022289

ИНН / КПП 6674368962 / 667901001

Согласовано  
с Общим собранием  
работников МАДОУ  
Протокол № 2  
от «14» 11 2016 г.  
Председатель:  
М.С. Емельянова М.С. Емельянова



**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по охране жизни и здоровья детей**  
**ИОТ – 004-2016**

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по охране жизни и здоровья детей**  
**ИОТ – 004-2016**

**1. Общие требования охраны труда**

1.1. Настоящая инструкция Муниципального автономного образовательного учреждения детский сад №11 (далее – МАДОУ) направлена на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях и разработана на основании рекомендаций утвержденных постановлением Министерства социального развития № 80 от 17.12.2002г. и СанПиН для дошкольных организаций.

1.2. К работе с детьми допускаются лица:

- не моложе 18 лет, имеющие профессиональное образование (для педагогов и специалистов);

- прошедшие медосмотр, инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности и получившие допуск к самостоятельной работе;

- ознакомленные с Уставом, Коллективным договором МАДОУ, «Правилами внутреннего трудового распорядка», «Должностной инструкцией», «Инструкцией по охране труда на рабочем месте», «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Планом эвакуации», «Инструкцией по пожарной безопасности» и другими локальными актами МАДОУ;

- способные оказывать первую медицинскую помощь при получении травм и применять, в случае возгорания, первичные средства пожаротушения.

1.3. Лицо, допустившее невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей, привлекается к ответственности согласно действующего Устава МАДОУ и законодательства РФ.

**2. Требования к территории**

2.1. Территория МАДОУ по периметру ограждается забором и полосой зеленых насаждений. Деревья высаживаются на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания дошкольной организации. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

2.2. Территория МАДОУ должна иметь наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка должен быть не менее 10 лк на уровне земли.

2.3. Уровень шума на территории дошкольного учреждения не должен превышать допустимые нормы, установленные для территории жилой застройки.

2.4. Покрытие групповых площадок должно быть травяным, утрамбованным грунтом и без пыли.

2.5. Групповые площадки для детей раннего возраста располагают в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

2.6. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливают теневой навес, который имеет:

- деревянные полы на высоте не менее 15 см от земли;
- ограждение с трех сторон высотой не менее 1,5 м.

2.7. На территории МАДОУ выделяют следующие функциональные зоны:

- игровая зона (расстояние между игровой и хозяйственной зоной должно быть не менее 3м);
- хозяйственная зона.

2.8. Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой и иметь самостоятельный въезд с улицы. В зоне оборудуют площадку для сбора мусора.

2.9. Уборку территории следует проводить ежедневно утром за 1 час до прихода детей. При сухой и жаркой погоде необходимо проводить полив территории.

2.10. Твердые бытовые отходы и смет следует убирать в мусоросборники. Очистку мусоросборников производят специализированные организации.

### **3. Требования к помещениям**

3.1. Маршевые лестницы в учреждении должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто поставленными планками.

3.2. Для реализации общеобразовательной программы, необходим следующий набор помещений:

- групповые помещения (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе);
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный зал и др.);
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечная);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

3.3. В состав группового помещения входят помещения:

- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды),
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи),
- спальня,
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
- туалетная (совмещенная с умывальной).

3.4. Стены групповых помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья детей. В помещениях, ориентированных на юг, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов (бледно-голубой, бледно-зеленый), в помещениях на север - теплые тона (бледно-желтый, бледно-розовый, бежевый). Отдельные элементы помещения допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения.

3.5. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки. Допускается применение водоэмульсионной краски. Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (умывальные, туалеты и др.) окрашивают масляной краской.

3.6. Полы в помещении должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов. Плинтуса плотно пригнаны к стенам и полу, предусматривающие влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

3.7. Допускается покрытие полов синтетическими полимерными материалами, безвредными для здоровья детей.

3.8. Раздевальное помещение оборудуют шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется.

3.9. Детская мебель должна быть промаркирована. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей:

Рост детей, (см)	Группа мебели	Высота стола, (см)	Высота стула, (см)
до 85	00	34	18
до 100	0	40	22
до 115	1	46	26
до 130	2	52	30
до 145	3	58	34

Столы устанавливают следующим образом:

-4-х местные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;

-2-х местные столы - не более чем в 3 ряда;

-расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м;

3.10. Помещение буфетной оборудуют 2-х гнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. На случай отключения горячего водоснабжения предусмотреть установку резервных электрических водонагревателей.

3.11. В отдельно выделенных местах возможна организация уголков или комнат природы, фитоогорода и других. Полив растений могут осуществлять дети.

3.12. Спальни оборудуют стационарными кроватями. Все дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями. Смену постельного белья, полотенца проводят по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.

- 3.13. Все белье маркируют. Постельное белье, кроме наволочек, маркируют у ножного края. Следует иметь не менее 3-х комплектов постельного белья и полотенец, 2-х комплектов наматрасников (из расчета на 1 ребенка).
- 3.14. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санузлов. В зоне умывальной размещают детские умывальники и огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещают унитазы.
- 3.15. В туалетных помещениях устанавливают настенные и навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены, хозяйственные шкафы и шкаф для уборочного инвентаря.
- 3.16. Унитазы оборудуются детскими сидениями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредные для здоровья детей, допускающих их обработку дезинфицирующими средствами.
- 3.17. Основные помещения должны иметь естественное освещение. В помещении кладовых, подсобных, буфетных, раздевалках и туалетных допускается искусственное освещение.
- 3.18. Все источники искусственного освещения содержат в исправном состоянии. Неисправные и перегоревшие ртутьсодержащие лампы (люминесцентные, газоразрядные и другие) собирают в специально выделенном помещении и вывозят из здания дошкольной организации.
- 3.19. В МАДОУ используют игрушки, которые безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.
- 3.20. Мягкие, латексные, ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.
- 3.21. На подоконниках в групповых помещениях не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения или цветы, превышающие высоту 15 см от подоконника. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивы.
- 3.22. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания, должна быть не менее 22<sup>0</sup> С.
- 3.23. Электропроводка должна быть изолированной, розетки и прочие электроприборы должны быть недоступными для детей.
- 3.24. Отопительные приборы, конструкция которых не имеет защитных устройств, следует ограждать съемными решетками из дерева или термостойких материалов, разрешенных к применению в установленном порядке.
- 3.25. Водоснабжение и канализация должны быть централизованными.
- 3.26. В групповых помещениях и спальнях должны быть установлены комнатные термометры для контроля температурного режима и аптечка с набором медикаментов для оказания первой помощи.
- 3.27. Аптечку, дезинфицирующие, моющие средства, спички, иглы, булавки и прочие опасные предметы необходимо держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.

#### **4. Требования по охране жизни и здоровья детей в помещениях МАДОУ**

4.1. Ежедневный утренний прием детей проводит воспитатель, который опрашивает родителя или лицо, у которого есть доверенность от родителей на передачу ребёнка воспитателю о состоянии здоровья ребёнка.

4.2. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в учреждение не принимаются. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей или направляют в лечебное учреждение.

4.3. После заболевания или отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимают только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, рекомендаций по индивидуальному режиму ребёнка на первые 10-14 дней.

4.4. В период нахождения воспитанников в детском саду воспитатель обязан осуществлять тщательный присмотр за вверенными детьми и не оставлять их без присмотра.

4.5. Педагогический и обслуживающий персонал обязан соблюдать правильную организацию труда в образовательном процессе с детьми, а именно:

- Помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

- Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

- Длительность просмотра диафильмов и обучающих видеороликов не должна превышать: 20 минут в младших и средних группах; 30 минут в старших и подготовительных группах.

- Для просмотра обучающих видеороликов необходимо использовать телевизор (размер экрана 59 – 69 см). Детей рассаживать на расстоянии не ближе 2 – 3 м от экрана телевизора.

- Для показа диафильмов используют проекторы и экраны. Высота подвеса экрана над полом не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается.

4.6. Выдачу готовой пищи детям производить только после снятия пробы и получения разрешения на употребление. Данное разрешение должно быть занесено в журнал об оценке блюд. В МАДОУ составляют примерное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом среднесуточных норм питания.

4.7. Температура пищи при выдаче не должна превышать для первого блюда – 75<sup>0</sup>, для второго блюда – 65<sup>0</sup>, а для компота (чая) – 14<sup>0</sup>.

4.8. Подавать пищу из кухни нужно только, когда в коридорах и на лестницах нет детей, а переносить горячую пищу и воду в закрытой посуде.

4.9. Для приема пищи садить детей только за полностью сервированный стол.

4.10. Дневной сон детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4.11. Все помещения убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах, с уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

4.12. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.

4.13. Педагогический персонал обязан регулярно проводить обучение детей правилам безопасности поведения и обращать их внимание:

- на безопасное поведение за столом во время приема пищи, игр или занятий;
- на правильную осанку ребенка за столом во время еды и занятий;
- на безопасное использование столовых приборов, ножниц и других режущих инструментов;
- на правила безопасного прохода по коридору вдоль открывающихся дверей или по лестницам;
- на безопасность во время совместных игр в зале, групповых помещениях или на прогулке.

4.14. Запрещается:

- Пускать в групповые помещения, посторонних лиц без разрешения администрации.
- Оставлять открытым групповое помещение, детей в помещениях и любые электроприборы, оборудование или опасные предметы без присмотра.
- Проводить ремонтно-слесарные работы в присутствии детей.
- Организация проката или обмена игр, игрушек и другого инвентаря.
- Размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях.
- Открывать окна в присутствии детей.
- Приносить в групповые комнаты кипяток.
- Пользоваться посудой со сколами и с трещинами.

4.15. При уходе детей из МАДОУ, воспитатель обязан лично передать ребёнка родителям или другому лицу, которое имеет доверенность от родителей. Дать информацию родителям о манере поведения ребенка в группе среди сверстников, о достигнутых результатах во время образовательной деятельности и т.д.

## **5. Требования по охране жизни и здоровья детей на прогулке**

5.1. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют два раза в день: до обеда и после дневного сна или перед уходом детей домой.

5.2. Количество и длительность прогулок должно регулироваться в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха минус 15<sup>0</sup> С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится:

-при температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup> С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет;

-при температуре воздуха ниже минус 20<sup>0</sup> С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 7 лет.

5.3. Перед выходом на прогулку необходимо проверить состояние участка. На участке не должно быть опасных для детей предметов (ямы засыпаны, колодцы закрыты крышками, мусор убран, песок в песочнице просеян и т.д.).

5.4. Выявленные недостатки устранить до начала прогулки, а если самостоятельно устранить нельзя, то следует сообщить об этом заведующему МАДОУ или его заместителю по АХЧ.

5.5. Воспитатель и младший воспитатель контролируют процесс самостоятельного одевания детьми и при необходимости оказывают помощь детям в процессе одевания.

5.6. Если часть детей не полностью одела одежду, то воспитатель выводит на прогулку группу одетых детей, а младший воспитатель помогает оставшимся детям одеться, выводит их на прогулочный участок и отдает под контроль воспитателя.

5.7. Отправляясь на прогулку, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой.

5.8. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МАДОУ.

5.9. Необходимо организовать тщательное наблюдение за детьми, чтобы не допустить ухода детей за пределы территории детского сада, чтобы не было травм и ушибов.

5.10. В жаркий период времени, во избежание перегрева головы, воспитатель следит за тем, чтобы у всех воспитанников были одеты головные уборы.

5.11. Все дети должны быть постоянно в зоне видимости воспитателя.

5.12. Воспитатель обязан регулярно проводить обучение детей правилам безопасности поведения во время прогулки и обращать их внимание:

-на безопасное поведение во время совместных уличных игр или занятий;

-на безопасное использование инструментов, приборов и других приспособлений, используемых на прогулочном участке;

-на недопустимость выхода из здания учреждения или ухода воспитанника с прогулочного участка без разрешения воспитателя.

5.13. По окончании прогулки воспитатель заводит детей в здание учреждения, а младший воспитатель встречает детей и оказывает помощь воспитателю в раздевании детей и проведении гигиенических процедур.

## **6. Инструкция по организации непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) с детьми**

6.1. При организации НОД воспитатель должен соблюдать режим дня, расписание образовательной деятельности с воспитанниками.

6.2. При несчастном случае воспитатель обязан срочно оказать воспитаннику первую помощь, сообщить заведующему, родителям (законным

представителям) воспитанника о случившемся, при необходимости вызвать «скорую помощь».

6.3. В групповой комнате должна быть аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой помощи.

6.4. Воспитатель обязан выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте и в порядке рабочее место. Рассаживать детей необходимо в соответствии с их ростом (смотри п. 3.10.).

6.5. При организации образовательного процесса возможно воздействие на воспитанников следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе детской мебели;

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности и непродуманном размещении «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности;

- нарушение остроты слуха при неправильной организации жизнедеятельности воспитанников во время нахождения в группе, присутствии в группе постоянного длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д.

- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании, ТСО;

- возможны разного рода травмы при неправильном хранении колющих, режущих, мелких предметов.

6.6. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение инструкций по технике безопасности при организации образовательной деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводятся внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

6.7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию (продолжительность одного занятия), для детей дошкольного возраста составляет:

- в младших группах 2 часа 45 минут (до 15 мин.);

- в средних группах 4 часа (до 20 мин.);

- в старших группах 6 часов 15 минут (до 25 мин.);

- в подготовительных группах 8 часов 30 минут (до 30 мин).

6.8. НОД по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку или дневной сон.

6.9. НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, надо проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. В середине каждого НОД проводить физкультминутки. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

#### **6.7. Требование безопасности перед организацией НОД с детьми**

- Включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, работы светильников.

-Убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

-Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате.

-Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание в помещении закончить за 30 мин. до прихода детей.

-Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

-Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

-НОД должна проводиться только при соблюдении санитарно – гигиенических норм – в проветренном помещении, после влажной уборки пола, мебели (влажность воздуха должна быть 40-60%). Температура в группах должна быть не ниже 21°C, в музыкальном зале не ниже +19°C, в спальне не ниже +19°C, в туалетной не ниже + 19°C.

## **7. Инструкция по организации продуктивной деятельности детей**

7.1. НОД по изобразительности должны проводиться в хорошо освещенном помещении (для ламп накаливания не ниже 30-36 ватт на 1 кв. метр).

7.2. Освещение должно быть левосторонним.

7.3. Проверить санитарное состояние помещения и проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание закончить за 30 минут до прихода детей.

7.4. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

7.5. Убедиться в том, что всё стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

7.6. Проверить необходимое наличие и исправность инструмента и используемого материала.

7.7. Обучить воспитанников навыкам безопасной работы, правилам поведения в процессе занятий по изобразительной деятельности.

7.8. Кисти должны иметь натуральную основу.

7.9. На занятиях по лепке аккуратно положить на столы стеки, поворотный круг или доску, поставить блюдце с водой.

7.10. Рассаживать за столы детей необходимо в соответствии с их ростом.

7.11. Все колющие и режущие инструменты должны храниться в закрытых местах и использоваться детьми лишь с ведома и под контролем воспитателя, педагога строго по их назначению

7.12. Материалы и краски не должны представлять опасности для здоровья детей. Из красок разрешается пользоваться гуашью и акварельными красками.

7.13. Запрещается подносить к глазам острые предметы (кисточки, стеки, карандаши и т. п.).

7.14. Всё оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистоте и исправном состоянии в ёмкостях.

7.15. Для каждого ребенка должен быть комплект ножниц. Ножницы должны быть с тупыми концами, исправными и достаточно острыми.

7.16. Методика руководства изобразительной деятельностью воспитанников должна предусматривать следующие положения:

- обучая детей различным навыкам и приёмам работы, владению инструментом, воспитатель, педагог должен обеспечить четкий и грамотный их показ;
- прежде чем объединить детей для групповой и коллективной работы, воспитатель, педагог должен быть уверен в том, что каждый ребёнок в достаточной степени овладел необходимыми навыками;
- осуществлять постоянный контроль за сохранением правильной позы и осанки детей в процессе работы;
- приучать детей работать внимательно, сосредоточенно, не отвлекаясь и не размахивая инструментом;
- воспитатель, педагог в обязательном порядке знакомит воспитанников с правилами поведения и мерами безопасности в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

7.17. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых. Нецелесообразно, педагогически не оправдано и опасно применение инструментов, выпускаемых промышленностью, для игровой деятельности детей.

7.18. Отбирая для детских поделок природный, бросовый и прочий материал, воспитатель всегда должен помнить о его безопасности, не брать острых сучков, режущей травы, ядовитых ягод, грибов и растений, твёрдой проволоки, битого стекла, спичек с неудалённой серной головкой и т. д.

7.19. После работы обязательно мыть руки.

## **8. Инструкция по проведению утренников**

8.1. Воспитатель отвечает за жизнь и здоровье детей во время своего пребывания на рабочем месте.

8.2. Назначается ответственный воспитатель.

8.3. Место для проведения утренников должно быть безопасным для жизни и здоровья детей. Перед утренником необходимо проверить атрибуты, пособия, помещения.

8.4. При наличии карантина утренники проводятся в карантинной группе отдельно.

8.5. Посторонние лица на утренники не допускаются.

8.6. Для приглашенных лиц выделяется определенное место. Всем необходимо иметь сменную обувь.

## **9. Инструкция по проведению физкультурных и музыкальных занятий в зале**

9.1. Включить полностью освещение зала и убедиться в исправной работе светильников.

9.2. Перед каждым занятием обязательно проведение влажной уборки

9.3. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

9.4. Проверить санитарное состояние зала, проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин до прихода детей.

9.5. Убедиться в том, что температура воздуха в спортивном (музыкальном) зале не ниже 19°C.

9.6. Во избежание падения и травмирования детей убедиться в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу, а спортивный инвентарь исправен и надежно закреплен.

9.7. Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания педагога.

9.8. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

9.9. Перед выполнением гимнастических упражнений обязательно провести с детьми небольшую разминку.

9.10. При выполнении упражнений на шведской лестнице, других спортивных снарядах на высоте от пола обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно без разрешения инструктора подниматься на высоту.

9.11. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы между детьми, чтобы не было столкновений.

9.12. При выполнении прыжков и соскоков следить за тем, чтобы дети приземлялись мягко на носки ступней, пружинисто приседая.

9.13. При проведении подвижных игр и соревнований следить за тем, чтобы не было столкновений между детьми, толчков и ударов по рукам и ногам.

9.14. Следить за внешними проявлениями детей на выдаваемую нагрузку (покраснение, бледность, потливость, частота дыхания), чтобы не было перегрузки на детский организм.

9.15. Обязательно давать минутки отдыха (упражнения на расслабление) после нагрузки.

9.16. Исключить из упражнений ходьбу на внутреннем крае стопы для профилактики развития плоскостопия.

9.17. Занятия проводятся с обязательным присутствием воспитателя.

## **10. Инструкция по проведению с детьми походов в театр**

- 10.1. Поход в театр планируется заранее и утверждается приказом заведующего.
- 10.2. Ответственность за безопасность проведения похода возлагается на воспитателя по приказу заведующего.
- 10.3. Поход проводится только при наличии двух взрослых.
- 10.4. Выход за территорию МАДОУ разрешается только после проведения заведующего соответствующего инструктажа, издания приказа по МАДОУ и ознакомления с ними воспитателя. В приказе необходимо указать время начала и конца похода.
- 10.5. Необходимо использовать красные флажки при переходе улицы и при посадке в транспорт.
- 10.6. При использовании городским транспортом необходимо строго следить за постепенным входом и выходом детей через переднюю дверь.

### **11. Инструкция по проведению экскурсий с детьми**

- 11.1. Темы экскурсий, их место, время проведения должны быть заранее спланированы.
- 11.2. Место и дорога должны быть апробированы заранее, должны быть безопасными для жизни и здоровья детей.
- 11.3. Ответственность за безопасность проведения экскурсии возлагается на воспитателя по приказу заведующего МАДОУ.
- 11.4. Выход за территорию МАДОУ разрешается только после проведения соответствующего инструктажа, издания приказа по МАДОУ и ознакомления с ними воспитателя. В приказе необходимо указать время начала и конца похода.
- 11.5. Длительность экскурсии должна быть предусмотрена программой МАДОУ согласно возрасту детей.
- 11.6. При проведении автобусной экскурсии необходимо наличие у водителя путевки на разрешение провоза детей, наличие на переднем и заднем стекле дорожного знака «Осторожно, дети!»