

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11

620144, г. Екатеринбург, ул. Сурикова, д. 53-б, тел. 8(343)300-1-999;

e-mail: [mdou11@eduekb.ru](mailto:mdou11@eduekb.ru); сайт: <https://11.tvoysadik.ru/>

Согласовано:

Директор Департамента образования  
Администрации г. Екатеринбурга  
И. В. Гумбатова



Утверждено:

Заведующий МАДОУ детский сад № 11  
Е. Бессонова  
Приказ № 5/9 от 09 января 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 11 на 2025 – 2029 годы**

Принято на заседании  
Педагогического совета,  
протокол № 5 от 09.01.2025 г.

Екатеринбург, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Паспорт Программы развития</b> .....	3
Подраздел 1. Основания для разработки программы развития .....	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития .....	4
Подраздел 3. Общие затраты на реализацию программы развития .....	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы .....	4
<b>Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития МАДОУ детский сад № 11</b> .....	8
Подраздел 1. Проблема .....	8
Подраздел 2. Цель Программы развития .....	8
Подраздел 3. Задачи Программы развития .....	8
Подраздел 4. Целевые группы .....	9
<b>Раздел 3. Технологии реализации Программы развития</b> .....	11
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития .....	11
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа .....	11
Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами .....	14
Подраздел 4. Оценка влияния Программы развития на развитие МАДОУ .....	15
Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий Программы развития на имидж МАДОУ .....	15
Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения Программы развития .....	15
Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики .....	16
<b>Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития</b> .....	17
<b>Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития</b> .....	20
Подраздел 1. План финансирования реализации Программы развития .....	21

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Основания для разработки программы развития

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, региона, города Екатеринбурга в области образования, с учетом педагогических проблем, конкретных возможностей и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

Данная Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии»;
- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996;
- Приказ Минтруда России № 544 н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18;
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования-основа развития, залог успеха»);
- Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 г. № 1523.

## **Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития**

**Инициатор постановки проблемы:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (далее - МАДОУ).

**Координатор:** заведующий МАДОУ.

**Рабочая группа разработчиков Программы развития** состоит из администрации, членов педагогического коллектива, представителей Совета родителей.

### **Социальные партнеры:**

МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия»;

МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»;

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт педагогики и психологии детства;

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

МБУК ДО «Екатеринбургская детская музыкальная школа № 16»;

Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбург «Детская библиотека №3»;

ТПМПК «Радуга»;

Детская городская больница № 8;

Детские сады № 223, 326, 587, 586.

### **Ответственный за контроль реализации Программы развития:**

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), Управление образования Чкаловского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МАДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования МАДОУ.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте МАДОУ, доклад заведующего МАДОУ на Педагогическом совете МАДОУ (1 раз в год).

## **Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития**

Таблица 1

<b>Источник финансирования</b>	<b>Сумма, руб.</b>
Бюджетные средства, в том числе	270 000,00
федеральный бюджет	
региональный бюджет	200 000,00
муниципальный бюджет	70000,00
Внебюджетные средства	300 000,00
<b>Итого</b>	<b>570 000,00</b>

## **Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы**

Анализ выполненных задач Программы развития на 2021-2024 гг. в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами.

Содержание образовательной программы МАДОУ обновлено за счет внедрения

современных технологий эффективной социализации, таких как «Детский совет», «Волшебный круг», технологий творческо-конструкторской деятельности «АС-технологии», «Дары Фребеля: от инженера до робота». 100 % педагогов освоили и применяют их в педагогической практике.

Реализован образовательный проект «Детский кванториум» за счет переоборудования дополнительного образовательного пространства: Легоквант, Робоквант, STEM - лаборатория . За счет переоборудования пространства в коридорах МАДОУ появились интерактивные площадки: Космоквант, Геоквант.

Сформированы любознательность, увлеченность, развиты конструкторские и творческие умения у детей, которые проявились в их активном участии в проектной деятельности МАДОУ и конкурсах различного уровня, 59 % детей приняли участие в конкурсах и фестивалях «Детской академии изобретательства», конкурсного движения, организованного через Городской ресурсный центр «Орион», фестиваля Здоровья – 2022,2023 гг.

Созданы условия для поддержки талантливых детей, их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. С 2021 года количество детей - участников детских очных конкурсов различного уровня возросло по сравнению с 2020 годом на 5%, доля победителей творческих конкурсов составила - 35%. Положительная динамика в части удовлетворения социального заказа (в частности запросов родителей) возросла до 98% в развитии социальных и творческих способностей детей на этапе завершения дошкольного образования.

Обеспечены ресурсы поддержки одаренных детей и педагогов для участия в конкурсах различного уровня.

Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, штат МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Административный персонал включает 3 штатные единицы, штат педагогических работников состоит из 22 человек, к ним относятся - 14 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 2 тьютора.

В период за 2023 – 2024 гг. произошло обновление педагогических кадров за счет притока молодых педагогов с минимальным педагогическим стажем работы и без квалификационной категории, но, в целом, при достаточно высоком образовательном уровне педагогов сохраняется высокий процент аттестованных педагогов.

Образовательный ценз:	Педагогический стаж:	Возрастной ценз:	Аттестация:
высшее – 11; средне-специальное образование – 11;	До 3 лет - 8 От 3 до 5 лет –2; с 6 до 10 лет – 3; с 11 до 20 лет –5; более 20 – 4	С 20 до 30 лет – 7; с 30 до 40 лет – 4; с 40 до 50 лет – 6; старше 50 лет – 3	высшая – 5; первая – 9; без категории - 8

Доля участия педагогов в представлении и обобщении опыта профессиональной деятельности увеличилась с 10 % до 30 %: педагоги МАДОУ - участники V всероссийского Фестиваля среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», Всероссийская онлайн-конференция «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст», участники Форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Осталась невысокой доля педагогов участников конкурсов профессионального мастерства, в 2023 году она составила только 9 % (1 чел.). Педагог МАДОУ стал победителем городского конкурса «Воспитатель года – 2023» в номинации «Инструктор

по физической культуре». Можно сделать вывод о том, что профессиональные компетенции педагогов, направленные на получение профессионального личностного результата через участие в конкурсном движении, развиты недостаточно высоко.

Обновлена и дополнена материально-техническая база МАДОУ наборами для творческого конструирования «Наураша», «Мультистудия», Lego Wedo 2.0, наборами радиоуправляемыми и электронно-блочными конструкторами и комплектами для детского экспериментирования, существенно обновлены детские центры активности в группах наборами детской игровой мебели, спортивным оборудованием, игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр, оформлены магнитно-маркерные пространства для различных вариантов детской активности, шахматные центры.

Активное применение технологии «говорящих стен», как инструмента насыщения и трансформации среды пребывания детей в воспитатель-обучающую, через насыщение помещений МАДОУ магнитными досками, STEM – панелями, ковровыми полотнами (фланелеграфами), различными прищепками и кармашками, создает атмосферу эмоционального комфорта и условия для творческого выражения обучающихся.

Обеспеченность комплектами учебно-методической литературы для педагогов реализована на 100%.

Реализована система «Профессионального лифта», которая позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогических и руководящих работников по направлению технического творчества и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста посредством обучения по программам Екатеринбургского Дома Учителя, выездных стажировках по освоению современных технологий в ДОО г. Екатеринбурга, работы в педагогических мастерских и методических объединениях МАДОУ, применяя горизонтальное обучение, 89% педагогов приняли участие в различных формах поддержки и сопровождения за три года. Остается низким процент педагогов, которые представили опыт педагогической работы через выступления и публикации (18 %, 2 педагога).

Выросла доля мероприятий, результативность которых отслеживается в формах общественного контроля или саморефлексии с 20 % до 60 %, внедрены и активно реализуются формы взаимоконтроля, функция методического контроля трансформирована в систему поддержки и сопровождения в рамках наставнических пар, работы инициативных и творческих групп.

Изменена система контроля со смещением центра тяжести с административного контроля на коллективные формы контроля, само- и взаимоконтроля, сотрудничество педагогов и администрации на паритетных началах.

Перечень платных образовательных услуг увеличен с учетом запросов семей и их потребностей с 7 услуг в 2020 году до 11 услуг в 2023 году за счет реализации с детьми дополнительных образовательных программ социально-педагогической («Логоритмика», «Пиши-читай», «Китайский для малышей»), охват детей платными образовательными услугами увеличился с 159 до 211 человек и составил 77 % от общего числа воспитанников МАДОУ.

Реализована система взаимовыгодного социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия в рамках инновационных площадок и программ «Детская академия изобретательства», в статусе «Опорный детский сад по реализации АС-технологии развития творческих способностей детей дошкольного возраста», «STEM – образование» в рамках федеральной инновационной площадки.

- «Детская академия изобретательства» в статусе «Опорный детский сад по реализации АС-технологии развития творческих способностей детей дошкольного возраста», являясь базовой экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми», обучены 63% педагогов, 69 % детей приняли участие в конкурсах и фестивалях «Детской академии изобретательства», «Космофест», «Комната моей мечты», стали победителями Фестиваля детского изобретательства и городского конкурса «Новогодний архипелаг творчества» и других.

- В рамках федеральной инновационной площадки по теме: «Модели реализации STEM – образования в практике работы дошкольной организации», МАДОУ, являясь базовой экспериментальной площадкой Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ – КУДИЦ» обучены 100 % педагогов, 23 % воспитанников приняли участие в конкурсах и фестивалях, таких как: V Юбилейный Международный Фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», 2022 г., фестивале «Наука 0+».

Доля удовлетворенности родителей качеством образования по результатам независимой оценки качества образования составила по всем критериям в баллах: открытость и доступность информации об организации - 99,8 (из 100), комфортность условий предоставления услуг - 5 (из 5), доступность услуг для инвалидов - 6 (из 6), доброжелательность, вежливость работников организации - 100 (из 100). В целом, по образовательной организации удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности 99,8 баллов, что соответствует оценке «Отлично».

Не увеличилось количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе и не создана локальная компьютерная сеть МАДОУ.

Обновлена материально-техническая база за счет бюджетных и внебюджетных средств, в том числе педагоги и дети обеспечены дидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемыми педагогическими технологиями на 100%. Сформирована образовательная медиатека развивающих продуктов для детей, педагогов и родителей.

**Вывод:** Анализ реализации задач программы развития показал, что по многим показателям достигнуты запланированные результаты, остается невысоким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и их публикационная активность. В целом программу развития на 2021- 2024 гг. можно считать реализованной в достаточном объеме (79%) , поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

## РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Проблема

Таблица 2

Формулировка проблемы	Созданная мобильная предметная развивающая среда без изменения подходов к планированию от интересов ребенка и без формирования традиций и уклада группы и детского сада в целом не может качественно развивать инициативность и активную деятельностную позицию у детей.
Целевые группы	Педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
Последствия нерешения проблемы	Для воспитанников: отсутствие инициативности, активности, субъектной позиции к деятельности затруднит освоение образовательных программ следующего уровня. Для педагогов: невысокий уровень владения современными компетенциями приведет к не выполнению содержания образовательной программы МАДОУ, понижению успешности педагогов, снижению положительного имиджа МАДОУ. Для родителей (законных представителей): снижение уровня удовлетворенности качеством образования, пассивность родителей в значимых для детей и социума проектах.

### Подраздел 2. Цель программы развития

Совершенствование условий образовательной среды, способствующей поддержке детской инициативы как обязательное условие самостоятельности через реализацию проектов: «Успех каждого ребенка», «Педагогическая академия», «Детский сад – территория развития», «Все вместе».

### Подраздел 3. Задачи программы развития

- 1.Обновить формы и технологии образования в МАДОУ, направленные на формирование детской инициативы и самостоятельности, реализацию духовно-нравственных проектов, трансформации развивающей предметно-пространственной среды в систему «Умный дом» посредством реализации проекта «Успех каждого ребенка».
- 2.Продолжить развивать систему профессионального роста педагогов как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности через реализацию проекта «Педагогическая академия».
- 3.Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение через проект «Детский сад – территория развития»
- 4.Расширять спектр сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений МАДОУ с целью обеспечения развития детской инициативы и



самостоятельности, используя ресурсы и потенциал образовательной среды в рамках проекта «Все вместе».

#### Подраздел 4. Целевые группы

Таблица 3

Наименование целевой группы	Численность человек	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации программы развития	Проблемы и комментарии
Целевые группы, на которые ориентирована программа развития				
Педагоги МАДОУ	22 чел.	<p>Обновлен педагогический состав за счет притока молодых педагогов (8 чел. стаж 1 - 3 года).</p> <p>Высокий образовательный уровень педагогов (ВО – 50%, СПО – 50%) , достаточно высокий процент аттестованных педагогов на 1 и В КК (64 %).</p> <p>Педагоги активны в распространении опыта работы, рост доли педагогов, очно участвующих в мероприятиях различного уровня и публикационной деятельности.</p> <p>Большая часть педагогов (80%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме.</p>	<p>Сохранение молодых педагогов.</p> <p>Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального общения.</p>	<p>Необходимость развития системы наставничества педагогов, как молодых, так педагогов с большим стажем работы.</p> <p>Низкая мотивация для участия в проф. конкурсах.</p> <p>Эпизодическая вовлеченность педагогов МАДОУ в методические мероприятия муниципального уровня.</p>

Воспитанники МАДОУ	272 чел.	11 групп детей от 2 до 7 лет. Доля детей с ОВЗ - 64 чел., по заключению ПМПК дети с ТНР - 62 чел, дети-инвалиды - 2 чел.	Создана образовательная среда, стимулирующая интерес ребёнка к познанию и деятельности, развиты личностные качества, субъектная позиция ребёнка по отношению к себе, к обществу, к миру при опоре на свой потенциал личностного развития и духовнонравственных ценностей.	Необходимость развития инициативы, развития усилий командного взаимодействия детей, умения делать выбор деятельности и социума по личным интересам и потребностям.
Родители (законные представители)	540 чел.	Возрастной ценз сбалансирован молодыми семьями и родителями среднего возраста. 30% - многодетных семей.	Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей). Привлечение дополнительных финансовых средств за счет оказания платных образовательных услуг.	Потребительское отношение к деятельности МАДОУ, разный уровень понимания родителями результата образования, а также традиций и ценностей дошкольного образования.
<b>Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию программы развития</b>				
ДОО, участники сетевых площадок и городских проектов	Неограниченна	ДОО г. Екатеринбурга и других регионов, МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», УрГПУ, Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича»	Взаимообогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных мероприятиях с педагогами и детьми, консолидация усилий и ресурсов команды единомышленников для решения задач программы развития.	Рациональное распределений усилий участников в рамках сетевого взаимодействия в целях профилактики проф.выгорания педагогов и административного ресурса.

### РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития

Таблица 4

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов МАДОУ в условиях социального партнерства	Достаточный базовый уровень условий для решения стратегических задач Программы развития	Снижение мотивации, эпизодическая вовлеченность активных педагогов в мероприятия сетевых и инновационных площадок и проектов. Ограниченность финансовых и кадровых ресурсов для организации выезда педагогов МАДОУ в ДОО других регионов.
Сетевое взаимодействие для решения задач Программы развития	Повышение эффективности использования ресурсов сетевых партнеров: материально-технических, образовательных, научных и физкультурно-спортивных.	Невозможность учета всех интересов участников сетевого взаимодействия в решении поставленных задач. Значительный объем работы, разная степень мотивации и ответственности педагогов и представителей социальных партнеров не всегда позволяет получить желаемый результат.

#### Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

В целях духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в 2024 году МАДОУ стал участником городской пилотной площадки «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста». Данное направление деятельности рассматривается нами в обязательном содружестве в работе не только с детьми, но и с родителями (законными представителями) воспитанников.

Поэтому в 2024 году МАДОУ стал участником федеральной пилотной площадки по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО.

Данные направления развития МАДОУ мы планируем развивать и через мотивацию педагогов к реализации в своей деятельности технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (далее – технология В.В. Воскобовича). Все группы МАДОУ были оборудованы необходимой предметно-развивающей средой и методическими пособиями. два педагога МАДОУ прошли повышение квалификации по данному направлению (144 ч) и получили удостоверение тьютора технологии В.В. Воскобовича. В летний период 2025 года МАДОУ планирует подавать заявку на присвоение тьюторского центра «Развивающие игры Воскобовича».

Наиболее предпочтительный способ достижения цели программы - комплексный

проектный подход, который предполагает организацию взаимодействия всех субъектов образовательных отношений: педагогов, детей, родителей, социальных партнеров и нацелен на совершенствование условий образовательной среды, формирование детской самостоятельности и инициативы.

Проект «Успех каждого ребенка» будет реализован через обновление содержания, формы и технологии образования в МАДОУ, направленные на формирование детской инициативы и самостоятельности, реализацию духовно-нравственных проектов, трансформации развивающей предметно-пространственной среды.

Смещение в образовательной деятельности ценностных приоритетов с обучающих занятий на совместную развивающую деятельность, развитие социальных компетенций и детских инициатив с применением социоигровых технологий и технологий эффективной социализации «Детский совет», «Утренний сбор», «Волшебный круг», «Клубный час», «Ситуации месяца», технологий «Обучения в движении», технологии развивающих игр Воскобовича, технологий духовно-нравственного развития осуществляется в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Обновление развивающей предметно-пространственной среды продолжается посредством внедрения технологии «Говорящий дом», «Говорящая стена» Ю.В.Илюхиной, создание игровых площадок для воспитанников в различных помещениях детского сада «Арт-лаб», «Нау-лаб».

Технология «Брендинг групп» Л.Исаковой - основа создания традиций и уклада групп детского сада посредством организации эффективного пространства для продуктивного взаимодействия детей и взрослых, формирования субъектной позиции ребенка и педагога и развития детской самостоятельности. Продолжается оформление развивающего пространства групп, кабинетов и холлов, создание воздушной развивающей среды и маркировка пространства пола игровыми схемами-разметкой. Внедрение традиций групп и детского сада включает: создание детсадовского совета с представителями старших групп для организации субъектных праздников по инициативе детей, создание символики группы и традиции обсуждения добрых дел, маркировка детьми всего пространства холлов и кабинетов, организация детской навигации на «ясном языке».

. Реализация плана работы по данному инновационному направлению в целях воспитания человечности, доброты, отзывчивости и милосердия у детей планируем участие в социальных и благотворительных акциях «Подари улыбку миру», «Вторую жизнь вещам», «Бумаге - вторую жизнь», «День добрых дел», общие детско-родительские семейные мероприятия «Осенний и весенний кросс», «Профессии моих родителей», «Семейные традиции».

Реализация вышеперечисленных проектов позволит решить ряд задач: сформировать основы функциональной грамотности и компетентности воспитанников; развить у детей саморегуляцию поведения, инициативность, личностный потенциал и социальные компетенции.

Мультстудия, как современная технология с использованием мультимедийных и технических средств поможет в совместной деятельности ребенка и взрослого создавать творческий продукт «мультфильм» по значимым и интересным для детей событиям детского сада.

Проект «Педагогическая академия» как инструмент управления повышения качества профессиональной деятельности будет реализован с учетом личностно-ориентированного подхода и применения образовательных технологий в рамках различных форм обучения педагогов. В связи с обновлением педагогического коллектива за счет притока молодых педагогов (8 человек) и преобладанием педагогов с высоким образовательным цензом и опытом работы система методической поддержки планирует реализацию следующих направлений:

- организация работы «Клуба молодых педагогов» и «Школы наставничества»;
- совершенствование структуры методической службы за счет создания инициативных и проектных групп педагогов «Лаборатории педагогической технологии РИВ» на основе мониторинга сформированности профессиональных компетенций педагогов;
- обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики (компетентностный подход и освоение ими современных инструментов среднего образования, дифференциация работы с детьми с ОВЗ и одаренными, субъектным практикам и медиакомпетенциям детей и взрослых);
- целенаправленное участие педагогов в профессиональных стажировках, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах как ресурса обобщения и транслирования позитивного педагогического опыта и повышения имиджа педагогов МАДОУ.

Проект Детский сад – территория развития с целью совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса, обновления и пополнения материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды будет реализован за счет бюджетного финансирования, а также дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с внедряемыми технологиями планируется приобрести дидактические материалы и современные игровые пособия: комплекты игр серии «Обучение в движении» Марка Вайнапеля («Математика без тетрадки», «Танграм», «Логика», «Слоги», «Форма, цвет, размер»); напольные модули «Бабашки» для организации субъектных прогулок, игровое оборудование для автодидактичных центров в группах, оборудование для алгоритмики и основ начального программирования - комплекты для мини-робота Bee-Bot "Пчёлка". МАДОУ пополнил базу методических пособий приобретением большого комплекта Развивающих игр Воскобовича.

Для внедрения проектов в рамках «Мультистудии» планируется оснащение медиааппаратурой (проектор, видеокамера, фотоаппарат, крепление для аппаратуры, колонки, микрофон настольный для записи видео, радиомикрофон).

В связи с износом персональных компьютеров и ноутбуков для работы педагогов планируется ежегодное приобретение ноутбуков и моноблоков. Для создания банка методических разработок по реализуемым проектам, а также работы с документами в МАДОУ создается локальная сеть с подключением к сетевому диску всех рабочих ноутбуков педагогов и администрации.

Реализация задач также планируется через проведение ряда мероприятий, таких как мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством организации предметно-развивающей среды с учетом регионального компонента»

Для развития инновационной деятельности МАДОУ, обновления материально-

технической базы планируется увеличение объема внебюджетных средств за счет дальнейшего расширения спектра платных образовательных услуг через студии «Шахматы для дошкольников», «Театральная мастерская», «Мультстудия», «Алгоритмика», и сохранение высокого процента охвата потребителей данных услуг, в том числе получение 2 и более услуг одним воспитанником.

Основным направлением проекта «Все вместе» является расширение спектра сетевого взаимодействия МАДОУ для обеспечения развития детской инициативы и самостоятельности, используя ресурсы и потенциал образовательной через консолидацию усилий всех организаций сетевого взаимодействия. С целью достижения нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности МАДОУ будет развиваться деятельность в рамках инновационной площадок на образовательной платформе «Развивающие игры Воскобовича». В рамках этой площадки педагоги систематически повышают уровень своего профессионального мастерства, усваивают знания по темам: «Обучение и информационно-методическая поддержка», «Организация и оснащение образовательного пространства», «Учебные, методические и дидактические материалы». Планируется корректировка системы внутренней оценки качества образования в МАДОУ осуществляется в соответствии со шкалами МКДО.

В рамках городского пилотного проекта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников будут организованы и проведены субъектные акции «3 дня без игрушек», «Субъектные прогулки», с последующей рефлексией и обменом опытом и транслирования лучших практик среди ДОО, участников проекта.

Реализация задач планируется в том числе и через проведение ряда мероприятий, таких как семинар «Формы взаимодействия ДОО с родителями и социальными партнерами в рамках работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».

Взаимное обогащение опытом, обмен информацией с МАДОУ детский сад № 366 включает в себя участие в совместных методических и образовательных мероприятиях: с педагогами - видео-конференции «Современные практики организации «говорящего» образовательного пространства детского сада» по технологии РИВ.

Реализация сотрудничества с МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия» с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования и УрГПУ в рамках федерального проекта «Современная школа» на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов по направлениям: организация концертов и праздников с детьми, общие социальные детско-родительские акции, методические мероприятия с педагогами по вопросам преемственности образования.

### **Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами**

Наиболее тесно Программа развития МАДОУ связана с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ через обновление содержания образования за счет внедрения современных образовательных технологий, реализации детско-родительских и других значимых проектов детского сада, изменение содержания в реализации задач программы воспитания.

Использование потенциала социальных партнеров в рамках реализаций мероприятий городских проектов и инновационных площадок, отраженных в проекте «Педагогическая академия» показывают взаимосвязь с проектом стратегического плана развития Екатеринбурга «Сохранение и развития человеческого потенциала. «Образование - основа развития, залог успеха».

#### **Подраздел 4. Оценка влияния программы развития на развитие МАДОУ**

Реализация мероприятий программы развития тесно связана со стратегическими проектами «Екатеринбургское образование - стандарт «пять звезд».

Реализация мероприятий подпрограмм позволит повысить компетентность педагогического коллектива, повысить удовлетворенность родителей (законных представителей качеством образования в МАДОУ.

#### **Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МАДОУ**

Таблица 5

Параметр	Характеристика
Состояние проблемы	Разный уровень восприятия и понимания родительской общественностью результата и качества образования, а также традиций и ценностей детского сада.
Уникальность проекта	Уникальность программы развития состоит в комплексном подходе к развитию кадрового потенциала, обновлению содержания образования за счет внедрению современных технологий по развитию детской инициативы, развития и поддержки талантов детей, консолидации усилий и ресурсов детского сада, семьи и социальных партнеров для повышения качества образования в МАДОУ.
Проведение мероприятий	Организация субъектных практик и событий в рамках городского проекта «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», участие в мероприятиях как тьюторский центр РИВ объединит ценностные ориентиры духовно-нравственного и социального развития в семье и детском саду, что повысит вовлеченность родителей в события учреждения, повысит степень удовлетворенности родителей качеством образования, педагогической и родительской общественности.

#### **Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения программы развития**

Таблица 6

Формы и механизмы сопровождения программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения программы
Выпуск печатной продукции	Буклеты, памятки, анонсы и программы образовательных событий

Представление в Интернете	Освещение информации о деятельности МАДОУ на официальном сайте в соцсети ВКонтакте портале Учредителя (екатеринбург.рф), сайтах и соцсетях сетевых партнеров (УрГПУ, МАОУ Гимназия № 39»)
Массовые публичные мероприятия	Семинары, мастер – классы, конкурсы профессионального мастерства.

### Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики

Таблица 7

Наименование организации	Способ привлечения к реализации программы развития (краткое описание)
ДОО г. Екатеринбурга	Участие в городском проекте «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» в целях обмена опытом в организации тематических практик
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Организация городского фестиваля научно-технического творчества «Анатомия предмета» с целью привлечения детей к проблемам охраны окружающей среды посредством вторичного использования бросового материала.
Другие ДОО	Взаимное обогащение опытом, обмен информацией, через участие в совместных методических и образовательных мероприятиях с педагогами и детьми
МАОУ Гимназия № 39	Организация совместных образовательных и методических мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования
УрГПУ	Организация совместных обучающих мероприятий и обобщение опыта работы в рамках федерального проекта «Современная школа»
Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича» (г. Санкт – Петербург)	Взаимное обогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных мероприятиях с педагогами и детьми (конкурсу, конференции, фестивали) по реализации технологии Развивающих игр Воскобовича.



**РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Таблица 8

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий подпрограммы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	Единица измерения	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Задача 1.</b> Обновить формы и технологии образования в МАДОУ, направленные на формирование детской инициативы и самостоятельности, реализацию духовно-нравственных проектов, трансформации развивающей предметно-пространственной среды в систему «Умный дом» посредством реализации проекта «Успех каждого ребенка».								
Развита компетентность педагогов в области формирования детской инициативы и самостоятельности.	Количество педагогов, освоивших и реализующих на практике современные технологии формирования детской инициативы и самостоятельности.	Человек	11	14	17	22	22	22
Педагоги реализуют проекты духовно-нравственной направленности, в том числе созданные на инициативы детей.	Доля педагогов, реализующих проекты духовно-нравственной направленности.	Процент	47%	58%	74%	84%	89%	100%
Педагоги создают стимулирующее пространство, отвечающее потребностям талантливых воспитанников.	Доля воспитанников 5 – 7 лет участников и победителей детских конкурсов различной направленности.	Процент	45%	45%	50%	60%	65%	85%

Сохранение и увеличение охвата детей платными образовательными услугами за счет расширения перечня услуг по запросу родителей	Доля детей, охваченных несколькими платными образовательными услугами	Процент	35%	40%	45%	50%	55%	60%
<b>Задача 2.</b> Продолжить развивать систему профессионального роста педагогов как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности через реализацию проекта «Педагогическая академия».								
Усовершенствована структура методической службы МАДОУ. Педагоги обучены по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики.	Доля педагогов, прошедших КПК по тематическим дополнительным профессиональным программам.	Процент	47%	58%	74%	84%	89%	100%
Создана система наставничества и стажерства в МАДОУ.	Количество педагогов, включенных в систему наставничества и стажерских практик.	Человек	6	8	12	16	18	22
Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах.	Увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного, муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ	Процент	11%	16%	21%	26%	32%	37%

<b>Задача 3.</b> Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение через проект «Детский сад – территория развития».								
Приобретены дидактические материалы и современные игровые пособия в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями.	Обеспеченность дидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями.	Процент	55%	60%	65%	75%	85%	100%
Создан банк методических разработок по реализации подпрограмм и проектов	Доля методических разработок (медиатек), необходимых для реализации подпрограмм.	Процент	20%	50%	70%	80%	95%	100%
Обновлены информационно-коммуникационные ресурсы, пополнен комплект ПК для работы педагогов, подключенных к локальной сети.	Количество ПК для работы педагогов с подключением к локальному сетевому диску МАДОУ.	Единиц	2	3	4	5	7	9
<b>Задача 4.</b> Расширить спектр сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений МАДОУ с целью обеспечения развития детской инициативы и самостоятельности, используя ресурсы и потенциал образовательной среды в рамках проекта «Все вместе».								
Созданы условия для обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта в ходе методических мероприятий педагогов, организованных совместно с сетевыми партнерами.	Количество социальных партнеров МАДОУ № 11 для эффективной реализации современных программ и технологий образования	Единиц	7	7	8	9	9	10

Организованы совместные образовательные события, спортивные соревнования, смотр-конкурсы патриотической направленности	Доля семей (детей и родителей) участников совместных образовательных событий.	Процент	15%	20%	25%	30%	40%	50%
	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Процент	90 %	96%	98%	98%	98%	98%

## РАЗДЕЛ 5 ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 9

Источник	Содержание
1. Бюджетные средства, в том числе	
федеральный бюджет	
областной бюджет	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы)
бюджет города	
2. Внебюджетные средства	Финансирование мероприятий программы развития из внебюджетных средств, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами

## План финансирования реализации программы развития

Таблица 10

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задачи реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.						Итоговые затраты, руб. <sup>б</sup>
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
<b>1. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение через проект «Детский сад – территория развития».</b>									
Приобретение игрового и развивающего оборудования и пособий (оснащение для дополнительной программы «LigroGame», дидактический материал для робототехнического набора MatataLAB, различные виды конструктора, пособия для наполнения центров активности в группах)	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы), внебюджет	70000,00	70000,00	30000,00	30000,00	30000,00	10000,00	240 000,00
Оснащение групп медиа аппаратурой, педагогов – персональными компьютерами	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных услуг	33000,00	40000,00	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	173 000,00

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с использованием современных подходов, в том числе технологии «говорящей среды»	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Расширение спектра дополнительных услуг на основе запросов (анкетирования) родителей (законных представителей)	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы),	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>2. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно- пространственную среду, дополнить программное обеспечение через проект «Детский сад – территория развития»</b>									
Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования, программного обеспечения: ноутбуки, оргтехника, игровые развивающие программы	Заместитель заведующего по административно хозяйственной части	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	10000,00	50000,00	50000,00	50000,00	12000,00	12000,00	184 000,00
Приобретение методической литературы и дидактических пособий	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	24 000,00
Приобретение развивающих игр и дидактических пособий В. Воскобовича	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы), внебюджет	140000,00	0,00	50000,00	50000,00	50000,00	0,00	150000,00

<b>3. Продолжить развивать систему профессионального роста педагогов как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности через реализацию проекта «Педагогическая академия».</b>									
Повышение квалификации педагогических кадров МАДОУ на курсах	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	24000,00	24000,00	12000,00	12000,00	12000,00	12000,00	96 000,00
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация наставнических сессий для педагогических работников МАДОУ № 11	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Проведение тематических семинаров и конференций для педагогов города	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (ст. учебные расходы)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>4. Расширять спектр сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений МАДОУ с целью обеспечения развития детской инициативы и самостоятельности, используя ресурсы и потенциал образовательной среды в рамках проекта «Все вместе».</b>									
Повышение квалификации педагогов через выездные стажировки, форумы и конференции	заведующий	Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных услуг	0,00	14000,00	14000,00	14000,00	14000,00	14000,00	70 000,00

Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами: выставки, конкурсы, др.	Заместитель заведующего	Внебюджетное финансирование за счет платных образовательных услуг	0,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00
<b>ИТОГО:</b>			<b>281000,00</b>	<b>222000,00</b>	<b>205000,00</b>	<b>205000,00</b>	<b>167000,00</b>	<b>97000,00</b>	<b>1037 000,00</b>



Прочито и пронумеровано  
24 (двадцать четыре) листов.  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития детского сада № 11  
Заведующий М.А. Бессонова О.Е. Бессонова  
20.08.2011

