

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11

МАДОУ детский сад № 11

Юридический адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Сурикова 53-б

Фактический адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Сурикова 53-б;
620144, г. Екатеринбург, ул. Союзная 25

ОГРН 1106674022289

ИНН / КПП 6674368962 / 667901001

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МАДОУ детского сада №11

Протокол №4

От 21.02.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МАДОУ детского сада №11

Ю.С. Юрихова

Приказ № 34-0

от 21.02.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 11**

Екатеринбург 2024

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 11 (далее – МАДОУ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в образовательной организации.
- 1.3. Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 11 осуществляется в соответствии:
 - с нормами международного права, законодательством Российской Федерации и региональным законодательством:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Декларацией прав ребенка;
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- с локальными нормативными актами образовательной организации:
 - Уставом образовательной организации;
 - годовым календарным учебным графиком работы;
 - иными локальными актами МАДОУ детского сада № 11, регламентирующими образовательную деятельность.
- 1.4 Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 11 осуществляется на русском языке.
- 1.5 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ детский сад № 11 создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (при наличии), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.6 Правила доступности образовательной организаций определяются в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.
- 1.7 Настоящее Положение упорядочивает образовательный процесс, обеспечивает конституционные права обучающихся на образование и здоровьесбережение.

2. Организации и осуществление образовательной деятельности

- 2.1. Образовательная деятельность МАДОУ направлена на:
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
 - адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

- Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 2.2. МАДОУ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – ДООП) социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической и естественнонаучной направленностей.
 - 2.3. Педагогическая деятельность по реализации ДООП и (или) адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – АДООП) осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП и(или) АДООП, реализуемых образовательной организацией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональным стандартам. МАДОУ вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется образовательной организацией.
 - 2.4. Содержание и сроки обучения определяются каждой ДООП и(или) АДООП которая принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.
 - 2.5. При разработке и реализации ДООП и(или) АДООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.
 - 2.6. ДООП и(или) АДООП обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
 - 2.7. Реализация ДООП и(или) АДООП осуществляется в очной форме обучения.
 - 2.8. При реализации ДООП и(или) АДООП образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
 - 2.9. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по комплексным, модульным ДООП и ДООП и(или) АДООП со сроком реализации более 1 года, определяющим объем, порядок, содержание и реализацию ДООП и(или) АДООП в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и согласовывается заместителем заведующего.
 - 2.10. Основными формами организации образовательной деятельности в МАДОУ при реализации ДООП и(или) АДООП могут быть: учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, оркестр, театр, секция, лаборатория,

мастерская, творческий коллектив и другие.

- 2.11. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по ДООП и(или) АДООП является учебный план, который формируется на каждый учебный год. Учебный план включает в себя название ДООП и(или) АДООП, срок ее реализации; количество часов в неделю по группам на одного обучающегося; общее количество часов в неделю; количество групп и количество обучающихся в каждой группе по годам обучения; общее количество часов в год; виды и формы контроля.
- 2.12. Комплектование групп первого года обучения начинается не позднее чем за две недели до начала реализации ДООП и(или) АДООП.
- 2.13. Занятия могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом или индивидуально при обучении игре на музыкальных инструментах.
- 2.14. Образовательная деятельность может осуществляться во все дни недели в течение всего календарного года согласно годовому календарному учебному графику образовательной организации, включая каникулярное время, и в соответствии с расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 2.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким ДООП и(или) АДООП, переходить в процессе обучения с одной дополнительной платной образовательной услуги на другую при наличии свободных мест.
- 2.16. Образовательная организация самостоятельно определяет формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.17. На занятиях при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
- 2.18. При реализации ДООП и(или) АДООП образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 2.19. Образовательная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп и должна быть направлена на решение следующих задач:
 - оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации; предоставление дифференцированной помощи;
 - обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
 - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- 2.20. Для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее – АДООП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 2.21. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются АДООП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.22. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе ДООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 2.23. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.
- 2.24. Реализация ДООП и(или) АДООП в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогическими работниками, освоившими соответствующие программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации.
- 2.25. Использование при реализации ДООП и(или) АДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3. Заключительные положения

- 3.1. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 11.
- 3.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на совете родителей, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.
- 3.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом заведующего.

Учебный план

на _____ учебный год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «... ..»

Педагог дополнительного образования ФИО

№	Название ДООП/разделы (темы)	Срок реализации ДООП	Форма контроля	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Количество групп по годам/ количество обучающихся в каждой группе					Общее количество часов за учебный год
				1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	

Педагог дополнительного образования _____ / ФИО /

подпись

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417982

Владелец Юрихова Юлия Сергеевна

Действителен с 05.12.2023 по 04.12.2024