

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11**

МАДОУ детский сад №11

Юридический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Сурикова 53-6

Фактический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Сурикова 53-6

620144, Екатеринбург, Союзная 25

ОГРН 1106674022289

ИНН / КПП 6674368962 / 667901001

8 (343) 389-17-34

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МАДОУ детский сад № 11

Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

✓ТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ

детский сад № 11

 Ю.С. Юрикова

Приказ Да-72 от «31», августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 11**

Екатеринбург, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014; Уставом МАДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 (далее - МАДОУ) по организации образовательного процесса детей-инвалидов на дому по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам.

1.3. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.4. Целью организации индивидуального обучения на дому является реализация конституционного права на образование детьми-инвалидами.

1.5. Задачами индивидуального обучения детей-инвалидов в МАДОУ и на дому являются:

- создание условий для освоения детьми-инвалидами образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы, с учётом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

2. Организация обучения на дому

2.1. Организация обучения детей-инвалидов в МАДОУ и на дому осуществляется педагогическими работниками МАДОУ.

2.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса обучения в МАДОУ и на дому детей-инвалидов осуществляет педагог-психолог, работающий в МАДОУ (при наличии).

2.3. Занятия с детьми-инвалидами могут проводиться в МАДОУ или на дому, либо комбинированно: часть занятий проводится в МАДОУ, а часть - на дому.

2.4. В целях охраны и укрепления здоровья детей-инвалидов в МАДОУ, с учётом рекомендаций медицинской организации, могут быть организованы лечебно-профилактические мероприятия.

2.5. Основаниями для организации дошкольного образования детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАДОУ, являются заключение медицинской организации (заключение, справка ВК медицинской организации) и заявление родителя (законного представителя), поданное на имя заведующего МАДОУ в письменной форме.

2.6. На основании заявления родителя (законного представителя) об организации обучения на дому, заведующий МАДОУ заключает с родителем (законным представителем) договор об обучении и воспитании на дому по форме, утверждённой настоящим Положением (Приложение № 1).

2.7. Продолжительность образования на дому определяется договором между МАДОУ и родителями (законными представителями). Договор об обучении и воспитании на дому, может быть, расторгнут по инициативе сторон, по основаниям, предусмотренным в договоре.

2.8. На основании вышеперечисленных документов заведующий МАДОУ издает приказ об обучении ребенка - инвалида на дому.

2.9. Организация образовательного процесса при обучении детей-инвалидов на дому регулируется в МАДОУ индивидуальными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, индивидуальной образовательной программой на основе ФГОС ДО с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида, которые разрабатываются и утверждаются МАДОУ самостоятельно.

2.10. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется МАДОУ в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей детей, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендации медицинской организации.

2.11. Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам на основании договора, заключённого с МАДОУ, в котором обучается ребёнок-инвалид.

2.12. Для учёта на каждого ребёнка, обучающегося на дому, оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала.

2.13. При организации обучения ребенка-инвалида на дому МАДОУ: 2.12.1. Направляет ребенка-инвалида в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) для получения заключения с рекомендациями по организации обучения ребенка-инвалида;

2.13.2. Утверждает период обучения ребенка-инвалида в соответствии с заключением ПМПК;

2.13.3. Утверждает объем образовательной нагрузки ребенка-инвалида на неделю, согласованный с родителями (законными представителями); 2.12.4. утверждает адаптированную образовательную программу ребенка-инвалида, разрабатываемую в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, заключения ПМПК, а также особенностей психофизического развития и возможностей ребенка-инвалида;

2.13.5. предоставляет специалистов из числа воспитателей и педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие (при наличии) в зависимости от структуры и степени ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида;

2.13.6. оказывает родителям (законным представителям) ребенка-инвалида методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированной образовательной программы;

2.14. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю для ребенка-инвалида рассчитывается на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и заключением ПМПК.

2.15. Детям-инвалидам, обучающимся на дому, МАДОУ:

2.15.1. Предоставляет на время обучения на дому бесплатно пособия, развивающие игры, учебную и справочную литературу.

2.15.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.15.3. Осуществляет перевод воспитанника в следующую группу. 2.15. Родители (законные представители) для организации обучения ребенка-инвалида на дому обеспечивают рабочее место ребенку-инвалиду и педагогу, готовят его к занятиям в соответствии с расписанием и объемом образовательной нагрузки.

2.16. Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, вправе осуществлять их обучение на дому самостоятельно. 2.17. Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей-инвалидов по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

2.18. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения ребенка-инвалида на дому, не предусмотренные адаптированной образовательной программой ребенка-инвалида, утвержденной дошкольной образовательной организацией, производятся за счет средств родителей (законных представителей). Платные образовательные услуги, предусмотренные уставом дошкольной образовательной организацией, предоставляются детям-инвалидам, обучающимся на дому, на общих основаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Документы, регламентирующие обучение на дому

3.1. Журнал индивидуальных занятий

3.2. Заявление родителей (законных представителей)

3.3. Договор с родителями (законными представителями)

3.4. Медицинская справка

- 3.5. Рекомендации ПМПК
- 3.6. Приказ по МАДОУ
- 3.7. Расписание занятий

4. Права и ответственность

- 4.1. Ребёнок-инвалид имеет право:
 - на получение дошкольного образования в соответствии с государственным стандартом;
 - на уважение человеческого достоинства.
- 4.2. Родители (законные представители) детей-инвалидов, обучающихся на дому, имеют право:
 - защищать законные права ребёнка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАДОУ, в вышестоящие органы управления образованием;
 - присутствовать на занятиях;вносить предложения по составлению индивидуального образовательного маршрута с учётом способностей и интересов ребёнка;
- 4.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, обучающихся на дому, обязаны:
 - выполнять требования МАДОУ;
 - поддерживать интерес ребёнка к образовательной деятельности;
 - ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний;
 - своевременно, в течение дня, информировать МАДОУ об отмене занятий по случаю болезни ребёнка и возобновлении занятий;
 - выполнять и рекомендации педагогов МАДОУ.
- 4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании".
- 4.5. Педагог обязан:
 - реализовывать образовательные программы с учётом способностей и интересов ребёнка;
 - развивать навыки самостоятельной работы;
 - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки;
 - своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий.
- 4.6. Администрация МАДОУ обязана:
 - контролировать выполнение индивидуального образовательного маршрута, оформление документации не реже 1 раза в квартал (своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта занятий);
 - обеспечивать своевременный подбор педагогов.