

АГРЕССИВНОСТЬ, КАК ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ

Подготовила: педагог-психолог МАДОУ ДС № 11,

Шулаева Алеся Евгеньевна



Интерес к теме агрессивности в последнее время повышен как со стороны родителей, так и со стороны педагогов, ведь все чаще мы можем столкнуться с проявлениями этого свойства со стороны детей:

- Стремятся оскорбить или унижить кого-то;
- Жестоко обращаются с окружающими (друзья, родители, воспитатели, животные и так далее);
- Часто выходят на конфликт при разговоре;
- Выплескивают свое недовольство на предметы (ломают, кидают, бьют и так далее).

Стоит сразу заметить, что агрессивность и агрессия не являются одним и тем же. Если мы рассмотрим агрессию, приходим к выводу о том, что это преднамеренные действия человека во вред кому-либо.

Обращаясь же к агрессивности, мы говорим об устойчивом свойстве личности, которое выражается в наличии готовности среагировать негативным образом на что-либо. Формируется оно в течение жизни человека, а чаще всего в период его социализации.

Есть очень много факторов, которые могут послужить причинами возникновения агрессивного поведения, среди них:

- Проблемы в семье (обстановка, которая окружает детей, очень сильно влияет на дальнейшее становление их личности, потому очень важно снизить уровень напряженности и негатива в доме);
- Нехватка внимания (чем меньше уделяется должного внимания ребенку, тем выше его обида, а как следствие можно считать повышение агрессивного поведения);
- Наличие тайных страхов, повышенной тревожности, неудач в различных видах деятельности или чувства вины;
- Наличие соматических заболеваний (нарушение физической составляющей в функционировании организма так же может влиять на поведение ребенка. В пример можно привести недавно перенесенные интоксикации или ЧМТ);
- Наследственность;
- Злоупотребление мамой в период беременности алкоголем и веществами наркотического/психотропного характера;
- Тяжелое проживание стрессовых ситуаций (развод родителей, адаптация в детском саду, переезд и т.д.).

Дети-дошколята испытывают огромную потребность в признании, защите, внимании со стороны взрослых. Однако в этом возрасте недостаточно сформированы навыки общения и моральные нормы, потому ребенок может добиваться желаемого путем достаточно агрессивных

методов. Чаще всего они почти не осознают того, что их действия вредят окружающим, их агрессия очень быстро переходит от словесной к физической, при том в конфликты обычно включается и взрослый. В такие моменты как педагогам, так и родителям желательно на пару минут выключить «режим защитника» и предложить ребенку попробовать самостоятельно решить сложившуюся неприятную ситуацию. В таких случаях детки обучаются самостоятельному выходу из ситуаций конфликта, а под чутким наблюдением мамы или воспитателя формируются и умение найти компромисс, а также решить неурядицу без слез, крика и оскорблений со стороны детей.

Если ребенок в доме или группе отличается излишним стремлением к агрессивному разрешению проблем, хочется выдвинуть ряд следующих простых рекомендаций, которые поспособствуют снижению негативных порывов:

- Если вы наказываете ребенка, будьте конкретны и последовательны. Малыш должен точно понимать, что наказали его не просто так, а за дело. При том, используемые меры наказания не должны унижать личность дошкольника.

- Обязательно обратите внимание на собственное поведение в квартире /группе. Дети очень часто считывают чужое эмоциональное состояние и неосознанно могут начать копировать то, что видели на протяжении всего дня.

- По возможности не игнорируйте просьбы ребенка, даже если те кажутся вам достаточно глупыми. Ребенок должен чувствовать себя значимым, но и в этом случае важно знать меру, не перебарщивая с подачей чрезмерного внимания.

- Старайтесь давать объяснения ребенку о том, как нужно правильно взаимодействовать с другими людьми. Рассказывайте, почему важно оставаться доброжелательным, дружелюбным и вежливым в общении

с другими людьми, какие могут быть последствия плохого поведения, как чувствуют себя обиженные детки и так далее.

- Если вы видите агрессивные проявления у ребенка, сформулируйте для него замечание из трех составляющих: приказание прекратить («Перестань выкидывать вещи из шкафа!», причина («Я так старалась, когда убиралась в твоей комнате, ты очень расстраиваешь меня»), альтернативное действие («Давай сейчас вместе поднимем раскиданные вещи, а потом ты мне расскажешь о том, что тебя так разозлило, хорошо?»).

- Стоит отметить важность отказа от насильственных методов воспитания, так как, избивая ребенка, вы показываете тому, что бить других людей – совершенно нормальная практика. Если вы злы на него в данный момент, вам плохо или вы устали, не смещайте все свои негативные эмоции на ребенка, иначе позже о многих своих действиях можно будет попросту пожалеть.

- Помогайте ребенку выплескивать негативные эмоции экологичными методами. Например, можно взять подушку и со всей силы ударить ее кулачками, словно выбивая пыль. Можно покричать в любой сосуд (чашка, ваза и т.д.), а также обратиться к творчеству. Например, нарисовать то, что испытывает в данный момент дошкольник, расчеркать лист бумаги, смять его, порвать.

Очень важно понимать, что ребенок в первую очередь копирует тех, кто окружает его, потому невероятно важно в первую очередь следить за собой и своим поведением, а также наставлять ребенка правильно и безопасно, не прибегая к крику, насилию и подобным негативным моментам в воспитании.