



Кризис трех лет: переход на новую ступень через изменение поведения

Выходя из этапа раннего детства в дошкольное, маленького человека в период примерно с 2,5 до 3,5 лет ждет кризисный период в виду интенсивной перестройки структуры его личности. В случае благоприятного протекания переломного момента, его длительность составляет несколько месяцев, однако могут происходить и затруднения, в виду которых кризис имеет свойство растянуться до пары лет.

В возрастной периодизации американского психолога Э. Эриксона, мы можем встретиться с такими понятиями, как «самостоятельность», что формируется при благополучном протекании данного возрастного этапа, и «нерешительность», проявляющаяся при излишних проявлениях ограничений, контроля и гиперопеки со стороны родителей.

Обращаясь к труду отечественного психолога Л. С. Выготского, мы можем подробнее познакомиться с симптомами данного кризисного этапа:

1. **Негативизм** - активное стремление ребенка сделать что-то вопреки воли взрослых или отказ выполнять их требования/просьбы.

2. **Упрямство** - попытки ребенка настоять на своем не потому, что его желание настолько велико, а потому что он уже потребовал именно это. Ребенок непосредственно связан со своим первоначальным требованием.

3. **Строптивость** - один из самых главных симптомов кризиса трех лет, проявление детского недовольства касательно установленных норм и привычного образа жизни, а также стремление настоять на том, чтобы все шло так, как хочется ребенку.

4. **Своеволие (своенравие)** - проявление у ребенка порывов к самостоятельности, теперь ему важно сделать все самому, даже то, что пока не соответствует его умениям и способностям.

5. **Протест-бунт** - проявление в поведении ребенка моментов протестующего характера. Со стороны может создаваться впечатление того, что ребенок находится в постоянном противостоянии с окружающим его миром и людьми.

6. **Обесценивание** - смена интересов, ценностей, авторитетов и прочих важных жизненных аспектов в жизни ребенка. Проявляется этот симптом в первых попытках психологического отделения его от взрослых в виду переоценки окружающих его людей и самого себя.

7. **Деспотизм** - установление собственных требований, нежелание получать отказ, постоянное привлечение внимания к собственной персоне и желание получить власть над окружающими.

Стоит отметить, что ранее описанные симптомы могут проявляться разными комплексами, иногда некоторые из них вообще не наблюдаются в течение кризисного периода. Проявления кризиса 3-х лет могут застать родителей врасплох, особенно в том случае, если они не были в достаточной мере подготовлены к столь резким изменениям личности их ребенка.

Несмотря на всю свою важность и тяжесть, кризис трех лет имеет свойство проходить, как и все возрастные этапы в жизни человека, а чтобы его течение легче воспринималось родителями, стоит придерживаться следующих рекомендаций:

1. Разговор о негативных действиях ребенка необходимо вести в тот момент, когда малыш успокоится, так как в состоянии истерики он не может адекватно воспринимать то, что происходит вокруг него. Сами родители, конечно же, также должны сохранять самообладание.

2. Членам семьи необходимо ввести единый стандарт воспитания ребенка, чтобы в методах воспитания не имелось даже малейших разногласий (например, мама и папа не разрешают ребенку смотреть мультики во время еды, а бабушка позволяет).

3. Так как в этот период ребенок стремится к большей самостоятельности, родители могут обеспечить ребенка более «взрослыми» делами. Например, выполнить легкие дела по хозяйству, купить что-то в киоске или самостоятельно выбрать наряд, в котором он пойдет гулять.

4. В целях благоприятного развития ребенка в столь непростое для него самого время, очень важно отказаться от тотальной опеки дошкольника, излишнего контроля и проявления чрезмерной заботы. Разумеется, необходимо любить и заботиться о своем малыше, но очень важно не переусердствовать с этим.

5. В целях снижения шанса появления возможной истерики, старайтесь заранее договариваться с ребенком. Например, перед посещением продуктового магазина условьтесь, что из сладкого вы возьмете только одну шоколадку или, например, одну упаковку мармелада.

Литература

1. Выготский Л.С. Психология. М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
2. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Развитие ребенка от рождения до 17 лет: Учеб. пособие. / И.Ю.Кулагина - М.: Академия, 1997.