

## Формирование мотивационной готовности при подготовке ребенка старшего дошкольного возраста к школе



Рассматривая мотивационную готовность к школе, нельзя не отметить тот факт, что она является составляющей психологической готовности.

Если мы обратимся к работам российских психологов, мы придем к выводу о том, что под психологической готовностью к обучению в школе можно понимать необходимый и достаточный уровень психического развития воспитанников для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Стоит отметить, что общая готовность ребенка к отправлению в школу зависит от его социального, физического и психического развития.

Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе предполагает у будущего первоклассника наличие мотивации к обучению, то есть желания учиться, являясь при том важной частью в совершении ребенком академических успехов в будущем. Мотивация к обучению может носить как внутренний, так и внешний характер.

Давайте рассмотрим с вами структуру мотивов, которые определяют отношение ребенка к школе:

1. *Социальный* – «Я хочу в школу, ведь туда уже ходит моя сестра! Все детки должны ходить в школу!»;

2. *Учебно-познавательный* – «Я хочу в школу потому, что мне интересно узнать что-то, о чем не знаю!»;
3. *Игровой* – «Я хочу в школу, ведь там на переменах можно будет играть с подружками и друзьями!»;
4. *Позиционный* – «Я хочу в школу потому, что я уже вырос, а вот в нашем детском садике дети все уже маленькие!»;
5. *Оценочный* – «Я хочу в школу, чтобы скорее получить пятерки по всем предметам!»
6. *Внешний* – «Я иду в школу, ведь так сказали мои родители!».

Стоит отметить, что каждый из выше выделенных мотивов присутствует у ребенка старшего дошкольного возраста, уже влияя на характер образовательной деятельности будущего первоклассника.

#### **Признаки наличия мотивированности обучения у детей:**

1. *Проявление любопытства и любознательности* как в ходе пребывания в детском саду, так и рядом с родителями. Чаще всего это может быть замечено в частых вопросах от ребенка, а также желании исследовать и узнавать нечто новое;

2. *Самостоятельность в получении знаний*. Дети стремятся пощупать, погладить, увидеть ближе новый объект, активно участвуют в его изучении, проявляют инициативу;

3. *Наличие позитивного отношения к образовательному процессу*. Таким образом, любая образовательная деятельность воспринимается дошкольниками не как рутина и очередная скучная болтовня, которую надо дослушать, чтобы наконец-то появилась возможность спокойно поиграть, а как значимое и полезное занятие, которое подарит им много новых знаний;

4. *Отлично развитые навыки социального аспекта*. Такие ребята стремятся к объединению в группы, уже умеют сотрудничать друг с другом, а у некоторых уже получается регулировать эмоциональные состояния и свое поведение.

## **Рекомендации родителям по формированию мотивационной готовности к школе:**

1. При проведении занятий дома стоит выбрать игровой формат, чтобы монотонность и повторение не заставили ребенка заскучать и отвлечься от изучаемого материала.
2. Ни в коем случае не стоит запугивать ребенка походом в школу или высказываться о ней в негативном ключе. Старайтесь ставить акцент на позитивных вещах, например: «ты найдешь там новых друзей», «учителя дадут тебе новые знания», «у тебя будет возможность выбрать себе портфель, тетрадки, пенал, которые тебе понравятся» и так далее.
3. Не игнорируйте вопросы ребенка и не отворачивайтесь от них. Детская любознательность в этом возрасте должна находить поддержку значимых для него взрослых в целях дальнейшего поддержания интереса, а также желания узнавать что-то новое.
4. Если ребенок совершил ошибку, вместе подумайте о том, какими способами ее можно было бы исправить, ни в коем случае не давайте ему неодобрительную оценку и как можно чаще используйте слова поддержки.
5. В домашних занятиях рекомендуется использовать загадки, стихи и пальчиковые игры на школьную тематику, проводить беседу о школе и ее атрибутах, а также рассматривать тематические картинки.

Подготовила педагог-психолог МАДОУ ДС № 11, Шулаева А. Е.