

## Развитие графомоторных навыков у детей 5-7 лет.



**Графомоторные навыки-** определённое положение и движения пишущей руки, которое позволяет копировать простые узоры, рисовать, соединять точки, раскрашивать, изображать на листе бумаги цифры и буквы. Другими словами-навык овладения письмом.

В настоящее время многие считают, что умение писать от руки перестало быть ключевым. От части это действительно так. С развитием технологий мы перестали писать письма и набираем текст на клавиатуре, а ещё чаще пользуемся голосовыми сообщениями. Однако, несмотря на основную цель развития графических навыков-успешное овладение письмом,-уровень сформированности и скоординированности мышц кисти руки напрямую влияет на развитие интеллекта, памяти, внимания и устную речь ребёнка.

# **Зачем развивать графомоторные навыки?**

- \* От навыков зависит качество почерка. Чёткое и разборчивое написание букв важно для успешного обучения в начальной школе.
- \* Ребёнок легче осваивает письмо. Хорошо развитые графомоторные навыки помогают ребёнку быстрее освоить буквы и начать писать слова.
- \* Развиваются память и внимание. Упражнения на мелкую моторику стимулируют работу мозга, улучшая процесс запоминания и концентрацию.
- \* Улучшается устная речь. Импульсы, идущие от пальцев рук, стимулируют созревание нервных клеток в речевых центрах.
- \* Упражнения помогают подготовиться к дальнейшему обучению к школе.

## **Развиваем ребёнка и готовим руку к письму.**

Подготовка к письму предполагает развитие у детей мелкой моторики пальцев рук, ориентацию в пространстве и на листе бумаги, а также в общих направлениях движения (слева-направо, сверху-вниз, вперёд-назад). В подготовке руки к письму вам помогут:

- \* задания на штриховку и обводку;
- \* срисовывание геометрических фигур;
- \* задания на зарисовку деталей, предметов с натуры;
- \* дорисовывание незаконченных рисунков и изображений с недостающими деталями;
- \* задания на сравнение двух похожих рисунков;
- \* задания на умение рисовать узоры;
- \* прописи с крупными клетками и пунктирными линиями.

### **О штриховке.**

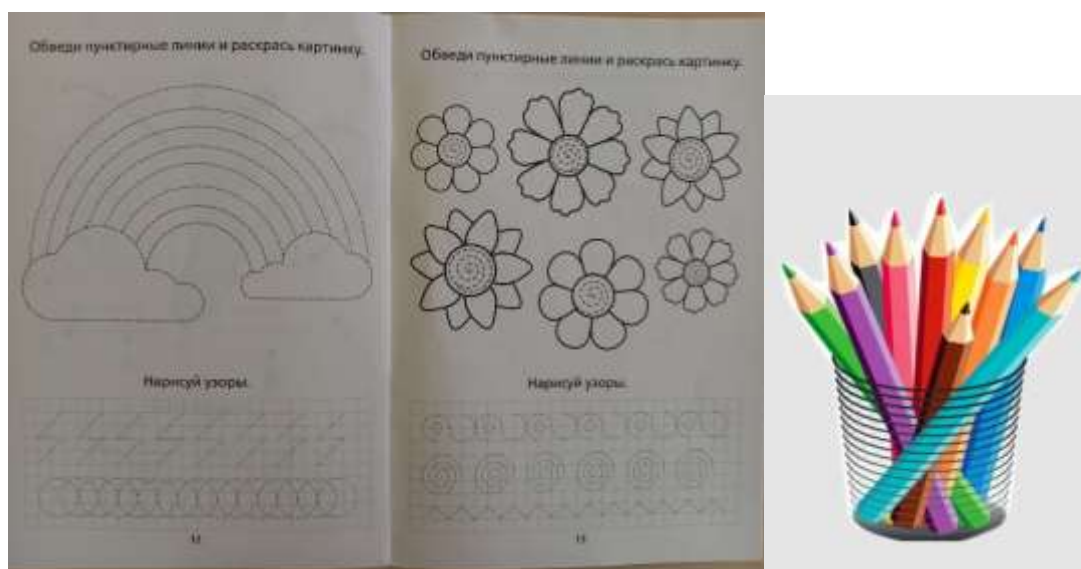
Очень важно поставить руку, подготовить её к работе. И штриховка в этом деле — хороший помощник, поскольку не только укрепляет мелкие мышцы пальцев костей рук, а так же способствует развитию логического мышления. Штриховать, как и закрашивать, необходимо простыми или цветными карандашами, а не

фломастерами. Закрашивая карандашами, ребёнку приходится прилагать определённые усилия, использовать разную силу нажима.

В возрасте 6-7 лет ребёнок должен выполнять следующие виды штриховок:

- \*прямые вертикальные (сверху-вниз);
- \*горизонтальные (слева-направо);
- \*наклонные;
- \*крупными каплями;
- \*клубочками (круговыми движениями руки, имитирующими наматывание и разматывание нити).

Линии должны наноситься без отрыва руки от бумаги. При выполнении задания нельзя менять положение листа или тетради.



## **Интерес к занятиям- половина успеха!**

Занятия, в которых задействованы мелкие группы мышц, утомительны. Поэтому важно ограничивать длительность и нагрузку, проводить их в форме увлекательных игр, лепки, рисования.

\*Полезнее будут игры-упражнения по 10-15 минут каждый день, чем долгие занятия один раз в неделю.

\*Создайте что-то типа «альбома достижений и умений», куда ваш ребёнок сможет клеивать свои лучшие работы.

\* Не критикуйте ошибки. С таким подходом пропадает желание заниматься.

\*Используйте систему наклеек за выполнение заданий.

