

Паспорт образовательно-игрового продукта

«Чемоданчик 112. Информационная безопасность».

Название продукта:

«Чемоданчик 112» - мобильный интерактивный комплект для изучения основ информационной безопасности (кибербезопасности) старшими дошкольниками.

Цель:

Формирование у детей 5–7 лет устойчивых знаний и первичных навыков безопасного поведения в информационной среде через игровую форму, что способствует их гармоничному развитию и подготовке к цифровой эпохе.

Задачи:

1. Познакомить детей с основными понятиями информационной безопасности (кибербезопасности) через доступные и понятные примеры.
2. Развить у детей умение распознавать безопасные и потенциально опасные ситуации в интернете, а также отличать недостоверную информацию от достоверной.
3. Сформировать базовые навыки безопасного поведения при использовании различных электронных устройств (компьютеров, планшетов, смартфонов) и научить детей критически оценивать контент в интернете.
4. Воспитывать ответственное отношение к информационной безопасности, а также развивать у детей чувство самосознания и уважения к личному цифровому пространству.

Возрастная группа:

Старшие дошкольники 5–7 лет, что соответствует периоду активного формирования познавательных навыков и интереса к окружающему миру.

Гипотеза:

Использование интерактивного комплекта «Чемоданчик 112» в образовательном процессе старших дошкольников способствует более эффективному усвоению основ информационной безопасности (кибербезопасности) по сравнению с традиционными методами обучения. Это приводит к формированию у детей устойчивых знаний, первичных навыков безопасного поведения в цифровой среде, а также развитию критического мышления и ответственного отношения к своему цифровому пространству, что положительно влияет на их гармоничное развитие и подготовку к цифровой эпохе.

Предмет исследования:

Эффективность использования мобильного интерактивного комплекта «Чемоданчик 112» для формирования у старших дошкольников устойчивых знаний и первичных навыков безопасного поведения в информационной среде

Формат:

Мобильный интерактивный комплект, включающий в себя разнообразные материалы для эффективного обучения и закрепления знаний:

- игровые пособия;
- карточки с заданиями;
- дидактические материалы.

Методы и приёмы:

- игровые ситуации: игры-бродилки, дидактические игры, загадки, поговорки, которые делают процесс обучения увлекательным;
- обсуждение правил и ситуаций: беседы с детьми о том, как поступать в различных ситуациях в интернете;
- ролевые игры: сценарии, в которых дети могут примерить на себя роли пользователей интернета и научиться принимать правильные решения;
- наглядные пособия: красочные картинки, видеоролики, которые помогают детям лучше понять материал;
- творческие задания: рисование, создание собственных историй и игр, связанных с кибербезопасностью.

Ожидаемые результаты:

- Дети смогут объяснить основные понятия информационной безопасности и использовать их в повседневной жизни.
- Дети научатся распознавать безопасные и потенциально опасные ситуации в интернете.
- Дети будут знать и применять правила безопасного поведения при использовании электронных устройств.
- У детей сформируется ответственное отношение к информационной безопасности.
- Дети научатся бережно относиться к своим личным данным и понимать важность их защиты.

Методические рекомендации:

- Использование комплекта должно осуществляться под наблюдением взрослых (педагогов, родителей (законных представителей)), которые могут корректировать процесс получения навыков и отвечать на вопросы детей.
- Комплект может быть использован как в детских садах, так и в рамках семейных занятий.
- Для достижения наилучших результатов рекомендуется регулярное использование комплекта в течение определённого периода времени, например, 1–2 месяцев.
- Важно адаптировать материалы под уровень знаний и интересы каждого ребёнка, чтобы обучение было максимально эффективным и увлекательным.
- Рекомендуется проводить регулярные обсуждения с детьми о том, что они узнали и как они применяют эти знания в реальной жизни.

Компоненты:

1. «Киберзагадки и Киберпоговорки» - карточки с загадками и поговорками:

Этот компонент включает в себя карточки с загадками и поговорками, связанными с информационной безопасностью. Загадки могут быть как простыми, так и сложными, чтобы привлечь внимание детей и стимулировать их мышление. Поговорки помогут детям понять важность безопасного поведения в интернете и осознать возможные последствия неправильных действий. Карточки красочно оформлены и включают изображения, что делает взаимодействие более увлекательным и доступным для дошкольников.

2. «Ноутбук - друг или враг?» - игровое пособие (игровой ноутбук, сделанный своими руками из бросовых материалов):

Игровое пособие представляет собой самодельный игровой ноутбук, который помогает детям лучше понять, как работает компьютер и интернет. С его помощью можно провести интерактивные уроки, где дети смогут узнать о различных функциях ноутбука, правилах безопасного поведения в интернете. Наш ноутбук оснащен сменяющимися карточками (на мониторе) с заданиями и различными картинками, направленными на обучение основам кибербезопасности.

3. «КиберМЕМО» - игровое пособие по изучению правил безопасного поведения в интернете:

Игровое пособие «КиберМЕМО» представляет собой набор карточек с изображениями и символами, связанными с правилами безопасного поведения в интернете. Дети должны запоминать и сопоставлять эти изображения. Игра помогает детям лучше усваивать информацию и развивать память.

4. «Правда-Ложь» - игровое пособие по изучению правил безопасного поведения в интернете:

Игровое пособие «Правда-Ложь» состоит из карточек с утверждениями, связанными с правилами безопасного поведения в интернете. Дети должны решить, верно ли утверждение, и объяснить свой выбор. Например, утверждение может быть таким: «Можно общаться с незнакомцами в интернете, если они кажутся дружелюбными». Это помогает детям развивать критическое мышление и понимание того, какие действия в интернете являются безопасными, а какие — нет.

5. «По дороге к безопасному интернету» - игра-бродилка по изучению и закреплению правил безопасного поведения в интернете:

Игра-бродилка представляет собой настольную игру, где дети передвигаются по игровому полю, выполняя различные задания и отвечая на вопросы, связанные с правилами безопасного поведения в интернете. На пути им могут встречаться препятствия, которые нужно преодолеть, или ситуации, требующие принятия решений. Например, ребенок может попасть на кружок с заданием «Расскажи, как ты поступишь, если встретишь незнакомца в интернете», или на клетку с вопросом «Что делать, если кто-то просит прислать личные фотографии?». Это помогает детям закрепить полученные знания и научиться применять их на практике.

6. «Выбирайка» - дидактическая игра (круги Луллия), где ребенок смотрит на картинку (ситуацию) и выбирает одно из действий: делаю, нельзя делать, подумаю и приму безопасное решение или скажу родителям:

Дидактическая игра «Выбирайка» представляет собой пособие по типу круга Луллия с четырьмя секторами, на каждом из которых закреплены (на липучках) карточки с изображениями различных ситуаций из интернета (карточки сменяемые). Дети вращают кольцо, затем они оценивают ситуацию и выбирают одно из действий к ситуациям: «делаю», «нельзя делать», «подумаю» или «скажу родителям». Например, на одной карточке может быть изображена ситуация, где ребенок получает сообщение от незнакомца с просьбой прислать фотографии, а на другой - ситуация, где ребенок находит в интернете интересную игру и решает в нее поиграть. Это помогает детям развивать навыки принятия решений и понимания правильного поведения в интернете.

7. «Киберпомощник» - игровой компонент чемоданчика для изучения правил безопасного поведения в интернете:

Этот компонент представляет собой персонаж «Киберпомощник», который является другом Фиксиков и проводником в мир безопасного интернета.

Человечек может быть использован в различных игровых ситуациях. Он поможет детям визуализировать правила безопасного поведения в интернете и лучше запомнить их. Кроме того, человечек может стать для детей своеобразным символом безопасного интернета, напоминая им о важности соблюдения правил.

Заключение:

«Чемоданчик 112» — это не просто обучающий комплект, а ключевой инструмент, который помогает подготовить детей к безопасному и осознанному использованию цифровых технологий. В эпоху цифровизации, когда интернет стал неотъемлемой частью жизни, обучение детей правилам безопасности в сети приобретает особую значимость. Сегодня дети с раннего возраста начинают активно пользоваться интернетом: играют в онлайн-игры, общаются в социальных сетях, создают и потребляют цифровой контент. Однако вместе с возможностями интернет приносит и новые риски: от кибербуллинга и мошенничества до утечки личной информации и столкновения с вредоносным контентом. «Чемоданчик 112» направлен на формирование у детей базовых знаний и навыков, необходимых для безопасного поведения в интернете. Он помогает им понять, как правильно управлять своими личными данными, распознавать угрозы и избегать потенциально опасных ситуаций. Обучение по этому комплекту способствует развитию критического мышления, цифровой грамотности и осознанного подхода к использованию технологий.

В условиях быстрого развития технологий и появления новых угроз важно, чтобы дети с раннего возраста учились защищать себя в цифровом пространстве. «Чемоданчик 112» становится надежным помощником в этом процессе, закладывая основы безопасного поведения в интернете, которые будут полезны им на протяжении всей жизни.

Литература

«Кибербезопасность для детей: практическое руководство для родителей» — автор А. Демиденко.

«Дети в интернете» - автор Л. Шмакова.

«Информационная культура и безопасность» - автор: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.
«Формирование основ кибербезопасности у дошкольников» - журнал «Дошкольное воспитание».

Команда: «Кибер-Фиксики». Возраст: 6-7 лет.



