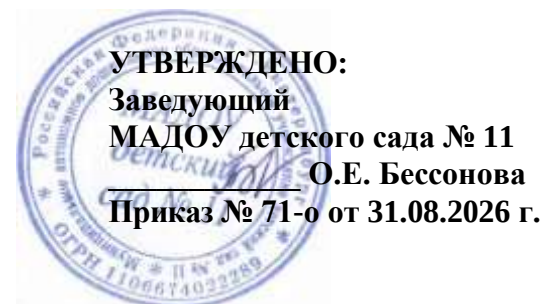


Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2026 г.
Согласовано:
совет родителей № 1
протокол № 1 от 28.08.2026 г.



Учебный план.
Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности
(НОД) МАДОУ детского сада № 11 на 2026-2027 учебный год
в группах раннего возраста общеразвивающей направленности

Основные направления развития детей	Вид детской деятельности	Младшая группа (2-3 года)		Формы работы с детьми
		Кол-во в неделю	мин	
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	20	Игры и упражнения на развитие координации движений, физических качеств, интереса к движениям с предметами: мячом, верёвочкой, флажками, лентами и др. Подвижные игры с бегом, ползание, ходьбой, на ориентировку в пространстве хороводные игры. Игровые упражнения под музыку
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах		Занятия, беседы, прогулки, опыты, досуги, соревнования, праздники, День здоровья, книжные выставки, выставки изобразительной деятельности, оздоровительные и закаливающие мероприятия
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах		
	Нравственное воспитание	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах		
	Основы безопасного поведения	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	10	Дидактические игры. Манипулятивные действия с предметами. Например, собирание шариков и кубиков, разбирание и собирание игрушек-вкладышей, собирание пирамидки, соотнесение предметов с фигурными отверстиями дидактических столиков, составление разрезных

				картинок из двух частей, собирание геометрической и магнитной мозаики.
	Познавательная (ознакомление с окружающим миром, ознакомление с предметным окружением;	1	10	Специально организованные игры-занятия. Дидактические игры. Предметно-манипулятивная деятельность. Наблюдения. Прогулки.
Развитие речи	Коммуникативная (развитие речи)	1	10	Ситуативный разговор о «проблемах» игрушек. Разговор по телефону. Игры с куклой. Игры на развитие речевого и познавательного общения. Логоритмические, пальчиковые игры Чтение художественной литературы: потешек, сказок, стихов, рассказов Рассказываем детям о них самих и о себе
	Чтение художественной литературы	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах		
Художественно-эстетическое	Музыка	2	20	Хороводные игры. Музыкально-ритмические движения Слушание, подпевание, пение
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	10	Организованная деятельность через игру
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	10	Организованная деятельность через игру
	Конструирование	1	10	Организованная деятельность через игру
	Приобщение к искусству	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах		
	Театрализованная деятельность	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах		Театрализованные игры
Фактическая образовательная нагрузка на ребенка		10	100 в нед /400 в мес	

Учебный план.
Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности
(НОД) МАДОУ детского сада № 11 на 2026-2027 учебный год
в группах общеразвивающей направленности.

Направление развития детей (образовательная область)	Вид детской деятельности	Количество времени образовательной деятельности (занятий)										Форма работы с детьми
		Возрастная группа	Младшая группа с 3 до 4 лет		Средняя группа с 4 до 5 лет		Старшая группа с 5 до 6 лет		Подготовительная к школе группа 6 до 7 лет			
			15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.			
			Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.		
1. Обязательная часть												
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	15	60	20	80	25	100	30	120	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.). Дидактические игры. Наблюдение Экскурсии Проблемные ситуации Коллекционирование Моделирование Математическая игротка Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность Создание мини-музея Путешествие по карте Путешествие по «реке времени». Детский календарь Реализация парциальной Программы	
		Познавательная (ознакомление с окружающим миром, ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)	15	60	20	80	25	100	30	120		
		Познавательно-исследовательская (проектная)	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах									
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Коммуникативная (развитие речи)	15	60	20	80	25	100	30	120	Игры на развитие грамматического строя, связной речи, словаря Ситуативный разговор	

		Основы грамотности	-	-	-	-	25	100	30	120	Придумывание сказок, рассказов, загадок Пересказ, рассматривание картин, работа с календарём Чтение литературных произведений Разучивание стихов Проектирование
		Восприятие художественной литературы и фольклора	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах								Чтение произведений разных жанров: стихов, сказок, научно-познавательной литературы. Интересные истории из жизни писателей, поэтов.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная, изобразительная деятельность	Музыка	30	120	40	160	50	200	60	240	Пение, слушание, танцы, хороводные и театрализованные игры, игры с музыкальными инструментами, ознакомление с творчеством композиторов, работа с тематическими флипчартами.
		Приобщение к искусству	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах								
		Театрализованная деятельность	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах								
		Рисование	7,5	30	10	40	25	100	30	120	Ознакомление с творчеством художников, иллюстраторов книг Организация индивидуальных и коллективных тематических выставок, игры с цветом Игры с конструкторами
		Лепка	7,5	30	10	40	25	100	30	120	
		Аппликация	7,5	30	10	40	25	100	30	120	
		Конструирование	7,5	30	10	40	25	100	30	120	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура (в помещении и на открытом воздухе)	45	180	60	240	75	300	90	360	Игры с правилами на физическую компетенцию Игры на развитие общих физических качеств (мышечная сила, ловкость, выносливость, координация движений). Ориентировка в пространстве посредством участия в играх на развитие физической компетенции
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах								Занятия, беседы, прогулки, опыты, досуги, соревнования, праздники, День здоровья, книжные выставки, выставки изобразительной деятельности, оздоровительные и закаливающие мероприятия

Социально-коммуникативно е	Социализация	Игровая, коммуникативная	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах								
		Духовно-нравственное воспитание	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах								
		Трудовая	Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не более 20 минут в день.								
Социально-коммуникативно е	Социализация	Основы безопасного поведения	Реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах			25	100	30	120	Экскурсии, целевые прогулки, походы; подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, проблемные игры, игры-соревнования; сочинение историй; наблюдения; - беседы групповые и индивидуальные; чтение специальной детской литературы; анализ заданных ситуаций; выполнение поручений; экспериментирование	
Фактическая нагрузка обязательной части программы %			Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	
			2ч30м (150 мин)	10ч00м	3ч20м (200 мин)	13ч20м	5ч50м (350мин)	23ч20м	7ч00м (420 мин)	28ч00м	
			100%		100%		93%		93%		
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Интеллектуально-творческое развитие посредством технологии «В.В.Воскобовича»	-	-	Программные задачи реализуется в совместной и самостоятельной деятельности в центрах активности		25	100	-	-	Интеллектуально-творческое развитие посредством технологии «В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»; развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество
		Игротека	Программные задачи реализуется в совместной и самостоятельной деятельности в центрах активности								
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность: восприятие музыки, фольклора		-	-	-	-	-	-	30	120	Фольклорная группа, пение русских народных песен, припевок, разучивание и исполнение хороводов, плясок

Фактическая нагрузка части программы, формируемая участниками образовательных отношений%	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	
	-	-	-	-	25	100	30	120	
	100%		100%		7%		7%		
Фактическая образовательная нагрузка на ребенка	2ч30м	10ч00м	3ч20м	13ч20м	6ч15м	25ч00м	7ч30м	30ч00м	
	100%		100%		100%		100%		
Максимальная допустимая нагрузка	2ч30м	10ч00м	3ч20м	13ч20м	6ч15м	25ч00м	7ч30м	30ч00м	

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164791430272546049543976469214077708710782236909

Владелец Бессонова Ольга Евгеньевна

Действителен с 08.09.2026 по 08.09.2027