

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11**

МАДОУ детский сад № 11

Юридический адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-б
Фактический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Союзная, 25;
620144 г. Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-б
ОГРН 1106674022289
ИНН / КПП 6674368962 / 667901001

Согласовано
Специалист по охране труда
МАДОУ детский сад № 11
 В.С. Авраменко



**ИНСТРУКЦИИ
С ВОСПИТАННИКАМИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ**

**Перечень инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников
детского сада**

1. Вводный (повторный) инструктаж - № 1
2. «Как вести себя в детском саду» - № 2
3. «Безопасность детей на участке дошкольного учреждения» - № 3
4. «Проведение экскурсий за пределы детского сада» - № 4
5. «Работа с ножницами и другими специальными инструментами» - № 5
6. «Безопасность в общественном транспорте» - № 6
7. «Пожарная безопасность» - № 7
8. «Проведение прогулки в гололед» - № 8
9. «Правила поведения на дорогах» - №9
10. «Поведение в чрезвычайных ситуациях» - № 10
11. «Правила поведения» - № 11
12. «Если на участок пришел незнакомый человек» - № 12
13. «Если встретил незнакомый предмет» - № 13
14. «Чего нельзя делать дома» - № 14
15. «Охрана жизни при общении с животными» - № 15
16. «Поведение детей на воде» - № 16
17. «Чего нельзя брать в рот» - № 17
18. «Как вести себя, если ты потерялся на улице» - № 18
19. «Летне – оздоровительный период» - № 19
20. «Охрана жизни и здоровья на прогулке» - № 20
21. «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» - № 21
22. «Охрана жизни и здоровья на прогулке» - № 22
23. «Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом» - № 23
24. «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем» - № 24
25. «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами» - № 25
26. «Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда» - № 26
27. «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики» - № 27
28. «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по

изобразительной деятельности» - № 28

29. «Правила безопасного поведения в музыкальном зале» - № 29
30. «Правила безопасного поведения в культурно – массовых местах» - № 30
31. «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций» - № 31
32. «Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы» - № 32
33. «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности» - № 323
34. «Правила безопасного поведения в медицинском кабинете» - № 34
35. «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке» - № 35
36. «Правила безопасного поведения при переходе в спальню» - № 36
37. «Правила безопасного поведения при приеме пищи» - № 37
38. «Правила безопасного поведения при обращении с дверью» - № 38
39. «Правила безопасного поведения при пользовании иглой, ножницами, спицами и крючком» - № 39
40. «Правила безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий» - № 40
41. Инструкция по электробезопасности для воспитанников № 41
42. Инструкция по правилам безопасного поведения при нахождении взрывоопасных предметов и веществ воспитанниками ДОУ № 42
43. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с насекомыми № 43
44. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам № 44
45. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете ДОУ № 45
45. Инструкция по охране труда для воспитанников при проведении спортивных соревнований в ДОУ № 46
46. Инструкция для воспитанников старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения» № 47
47. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников ДОУ при игре в песочнице № 48

ИНСТРУКЦИЯ № 1

Вводный /повторный/- для воспитанников

1. Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.
2. Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз, входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользоваться соответствующим знаком.
3. Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.
4. В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник.

Не втыкать предметы в розетки /электрические/.

Во время еды не баловаться вилками ложками, не разговаривать.

Стульчики / при переносе с места на место/ над головой не поднимать.

5. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

Как вести себя в детском саду.

1. В групповом помещении вести себя спокойно, не бегай.
2. Не приноси в группу острые, стеклянные предметы.
3. Не приноси в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.
4. Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.
5. Не грай в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
6. Не деритесь, не ссорьтесь со сверстниками!
7. Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.
8. Будь осторожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто – то стоять.
9. Не уходи из группы без разрешения взрослого.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

Безопасность детей на участке детского сада.

1. Перед выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на лестнице, на участке.
2. На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.
4. Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.
5. Заходить за веранду без разрешения воспитателя нельзя.
6. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
7. Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие – либо предметы.
8. Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.
9. Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будь осторожнее.
10. Остерегайся животных, забегающих на участок, не трогай не дразни их.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

Проведение экскурсий за пределы территории детского сада.

1. Иди строем, не выбегая из него, держась за руки парами.
2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
3. Идите по правой стороне тротуара.
4. Останавливаться только по сигналу воспитателя.
5. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
6. Не общаться с незнакомыми людьми, животными.
7. Переходить дорогу только по разрешению взрослых, быть предельно внимательными.
8. Не подходить и не брать в руки опасные предметы/стекло, проволоку и неизвестные растения, грибы/.
9. При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

Работа с ножницами и другими специальными инструментами.

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.
2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо подобрать волосы.
3. Подготовить свое место: аккуратно, удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
4. Поддерживать порядок в течение всей работы.
5. Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.
7. В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.
8. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.
10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

Безопасность в общественном транспорте.

1. Никогда не подходите близко к краю платформы.
2. При входе и выходе из транспорта не торопиться, не толкаться, входить и выходить спокойно.
3. Во время движения не стойте на ступеньках и не прислоняйтесь к дверям, держитесь крепко.
4. Не засыпайте во время движения.
5. Запрещено выглядывать из окон.
6. Если в автобусе, троллейбусе или трамвае начался пожар, рот и нос прикройте шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.
7. Строго выполняйте указания взрослых.
8. Не прячьтесь под сидения, зовите на помощь.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

Противопожарная безопасность.

1. Без разрешения взрослых не пользуйтесь вещами, которые могут загореться.
2. Если у вас есть электрические игрушки, никогда не чините их сами, попросите об этом взрослых.
3. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он, и сообщите взрослым.
4. При пожаре не прячьтесь, а срочно покиньте помещение безопасным путем.
5. При пожаре звоните по телефону – 01.

ИНСТРУКЦИЯ № 8

Проведение прогулки в гололед.

1. Выходить на прогулку после взрослого.
2. Идти по дорожке, засыпанной песком.
3. Не брать за руки, не толкаться, оставлять промежутки.
4. На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей.
5. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
6. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
7. Выполнять правила поведения на участке.
8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.
9. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

ИНСТРУКЦИЯ № 10

Правила поведения на дорогах.

1. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.
Не следует спешить при переходе улицы. Переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу.
2. Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару.
3. Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки.
4. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких.

Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.

5. На «остановке» безопасности надо быть внимательными, вести себя спокойно, остерегаться лишних движений.
6. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик.
7. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок/на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или местах, где возможно движение транспорта, запрещается.

Это опасно для жизни.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

Проведение в чрезвычайных ситуациях.

1. Немедленно подойди к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прятаться под кровать, столы, шкафы и др.
3. Выполнять инструкции взрослого.
4. При землетрясении или взрыве выбегать на открытое место из помещения за взрослыми /если нет взрослого – выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут/.
5. Не убегать за пределы участка детского сада.
6. Не уходить с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщить взрослому.

ИНСТРУКЦИЯ № 11

Если на участок пришел незнакомый человек.

1. Не подходи к нему.
2. Не бери ничего из его рук.
3. Не вступай с незнакомым человеком в разговор.
4. Никуда не ходи с незнакомым человеком.
5. Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих товарищах.
6. Поставь в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.

ИНСТРУКЦИЯ № 12

Если встретил незнакомый предмет.

1. Не подходи близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других.

Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

ИНСТРУКЦИЯ № 13

Если тебя оставили одного дома.

Нельзя:

1. Играть с огнем.
2. Открывать дверь незнакомым людям.
3. Включать электроприборы.
4. Шалить у открытого огня и перегибаться через ограждение балкона.
5. Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из –под дезодорантов, газа, лекарства.
6. Если кто – то ломиться в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).

ИНСТРУКЦИЯ № 14

Охрана жизни при общении с животными.

1. Не гладь незнакомую кошку или собаку.
2. Не дразни и не бей животных.
3. Не пытайся отобрать у животного корм! А также не корми с рук!
4. Не трогай детенышей.
5. Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь.

ИНСТРУКЦИЯ № 15

Поведение детей на воде.

1. Не ныряй в незнакомом месте.
2. Далеко не заплывай.
3. Не балуйся на воде.
4. Стал тонуть – зови на помощь. Пытайся сохранить силы.

Если не умеешь плавать, и оказался на воде:

1. Попробуй лечь на воду лицо вниз, широко раскинув руки и дыша как можно глубже и реже. Так ты меньше затратишь энергии.
2. Оставаться на поверхности продолжительное время можно и по – другому. Двигай ногами так, как будто крутишь педали. Не переставая, шлепайте руками по воде, перенося на них часть нагрузки и сохраняя равновесие.
3. Или, оставаясь в вертикальном положении, сгибай одновременно обе ноги, разводя колени в стороны, а затем резко распрямляй их.

ИНСТРУКЦИЯ № 16

Чего нельзя брать в рот.

1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты.
 2. Не ешьте грибы!
 3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых.
- Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито/исключение – одуванчик/.
4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.

ИНСТРУКЦИЯ № 17

Как вести себя, если ты потерялся на улице.

1. Вести себя спокойно, постарайтесь не плакать.
2. Обратитесь за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому/.
3. Сказать о том, что ты потерялся, сказать как тебя зовут, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.
4. Спокойно посидеть и подождать родителей.

ИНСТРУКЦИЯ № 18

Поведение в летний оздоровительный период.

1. В солнечную погоду гулять столько в головном уборе.
2. Босиком гулять только с разрешения воспитателя.
3. Не брать в руки колкие, режущие предметы.
4. Не срывать, не брать в руки грибы и незнакомые растения.
5. Не подходить к незнакомым людям, ничего не брать из их рук.
6. С участка на участок переходить только в сопровождении воспитателя.

ИНСТРУКЦИЯ № 19

Охрана жизни и здоровья при чистке зубов.

1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.
2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.
3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.
4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.
5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:
 - Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из сторон верхней челюсти.
 - Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба).
 - Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения.
 - Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).
 - Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя).
 - Сомой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.
6. При полоскании зубов не пить воду.
7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде. Пасты выдавливать столько, сколько помещается на щетке.
8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать.
9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их.
10. При полоскании рта:
 - Использовать пластмассовый стаканчик,
 - Вода в стакане должна быть только кипяченая,
 - Нельзя пить воду
11. После чистки зубов поставить щетку в специально указанное место.

ИНСТРУКЦИЯ № 20

Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях.

В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ.

В свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допускается скопления:

- в строительном уголке – не более 4 человек;
- в кукольном – не более 4 человек;
- в уголках сюжетно – ролевых игр – по 4 – 5 человек;
- в центрах изобразительности и научно – исследовательском уголке – по 4 человека.

Для дидактических игр за столами дети объединяются по 3 – 4 человека.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР.

- нельзя бросаться игрушками, кубками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
- нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
- нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
- настольно – печатные игры после использования убрать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
- при проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- столовые приборы, атрибуты сюжетно – ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
- труд в живом уголке только под наблюдением воспитателя.
- телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
- дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ.

В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5 - 6 человек.

Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.

Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из под крана полоскать рот нельзя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.

Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот.

Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик.

Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.

Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загромождать проходы.

ИНСТРУКЦИЯ № 21

Охрана жизни и здоровья на прогулке.

1. Выход на прогулку.

1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
4. При выходе на прогулку необходимо:
 - Соблюдать дистанцию между парами,
 - Идти спокойным шагом,
 - Не толкать впереди идущих товарищей,
 - Не дергать их за одежду,
 - Не ставить подножки,
 - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
 - Во время движения следить за воспитателем,
 - При спуске по лестнице держаться за перила.
5. Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
6. Не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.
7. Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы.

ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.

2. ИГРЫ,

При участии в играх СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ следует опасаться следующего:

С МЯЧОМ:

- попадания в голову и живот,
- укатывания мяча за территорию площадки или территорию детского сада;

СО СКАКАЛКОЙ:

- травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции;

С БАДМИНТОНОМ:

- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой,
- попадания воланчика в лицо и голову;

С КЛЮШКАМИ:

- травмирования товарищей при размахивании клюшкой,
- попадания шайбы в товарищей;

С САНКАМИ:

- наезда на товарищей,
- сильных падений;

С ЛЫЖАМИ:

- травмирования товарищей палками при сильном размахивании ими
- сильных падений,
- наезда на товарищей;

НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:

- падений,
- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх с ПЕСКОМ следует опасаться:

- попадания песка в глаза, уши, рот;
- травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.д.).

При участии в ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ следует опасаться:

- сильных падений,
- столкновений с товарищами,
- травмирования находящимися в руках предметами.

3. ЖИВАЯ ПРИРОДА

При контакте с живой природой следует опасаться:

- отравлений грибами или растениями,
- кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,
- укусов животных,
- заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

4. ЧЕЛОВЕК.

Опасности, которые могут исходить от человека:

- попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада,
- общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда –нибудь пойти).

5. ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ.

До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

В остальном соблюдать правила, предусмотренные п.1.

ИНСТРУКЦИЯ № 22

Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом.

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО – деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.).
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - Брать их в рот,
 - Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - Размахивать ими,
 - Ломать, выщипывать ворсинки из кисточек,
 - Класть в непредназначенное для них место,
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
 - Бросаться ими.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

ИНСТРУКЦИЯ № 23

Охрана жизни и здоровья при общении с огнем.

1. Если дома что – то загорелось,
 - Надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
 - Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
2. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
3. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
4. При пожаре следует знать:
 - Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
 - Нельзя тушить водой горящие электроприборы;
 - Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
 - Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
5. Если пожар возник в детском саду, постараться сохранять спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещении не толкать и не стараться обогнать товарищей.

ИНСТРУКЦИЯ № 24

Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами.

1. Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
2. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
3. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нудно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
5. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Не ковырять вилкой в зубах, носу, ушах ни у себя, ни у соседа.
7. Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
8. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
9. Во время еды тарелка с первым и вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
10. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими лотками, чтобы не подавиться.
12. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
13. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 496**

ИНСТРУКЦИЯ № 25

Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда.

1. Перед занятием в кабинете логопеда помыть руки и прополоскать рот.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем – логопедом.
3. Дверь открывает или закрывает учитель – логопед.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Работать перед зеркалом можно только под наблюдением учителя – логопеда.
6. Учитель – логопед выдает чистые инструменты. Если соска упала на пол, пользоваться ею нельзя.
7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
8. Без разрешения учителя – логопеда не открывать шкафы и ящики стола.
9. Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и др. предметы. Все нужное даст учитель – логопед.
10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

ИНСТРУКЦИЯ № 26

Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.

1. При обнаружении ломанной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 27

**Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по
изобразительной деятельности.**

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.).
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры, клей.

При работе с БУМАГОЙ следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.

При работе с ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши,
- Возможности испачкать кроме рук лицо и одежду.

При работе с ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ запрещается:

-
-
- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
- Размахивать ими,
- Ломать,
- Класть в непредназначенное для них место,
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
- Бросаться ими.

При работе с ФЛОМАСТЕРАМИ см.инструкцию №22 по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с КРАСКАМИ и КЛЕЕМ следует опасаться:

- Попаданиях их в рот, глаза, нос
 - Возможности испачкать лицо, одежду.
4. В случае каких – либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
 5. По окончании работы убрать принадлежности на место.
 6. Вымыть руки.
 7. Снять спецодежду.

ИНСТРУКЦИЯ № 28

Правила безопасного поведения в музыкальном зале

Во избежание несчастных случаев дети должны приходиться на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя.

Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

Общие правила поведения детей.

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. Пользоваться музыкально – спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
3. Если стульчик оказался ломанным – отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

Во время музыкального занятия

В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:

Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.

Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках – не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создать помех друг детям.

Правила пользования детскими музыкальными инструментами.

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

Свирели

Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.

В рот брать только мундштук.

Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной обработки.

Бубны.

Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

Ложки.

Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозы руки. Если ложка случайно сломалась – отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны.

Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

ИНСТРУКЦИЯ № 29

Правила безопасного поведения в культурно- массовых местах.

1. Ели, находясь в культурно – массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит – можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)
3. В культурно – массовых местах не разрешается:
 - Громко разговаривать,
 - Носиться по помещению,
 - Отдаляться от группы,
 - Уходить с посторонними людьми,
 - Трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,
 - Сорить,
 - Мешать другим людям,
 - Принимать подарки от посторонних.
4. При возникновении каких – либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
5. Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

ИНСТРУКЦИЯ № 30

Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов и презентаций.

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
4. Перед началом просмотра не повышать голос.
5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
6. В случае возникновения каких – либо проблем обратиться к воспитателю.
7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.д.
8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 496**

ИНСТРУКЦИЯ № 31

Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы.

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в уголке природа нельзя толкаться, драться из – за инвентаря, брать то – либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними:

	Виды работы	Возможные опасности
1.	Полив растений	Падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
2.	Рыхление растений	Травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
3.	Пересадка растений	Травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в рот, глаза, уши; промокшая одежда

4. Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
5. При возникновении каких - либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
6. После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

ИНСТРУКЦИЯ № 32

Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.

1. При рудовой деятельности обязательно надеть спецодежду
2. При работе за столами садиться только на свое место.
3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:
 - Нарушения осанки, искривления позвоночника,
 - Травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком,
4. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:
 - Травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли)
 - Намокания одежды (при поливе),
 - Попадания земли в рот, глаза,
 - Падений и ушибов.
5. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания, внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
6. После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

ИНСТРУКЦИЯ № 33**Правила поведения в медицинском кабинете.**

1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.
2. Ребенку в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабине ничего руками не трогать и не класть в рот без разрешения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей
7. После окончания медицинского мероприятия рассказать медсестре о своих ощущениях.

ИНСТРУКЦИЯ № 34**Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке.**

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одеваться в следующей последовательности:
 - Колготки,
 - Носки,
 - Брюки,
 - Гамаша,
 - Обувь,
 - Свитер или кофта,
 - Платок,
 - Шапка,
 - Пальто или куртка,
 - Шарф,
 - Рукавицы.
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю.
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрывании дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

ИНСТРУКЦИЯ № 35**Правила безопасного поведения при переходе в спальню.**

1. Переходить из групповой комнаты в спальню нужно только в сопровождении взрослого .
2. Идти спокойным шагом, не бежать.
3. Во время движения не толкать впереди идущего ребенка, не ставить подножки, не удерживать за одежду.
4. При открывании и закрытии двери будь осторожен. Не подставляй пальцы, не хлопа дверью, не держи дверь.
5. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколочки, колечки, игрушки).
6. На сон снимать очки, класть их на специальный столик.
7. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссади немедленно обратиться к воспитателю.

ИНСТРУКЦИЯ № 36**Правила безопасного поведения при приеме пищи.**

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сиди правильно:
 - Следи за осанкой
 - Не клади локти на стол
3. Не разговаривай во время приема пищи.
4. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попадала в дыхательное горло.
5. Если пища горячая – не дуй, а аккуратно помешивай ложкой пока не остынет.
6. Не наклоняй тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.
7. Не выходить из – за стола не пережевав пищу.

ИНСТРУКЦИЯ № 37**Правила безопасного поведения при обращении с дверью.**

1. Дверь открывать осторожно.
2. Убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно .
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому – либо руку (палец)
5. Не засовывай пальцы в дверные проему.
6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

ИНСТРУКЦИЯ № 38

Правила безопасного поведения при пользовании иглой, ножницами, спицами и крючком.

1. До начала работы подготовить свое рабочее место.
2. Взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы, спицы и пр.), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
3. Запрещается брать инструмент в рот, вкалывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.
4. По окончании определенной операции или окончании работ, иглу вкалывать в специальную игольницу, а ножницы с сомкнутыми лезвиями, положить в специальную подставку.
5. При необходимости передать: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперед, иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.
6. При работе сидеть друг от друга на расстоянии не менее 1 метра.
7. Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.
8. В случае даже незначительного ранения немедленно обратиться к воспитателю.
9. По окончании работы протереть очки.

Инструкция № 39

Правила безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий

1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь артистов (аниматоров).
2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.
3. Не загораживать обзор другим детям.
4. Когда дети сидят, то они не должны раскачиваться на стульях.
5. Не выскакивать вперед без приглашения артистов.
6. Не подставлять подножки.
7. Не хватать и не дергать артистов за одежду.
8. Не наталкиваться друг на друга при играх с аниматорами.
9. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении.
10. По окончании массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала, не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп.

Инструкция

по электробезопасности для воспитанников № 40

1. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, вы можете получить сильный электрический удар током.
2. Никогда не дотрагивайтесь до электрических розеток, кабелей питания.
3. Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов, не поливайте цветы над телевизором или компьютером, вода хороший проводник тока.
3. Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы, может ударить электрическим током.
4. Не трогайте провода, ничего на них не вешайте, не играйте вблизи проводов, они могут быть под напряжением.
5. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер), вас может ударить током, а пожар еще больше увеличится.
6. Увидев искрящийся провод или неисправную розетку, сразу зовите взрослых.

Инструкция

по правилам безопасного поведения при нахождении взрывоопасных предметов и веществ воспитанниками ДООУ № 41

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно в нем находится взрывное устройство.
2. Немедленно покиньте это место и сообщите о своей находке взрослым, дежурному сотруднику милиции.
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания, не паникуйте.
5. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
6. Не играйте с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
7. Не бросайте в костер патроны — они могут выстрелить и ранить вас.
8. Опасайтесь взрыва: кислородных и газовых баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газа.
9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему, отойдите на безопасное расстояние. Сообщите о находке в милицию по телефону 02 (102), ближайшим людям.
10. Запрещается:
 - сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы;
 - собирать и хранить боеприпасы;
 - поджигать взрывоопасные предметы и кидать в огонь;
 - пытаться задеть взрывоопасный предмет ногой, палкой, ударить его;
 - приносить их в помещение, разбирать.
 - собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

Инструкция

по правилам безопасного поведения воспитанников с растениями и грибами № 42

Правила безопасного обращения с растениями.

- 1.1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения и ягоды, многие из них ядовиты.
- 1.2. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито (исключение одуванчик).
- 1.3. Нельзя употреблять в пищу незнакомые ягоды.
- 1.4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, овощи, фрукты и ягоды, предварительно не помыв их.
- 1.5. Лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам незнакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым

растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.

1.6. У некоторых детей есть привычка - покусывать травинку. Запомните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.

1.7. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.

1.8. Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать со взрослыми на даче, в лесу.

2. Правила безопасного обращения с грибами.

2.1. Никогда не кладите в рот сырые грибы. Перед употреблением в пищу их всегда варят и жарят.

2.2. Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми. Съедобные грибы растут в лесу.

2.3. Можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.

2.4. Детям до 14 лет не рекомендуется использовать в пищу грибы, так как они являются трудно усваиваемым продуктом.

2.5. Если вы нашли грибы во время прогулки:

не трогайте их руками;

немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;

позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети не трогали грибы.

Инструкция

по правилам безопасного поведения воспитанников с насекомыми. № 42

1. Если увидели осиное гнездо, понаблюдайте за его обитателями издалека, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить куда попало. Около их жала есть еще ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает. А мелких животных осы могут зажалить до смерти.

2. Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, если она вас вдруг ужалит, так как химическое соединение из тельца убитого насекомого, попадая в воздух, приводит всех находящихся поблизости сородичей в очень агрессивное состояние: пчелы в таком случае жалят все живое на своем пути. Если осталось жало пчелы при укусе, то его надо удалить, ужаленное место протереть содовым раствором.

3. Очень опасными могут быть укусы клещей. Эти насекомые являются разносчиками множества опасных заболеваний. При этом клещ не просто кусает, а остается в ранке и пьет кровь. Отправляясь в лес, наденьте такую одежду, которая закрывает все тело, оставляя как можно меньше открытых участков. Обязательно наденьте головной убор. После посещения леса внимательно осмотрите все участки тела.

4. Массовое нападение комаров на человека может вызвать тяжелое отравление. И даже единичные укусы очень болезненны. Поэтому от комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает в вечерние часы, после захода солнца, или утром, после его восхода. Днем комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинках и других убежищах. Но в лесу комары нападают в течение всего дня.

5. Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух, надо соблюдать санитарные правила, касающиеся поддержания чистоты в помещениях и на всей территории.

6. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая свое жилище. Встретив на пути муравья, не трогайте его, понаблюдайте, что он тащит по дорожке к муравейнику, каков размер, окраска этого муравья. Наблюдая за муравьями, можно понять, какие удивительные существа эти маленькие насекомые.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 496
Инструкция**

**по правилам безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным
пролетам № 43**

1. Выходить на прогулку спокойно только после воспитателя.
2. Выходить из здания по ступенькам осторожно, держась за поручни.
3. Идти только по дорожке, засыпанной песком.
4. Не толкаться, соблюдать дистанцию.
5. На участке играть в безопасном месте, определенном воспитателем, в спокойные игры.
6. Не бегать, не толкать других детей в ДОУ.
7. Не подходить под карнизы здания, под сосульки.
8. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
9. Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
10. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
11. Выполнять правила поведения на участке.
12. Возвращаться в группу с прогулки вместе с воспитателем по безопасному маршруту.
13. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя детского сада.

Инструкция

по правилам безопасного поведения воспитанников в медицинском кабинете ДОУ № 44

1. Перед посещением медицинского кабинета сходите в туалет и вымойте руки.
2. В медицинский кабинет и из него следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно слушайте объяснение медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполняйте все требования медицинской сестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете не трогайте ничего руками и не кладите в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. Крики могут напугать других детей.
7. После окончания медицинского мероприятия расскажите медсестре о своих ощущениях.

Инструкция

**по охране труда для воспитанников при проведении
спортивных соревнований в ДОУ № 45**

1. Слушайте внимательно команды инструктора по физкультуре или воспитателя.
2. Начинайте и заканчивайте соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекайте своих товарищей, избегайте столкновений с ними.
4. Не допускайте толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге не начинайте выполнение упражнений, пока не вернется ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используйте спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.
9. Спускаясь с горки на лыжах, не отклоняйся назад.
10. Нельзя толкать детей, которые находятся на спортивных снарядах.
11. Участвуя в спортивных соревнованиях, одевайся по погоде.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 496**

Инструкция

**для воспитанников старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами
дорожного движения» № 46**

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы пропустить проезжающий транспорт.
2. Путь выбирай самый безопасный, по которому требуется реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару или обочине, меньше переходов – меньше опасностей.
4. Иди шагом по правой стороне тротуара.
5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
7. На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.
8. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
11. Переходят улицу только по пешеходным переходам.
12. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.
13. Запомни и знай знак дорожного перехода.
14. Переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра».
15. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.
16. На широких дорогах в середине пешеходного перехода устанавливают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.
17. Опасным местом является перекресток с большим движением. Пешеход на таком перекрестке должен быть особенно внимательным и осторожным.
18. Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту и видят машины, движущиеся навстречу.
19. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.
20. Прежде чем переходить улицу, смотрят налево. Если проезжая часть свободна – можно идти.
21. Дойдя до середины улицы, останавливаются. Если движение транспорта началось, ждут на «островке безопасности».
22. После смотрят направо. Если проезжая часть свободна – заканчивают переход.
23. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
24. В автобус входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройди вперед.
25. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
26. Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.
27. Когда переходят улицу, следят за сигналом светофора:

красный цвет – стоп, не двигайся вперед;

желтый цвет – внимание, жди следующего сигнала;

зеленый цвет – теперь можно переходить улицу.

28. Регулировщики заботятся о том, чтобы все водители и пешеходы строго выполняли правила дорожного движения. Регулировщики помогают водителям и пешеходам.

29. Выучи и знай основные дорожные знаки.

30. Во многих местах дороги пересекают железнодорожные пути – это железнодорожные переезды. Есть переезды регулируемые и нерегулируемые.

31. Регулируемые ж/д переезды можно переходить только тогда, когда поднят, открыт шлагбаум и нет красного сигнала светофора.

32. При переходе нерегулируемого ж/д переезда сначала смотрят налево, затем направо. Убедившись, что нет приближающегося поезда, переходят.

33. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.

34. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах и велосипедах на улицу или дорогу запрещен.

35. Играть нужно только на спортивных площадках и стадионах.

36. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на дороге опасны.

Инструкция

по правилам безопасного поведения воспитанников ДОО при игре в песочнице № 47

1. Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно.

2. Не сыпать песок на товарищей по играм.

3. Не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно.

4. Не толкаться в песочнице и возле песочницы.

5. Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно.

6. Ни в коем случае не тереть грязными руками глаза, лицо.

7. Не брать песок в рот.

8. Вымыть руки, после игры с песком.

9. Если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю).

οδνισι

δαμα

