

## Музыка с мамой

### *Развитие творческих способностей детей в раннем возрасте*

#### Общение с детьми

Важную роль в развитии творческих способностей ребёнка играет общение со взрослым. Поэтому не нужно жалеть на это времени, ни душевных сил. Беседуйте с детьми, рассказывайте им о своих действиях в данную минуту, о своих будущих занятиях, старайтесь чаще называть предметы, которые окружают в данную минуту, показывая на них, рассказывайте об этих предметах. Конечно, дети не все поймут из сказанного, но очень хорошо почувствуют интонацию, настроение, внимание и отношение к ним самим, а улыбка взрослого, ласковое поглаживание скажут детям очень многое о любви, нежности и заботе.

#### Литературные произведения

Неоценимую помощь в общении с детьми оказывают народные потешки, скороговорки, считалки, стихи детских поэтов, которые с успехом можно применять в любых жизненных ситуациях: кормя детей, умывая, причёсывая, занимаясь физкультурой, гуляя на свежем воздухе и, конечно, во время игры.

#### **Водичка, водичка**

Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток.

#### **Расти, коса, до пояса**

Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, косынька, до пят –  
Все волосеньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся-  
Маму, дочка, слушайся.

#### **Ты, мороз- мороз – мороз**

Ты. Мороз- мороз- мороз  
Не показывай свой нос!  
Уходи скорей домой,  
Уводи стужу с собой.  
А мы саночки возьмем,  
Мы на улицу пойдем.

#### **Ладушки, ладушки!**

- Ладушки, ладушки!  
Где были? – У бабушки.  
- Что ели? – Кашку.  
-Что пили? – Бражку.  
Попили, поели,  
Шу- у- у – полетели,  
На головку сели, Ладушки запели.

#### Музыка и песни

В общении с детьми можно использовать и различные музыкальные формы - народные и авторские песни, колыбельные, песни- марши, песни- танцы, песни- игры, классическую музыку (специально подобранную для маленьких детей).

Необходимо стремиться к тому, чтобы музыка вызвала у детей положительные эмоции. Если ребенок начинает капризничать, проявлять беспокойство или плакать, надо сразу же прекратить прослушивание и переключить его внимание на что- то другое.

Дети любого возраста любят слушать полюбившиеся мелодии. Это могут быть как новые, так и хорошо знакомые произведения. Но и здесь хорошо соблюдать меру, чтобы каждое общение с музыкальным произведением вызывало у детей радостные чувства, а не стало надоедливым фоном повседневной жизни. Чтобы разнообразить первые танцевальные импровизации малышей, хорошо знакомить их с некоторыми танцевальными движениями, включая их в пляску. В этом возрасте дети все выполняют по показу взрослых, подражая им во всем. Поэтому, чем ярче и выразительнее будет пляска взрослого, тем интересней танцевальная импровизация детей. Можно обучить малышей выполнять движения, изображающие прыжки зайчика, полет птичек, тяжелую поступь медведя, легкий бег лисички и т. д. хорошо включать в танец простые движения, как хлопки в ладоши, притопы одной ногой, повороты кистей рук из стороны в сторону, держа их на уровне глаз.

#### Детские музыкальные инструменты

Чтобы дети почувствовали себя участниками происходящего, можно предложить им погремушку, или маленькие барабанчики, или детские бубны. Эти простейшие музыкальные инструменты помогут развивать музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма, умение слушать музыкальное произведение.

Русские народные песни, колыбельные можно исполнить детям, сопровождая на бубне, барабане, деревянных ложках или других шумовых музыкальных инструментах. При этом необходимо дать малышам точно такие же музыкальные инструменты.

#### **Баю- баю- бай** (колокольчик)

Баю- баю-, баю-бай!  
Ты, собачка, не лай,  
Белолапа, не скули,  
Мою Таню не буди.

#### **Дождик** (бубен, барабан)

Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, не жалеи!  
Брызни в поле пуще,  
Станет трава гуще,  
Только нас не замочи,  
Зря в окошко не стучи.

#### **На зеленом лугу** (дудочка, бубен)

На зеленом лугу,  
Их - вох!  
Раз нашел я дуду,  
Их - вох!

То не дудка была,  
Их - вох!  
Веселуха была, их- вох!

Стал я в дудку играть,  
Их - вох!  
Стали все подпевать  
Их - вох!

Стали все подпевать,  
Их - вох!  
Да под дудку играть  
Их - вох!