

Музыкальные инструменты в жизни малыша (предметно-развивающая среда в детском саду и дома)

В современных условиях, когда возрастает задача эстетического воспитания детей, музыкальным игрушкам и детским музыкальным инструментам отводится особая роль. Они вызывают у ребенка большой интерес. Ими широко пользуются и в семье и в детском саду, вовлекая тем самым, малышей в сферу музыки, помогая, развивать его творческие способности. В зависимости от способа звукоизвлечения и характера звучания детские музыкальные игрушки и музыкальные инструменты можно сгруппировать в определенные виды.

Беззвучные. Эти игрушки лишь изображают музыкальные инструменты, например, пианино с немой клавиатурой, балалайки с неиграющими струнами. Несмотря на отсутствие звучания, их внешний вид привлекателен и способствует созданию игровой ситуации.

Звучащие.

1. Игрушки – инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, бубны, барабаны, кастаньеты, треугольники.

2. Игрушки – инструменты, издающие звук только одной высоты, с помощью которого можно воспроизводить различные ритмы – свирели, дудки, рожки.

3. Игрушки с фиксированной мелодией: органчики, музыкальные шкатулки.

4. Игрушки - инструменты с диатоническим или хроматическим звукорядом: металлофоны, пианино, рояль, кларнет, флейта, баян, гармошка, колокольчики, цитра и др. Эти инструменты значительно отличаются от предыдущих. Играя на них особенно на тех, которые имеют хроматический звукоряд, можно воспроизводить разнообразные мелодии.

Озвученные образные игрушки изображающие различных животных кошку, собаку, лошадь, петуха используются в работе с детьми раннего возраста для привлечения их внимания к звукам различной высоты (большая и маленькая собака и т. д.) а так же для различения звуков по тембру (лошадь, утка, корова и т. д.) Все виды игрушек на подражание голосом птиц и животных способствуют музыкально – сенсорному развитию.

Заводные игрушки используются для музыкальной деятельности детей: пляшущий медведь, заяц играет на барабане, петрушка играющий на тарелках, поющая птица. Эти игрушки используются на занятиях с малышами, чтобы привлечь их внимание к новому музыкальному произведению, вносит как развлечение на праздничных утренниках или дают детям для игры.

Существует определенная классификация всех музыкальных инструментов они делятся на струнные, духовые и ударные.

Струнные - цитры, домры, балалайки, и др.

Духовые - флейты, саксофоны, кларнеты, триолы.

Клавишные – язычковые -баян, аккордеон, гармошка

Ударные – клавишные -игрушечные рояли, пианино

Ударные - бубны, кастаньеты, треугольники, тарелки, барабаны, металлофоны.

Слушание музыки развивает воображение, мелодическую и тембровую музыкальную память, внутренний слух, учит понимать и любить музыку.

Музыкальные игры

«Веселый оркестр» Включите любую плясовую мелодию и предложите ребенку в месте с вами поиграть на погремушках, бубне, колокольчиках и др. музыкальных инструментах.

«Воспроизведение ритма»

Попросите малыша внимательно посмотреть на вас. Ударьте в ладоши 2 раза и попросите малыша сделать тоже самое. Постучите по столу один раз и попросите ребенка постучать столько же раз. Пусть ребенок попытается повторить это за вами.

«Узнай по звуку»

Приготовьте музыкальные игрушки и предметы (бубны, ложка, дудка и т. д.)

Произведите разные шумы и звуки разными предметами, спрятавшись за ширму, похвалите за правильный ответ.

«Иди на носочках»

Возьмите бубен. Объясните ребенку, что он должен выполнять движения соответственно звучанию – под тихий идти на носочках, под громкий – шагать.

«Где позвонили»

Приготовьте звоночек. Предложите ребенку закрыть глаза и встаньте от него в стороне, звеня звоночком. Ребенок должен показать рукой откуда доносится звон.