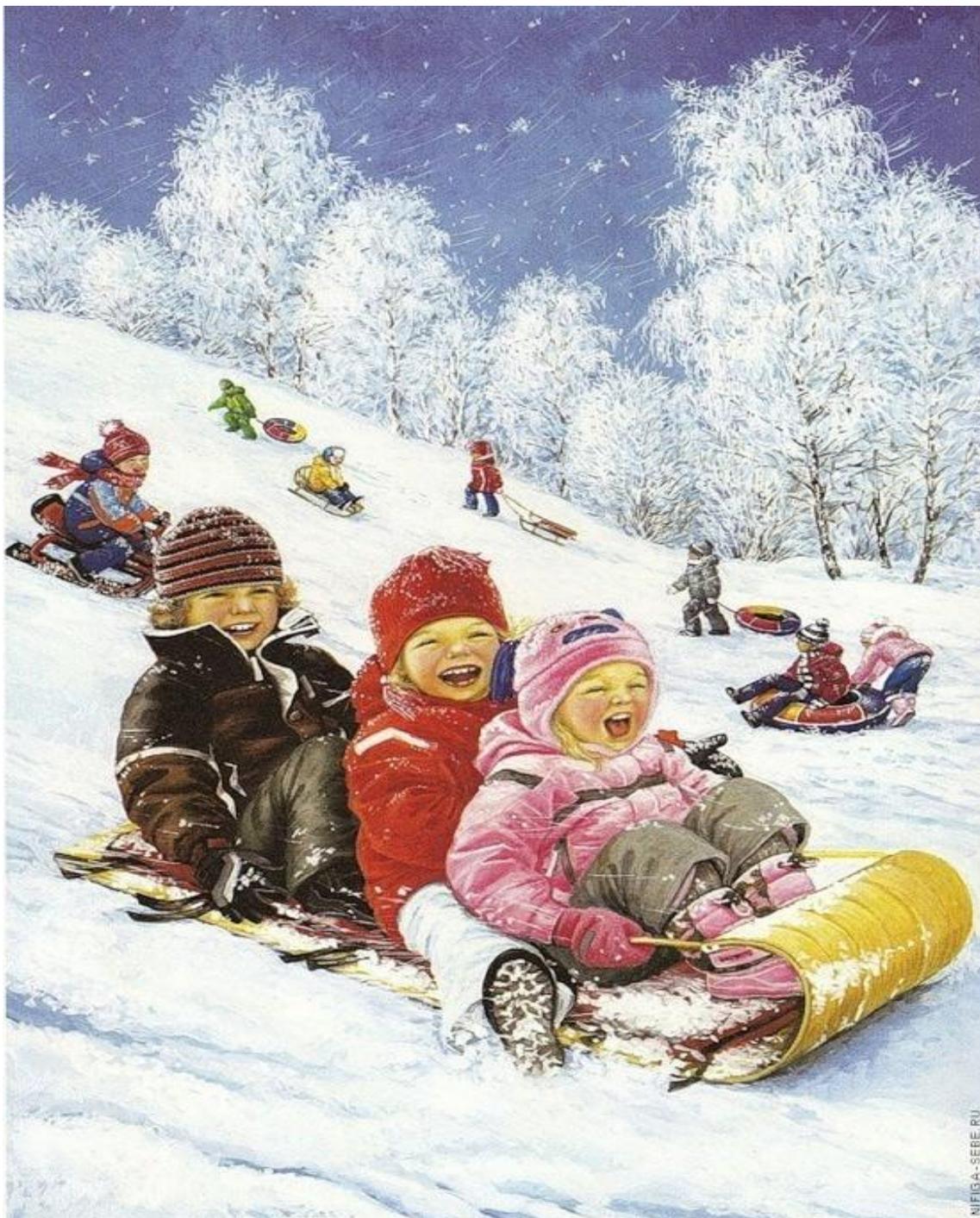


Зимние забавы

*Консультацию подготовила
Струихина О.С., воспитатель*



**Здесь и радость, и смех,
и веселье, и полезные уроки
детям и родителям.**

Одни люди видят в зиме холода. Другие – готовят лыжи да санки, с удовольствием отправляются с детьми на снежную горку. Зимняя радость – настоящая русская горка! Ребячишки резвятся, а родители, стоя вокруг, следят за процессом со стороны.

Сама сущность горки очень схожа с большинством экстремальных видов спорта, где основная задача (и удовольствие) для детворы – получение адреналина. Ребенок, в очередной раз скатываясь вниз к неизвестности, будто бы возвращается в тот почти забытый период жизни, когда он только учился ходить: падать и подниматься, держать баланс, координировать движения своего тела. А еще познавать мир с новой точки обзора – с высоты собственного роста. Ну а для родителей ледяная горка с ее копошащей малышкой и детьми постарше чрезвычайно полезный объект для наблюдения и разного рода выводов. Пока вы издали наблюдаете за скольжением вашего карапуза, не тратьте энергию на советы. Лучше внимательно присмотритесь. **На что обратить внимание?** Во-первых, на общефизическую подготовку ребенка. Катание развивает в человеке самые разнообразные навыки. Это и ловкость, и сноровка, и умение быстро реагировать и действовать. Да и вестибулярный аппарат тренируется. Как с этим у вашего ребенка? Во-вторых, обратите внимание, как ведет себя ребенок в социуме. Да-да, снежная горка – словно маленький срез общества, и здесь прекрасно видны все умения (и неумения) юного человека общаться, контактировать с другими людьми и, если нужно, постоять за себя. Приглядитесь, понаблюдайте, и вы будете знать, чего вашему малышу не хватает, чему предстоит научиться и в чем вы должны ему помочь.

Можете с чистой совестью сравнивать (про себя, разумеется) вашего и других малышей его возраста на предмет упомянутых

навыков. Каким стилем он катается? Стремится ли освоить другой, посложнее? Как это получается?

- ✚ Ваш ребенок робок или смел, настойчив или сдается легко – все покажет горка.
- ✚ К кому он ближе держится – к тем, кто младше или старше? Либо действует сам по себе?
- ✚ Умеет ли малыш ориентироваться в обстановке?
- ✚ Может ли принимать решение в неожиданной обстановке и тут же выполнить его?
- ✚ Вот куча малышей пытается разом взобраться наверх. Как действует ваш? Теряется или не теряется?
- ✚ Вот приготовился съехать. Долго стоит – раздумывает? Кого пропускает вперед?

Если ребенок боится...

Существует несколько способов, как помочь ему.

1. Не торопите, позвольте ребенку оглядеться, понаблюдать за другими, «впитать» в себя веселую радость катания.
2. Поднимитесь вместе на горку, посадите на колени (лицом к себе) и скатитесь вместе.
3. Прокатитесь еще раз «паровозиком».
4. Предложите пустить впереди себя снежный ком. Даже снежок, пущенный впереди малыша, придаст ему уверенности.
5. Можете предложить скатиться не сверху, а с середины горки. Помогите взобраться и придержите его, обязательно сообщите, что отпускаете.
6. Встречайте ребенка внизу, помогайте сразу откатиться в сторону и объясните, почему так нужно делать.
7. Кататься робкому новичку лучше с ровесниками. Одной веселой кучей они чувствуют себя безопаснее.

8. Проверьте горку на безопасность: она должна быть с широким пологим склоном без ям.

9. Не вмешивайтесь без нужды, но будьте рядом!!!



Уроки общения

У горки свои правила и законы, и дети обычно легко им подчиняются. У малышей хорошо развит инстинкт самосохранения, и они без помощи взрослых разберутся, как безопаснее съезжать, кому уступить, как тормозить и как подниматься на ноги. И как вести себя в коллективе, тут главное не мешать.

Вы, разумеется, в курсе, что дома ребенок ведет себя зачастую не так, как среди себе равных. Понаблюдайте и разберитесь.

- ✚ Лидер ваш ребенок или подчиненный.
- ✚ Готов ли он к конфликтам и как с ними справляется?
- ✚ Сдается ли в случае непредвиденных сложностей ли идет напролом?

Детские контакты, четко определяют поведение человека в коллективе. Вероятно, от того, как ваш малыш решит неожиданно возникший спор с пятилетней девочкой, зависит то, как он в будущем сможет решать конфликт с деловым партнером. Вот он забирается наверх и ...нагло расталкивает всех. Задумайтесь, почему он так делает? Или наоборот: избегает соприкосновений с

ребятишками, боясь даже пальцем дотронуться до кого-то другого. Почему? Ледяная горка дает много пищи для размышлений...

Искусство правильно делать замечания

И на горке случаются ситуации, когда без замечаний не обойтись. А чтобы оно достигло цели (а не оказалось пустым сотрясением воздуха), делайте замечания правильно.

Хотите сделать замечание? Попробуйте остановиться, сделать вдох и перестроить фразу так, чтобы смысл остался прежним, но звучала она более доброжелательно и понятно для ребенка.

<i>Так обычно говорят взрослые</i>	<i>Так следовало бы сказать</i>
<i>Не хватай Петю за ногу!</i>	<i>Отпусти Петину ногу!</i>
<i>Не толкай девочку!</i>	<i>Пропусти девочку!</i>
<i>Не опускай голову, а то об лед ударишься носом!</i>	<i>Подними голову! Выше!</i>
<i>Не лежи внизу!</i>	<i>Отползи в сторону!</i>
<i>Ты чего копаешься!</i>	<i>Шустрее отбегай!</i>
<i>Не валяйся, а то ребята столкнут!</i>	<i>Съехал с горки – сразу отходи!</i>
<i>Не катайся там! Это опасный склон!</i>	<i>Стой! Там край! Посмотри сначала!</i>
<i>Нет, сейчас мы не пойдём на горку! Мне некогда!</i>	<i>Давай в другой раз. После ужина!</i>
<i>Сколько можно повторять, что...?! До каких пор ты будешь...?! Ты как едешь! Разве так можно?!</i>	<i>Риторических вопросов лучше вообще не задавать: дети на них не реагируют. Скажите ребенку конкретно, что нужно сделать.</i>
<i>Опять ешь снег?!</i>	<i>Прекрати есть снег!</i>
<i>Все больше никогда гулять не отпущу...</i>	<i>А лгать не хорошо: гулять-то все равно не сегодня, так завтра пойдете.</i>

И если «опять» повторяется, то говорить больше не надо. Молча, подходите к ребенку и уводите (уносите) его с горки.