

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11
МАМАДОУ детский сад № 11**

Юридический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Сурикова 53-б
Фактический адрес: 620144, Екатеринбург, ул. Сурикова 53-б
620144, Екатеринбург, ул. Союзная, 25
ОГРН 1106674022289
ИНН / КПП 6674368962 / 667901001
8(343) 389-17-34

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 11
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
детский сад № 11
Ирина Викторовна Бессонова
Приказ № 12 от «29» августа 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 11**

Екатеринбург, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014; Уставом МАДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 (далее – МАДОУ) по организации образовательного процесса детей-инвалидов на дому по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам.

1.3. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.4. Целью организации индивидуального обучения на дому является реализация конституционного права на образование детьми-инвалидами.

1.5. Задачами индивидуального обучения детей-инвалидов в МАДОУ и на дому являются:

- создание условий для освоения детьми-инвалидами образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы, с учётом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

2. Организация обучения на дому

2.1. Организация обучения детей-инвалидов в МАДОУ и на дому осуществляется педагогическими работниками МАДОУ.

2.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса обучения в МАДОУ и на дому детей-инвалидов осуществляет педагог-психолог, работающий в МАДОУ (при наличии).

2.3. Занятия с детьми-инвалидами могут проводиться в МАДОУ или на дому, либо комбинированно: часть занятий проводится в МАДОУ, а часть – на дому.

2.4. В целях охраны и укрепления здоровья детей-инвалидов в МАДОУ, с учётом рекомендаций медицинской организации, могут быть организованы лечебно-профилактические мероприятия.

2.5. Основаниями для организации дошкольного образования детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАДОУ, являются заключение медицинской организации (заключение, справка ВК медицинской организации) и заявление родителя (законного представителя), поданное на имя заведующего МАДОУ в письменной форме.

2.6. На основании заявления родителя (законного представителя) об организации обучения на дому, заведующий МАДОУ заключает с родителем (законным представителем) договор об обучении и воспитании на дому по форме, утверждённой настоящим Положением (Приложение № 1).

2.7. Продолжительность образования на дому определяется договором между МАДОУ и родителями (законными представителями). Договор об обучении и воспитании на дому, может быть, расторгнут по инициативе сторон, по основаниям, предусмотренным в договоре.

2.7. На основании вышеперечисленных документов заведующий МАДОУ издает приказ об обучении ребенка – инвалида на дому.

2.8. Организация образовательного процесса при обучении детей-инвалидов на дому регулируется в МАДОУ индивидуальными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, индивидуальной образовательной программой на основе ФГОС ДО с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида, которые разрабатываются и утверждаются МАДОУ самостоятельно.

2.9. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется МАДОУ в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей детей, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендации медицинской организации.

2.10. Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам на основании договора, заключённого с МАДОУ, в котором обучается ребёнок-инвалид.

2.11. Для учёта на каждого ребёнка, обучающегося на дому, оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала.

2.12. При организации обучения ребенка-инвалида на дому МАДОУ:

2.12.1. Направляет ребенка-инвалида в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) для получения заключения с рекомендациями по организации обучения ребенка-инвалида;

2.12.2. Утверждает период обучения ребенка-инвалида в соответствии с заключением ПМПК;

2.12.3. Утверждает объем образовательной нагрузки ребенка-инвалида на неделю, согласованный с родителями (законными представителями);

2.12.4. утверждает адаптированную образовательную программу ребенка-инвалида, разрабатываемую в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, заключения ПМПК, а также особенностей психофизического развития и возможностей ребенка-инвалида;

2.12.5. предоставляет специалистов из числа воспитателей и педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие (при наличии) в зависимости от структуры и степени ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида;

2.12.6. оказывает родителям (законным представителям) ребенка-инвалида методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированной образовательной программы;

2.13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю для ребенка-инвалида рассчитывается на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и заключением ПМПК.

2.14. Детям-инвалидам, обучающимся на дому, МАДОУ:

2.14.1. Предоставляет на время обучения на дому бесплатно пособия, развивающие игры, учебную и справочную литературу.

2.14.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.14.3. Осуществляет перевод воспитанника в следующую группу.

2.15. Родители (законные представители) для организации обучения ребенка-инвалида на дому обеспечивают рабочее место ребенку-инвалиду и педагогу, готовят его к занятиям в соответствии с расписанием и объемом образовательной нагрузки.

2.16. Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, вправе осуществлять их обучение на дому самостоятельно.

2.17. Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей-инвалидов по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

2.18. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения ребенка-инвалида на дому, не предусмотренные адаптированной образовательной программой ребенка-инвалида, утвержденной дошкольной образовательной организацией, производятся за счет средств родителей (законных представителей). Платные образовательные услуги, предусмотренные уставом дошкольной образовательной организацией, предоставляются детям-инвалидам, обучающимся на дому, на общих основаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Документы, регламентирующие обучение на дому

3.1. Журнал индивидуальных занятий

3.2. Заявление родителей (законных представителей)

3.3. Договор с родителями (законными представителями)

3.4. Медицинская справка

3.5. Рекомендации ПМПК

3.6. Приказ по МАДОУ

3.7. Расписание занятий

4. Права и ответственность

4.1. Ребёнок- инвалид имеет право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства.

4.2. Родители (законные представители) детей-инвалидов, обучающихся на дому, имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАДОУ, в вышестоящие органы управления образованием;

- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по составлению индивидуального образовательного маршрута с учётом способностей и интересов ребёнка;

4.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, обучающихся на дому, обязаны:

- выполнять требования МАДОУ;
- поддерживать интерес ребёнка к образовательной деятельности;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать МАДОУ об отмене занятий по случаю болезни ребёнка и возобновлении занятий;
- выполнять и рекомендации педагогов МАДОУ.

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании".

4.5. Педагог обязан:

- реализовывать образовательные программы с учётом способностей и интересов ребёнка;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий.

4.6. Администрация МАДОУ обязана:

- контролировать выполнение индивидуального образовательного маршрута, оформление документации не реже 1 раза в квартал (своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта занятий);
- обеспечивать своевременный подбор педагогов.

**ДОГОВОР
об обучении и воспитании на дому**

г. Екатеринбург

«___» _____ 20__ г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11, именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице заведующего Бессоновой Ольги Евгеньевны, с одной стороны, и родителем (законным представителем) _____

_____,
именуемый в дальнейшем «Родитель», ребенка _____

с другой стороны, заключили настоящий договор о следующем:

1. Учреждение обязуется:

1.1. Организовать индивидуально-педагогическую работу на дому с ребёнком-инвалидом.

1.2. Предоставлять педагогический персонал для обучения ребенка-инвалида на дому.

1.3. Обеспечивать охрану жизни укрепление физического и психического здоровья ребёнка, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие; квалифицированную помощь в коррекции имеющихся отклонений в развитии ребёнка, развитие его творческих способностей и интересов, осуществлять индивидуальный подход к ребёнку, учитывая особенности его развития; заботиться об эмоциональном благополучии ребёнка.

1.4. Обучать ребенка по программе дошкольного воспитания в соответствии с возрастом и показаниями диагностики.

1.5. Оказать родителям консультативную и методическую помощь в воспитании и обучении ребёнка, в коррекции имеющихся отклонений в его развитии, в организации дома предметно-развивающей среды для игр и занятий с ребенком.

1.6. Организовать образовательную деятельность ребенка в соответствии с его возрастом, индивидуальными особенностями.

1.7. Предоставить на время обучения и воспитания на дому учебные пособия, методическую литературу, развивающие игры.

2. Родитель (законный представитель) обязуется:

2.1. Соблюдать Устав Учреждения и условия настоящего Договора.

2.2. Создавать надлежащие условия в семье для обучения и воспитания ребёнка, проведения занятий и игр с ребенком.

2.3. Соблюдать на дому надлежащие санитарно-гигиенические условия (помещение проветрено, чисто, нормальный уровень освещённости).

2.4. Предоставлять ребенка в опрятном виде, чистой одежде, наличие носового платка.

2.5. Информировать Учреждение в случае болезни ребенка, отпуска и по другим причинам.

2.6. Взаимодействовать с Учреждением по вопросам воспитания и обучения ребенка, активно участвовать в совместных мероприятиях.

2.7. Прислушиваться к советам и предложениям специалистов Учреждения по вопросам дошкольного воспитания ребёнка.

2.8. При посещении Учреждения представлять медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка.

3. Учреждение имеет право

3.1. Приостанавливать занятия с ребенком при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

3.2. Вносить родителям предложения по воспитанию и обучению ребенка в семье.

3.3. Расторгнуть настоящий Договор в случае невыполнения родителем (законным представителем) своих обязательств, уведомив его об этом за 10 дней.

4. Родитель (законный представитель) имеет право:

4.1. Сообщать руководителю Учреждения о внесении предложений по улучшению воспитательной работы с ребенком.

4.2. Обращаться за консультативной помощью к другим специалистам Учреждения (педагогу-психологу, старшей медсестре и к другим специалистам Учреждения).

4.3. Расторгнуть настоящий Договор досрочно в одностороннем порядке, уведомив предварительно об этом руководителя Учреждения за 10 дней.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее выполнение обязательств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий Договор заключён на срок с _____ по _____.

7. Прочие условия Договора

7.1. Настоящий Договор действует с момента подписания, может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

7.2. Изменения, дополнения к настоящему Договору оформляются в виде дополнительных соглашений, являющихся его неотъемлемой частью.

8. Реквизиты и подписи Сторон

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 МАДОУ детский сад № 11 620144, Екатеринбург, ул. Сурикова 53-б Тел. 389-17-34; 389-17-33
<https://11.tvoysadik.ru/> Эл. почта: mbdou11@mail.ru ОГРН 1106674022289 ИНН / КПП 6674368962 / 667901001 УФК по Свердловской области (Департамент финансов города Екатеринбурга) л/с 79062004007 р/с 40701810900003000001, Уральское ГУ Банка России БИК 046577001

Заведующий МАДОУ детский сад № 11: _____ О.Е.Бессонова

Родитель _____ (фамилия, имя, отчество родителя)

Паспортные данные: Серия _____ № _____

Выдан _____ Дата _____ Адрес _____

_____ (с указанием почтового индекса)

Телефон: _____ Электронная почта: _____

Подпись _____

Приложение 2. Примерная форма заявления на организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Заведующему МАДОУ детский сад № 11
О. Е. Бессоновой

(ФИО родителя (законного представителя)
Адрес регистрации

Паспортные данные

Телефон: _____

заявление

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери)

(ФИО, дата рождения воспитанника)

с " ____ " _____ 20 г.

Образовательную деятельность прошу организовывать по адресу:

К заявлению прилагается заключение ПМПК от " ____ " _____ 20 г.

" ____ " _____ 20 г.

Подпись Расшифровка подписи