Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №496

**Логопедическая консультация**

**для родителей**

**детей дошкольного возраста**

**Развитие речи детей в ваших руках!**

**Подготовила:**

**Учитель-логопед**

**первой квалификационной категории**

**Авдеева Марина Валерьевна**

***г.Екатеринбург***

***2014г***

***Уважаемые родители!***

Примите эти советы к сведению

1.     Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту.

 2.     При общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь. Звуки  и слова произносите чётко и  ясно, непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните.



3.  Не подделывайтесь под детскую  речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами – всё это тормозит речевое развитие.

4.Своевременно устраняйте недостаток речи ребёнка, стремясь

 указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи,

 будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над малышом, самое лучшее

 – тактично поправить то или иное слово, если ребёнок торопится высказать свои

 мысли или говорить тихо, напомните ему: «Говорить надо внятно, чётко,

 не спеша.»

5.     Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?» если в доме есть магнитофон, записывайте речь ребёнка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

6.  Как можно больше читайте своему ребёнку произведения художественной литературы! Характеры героев необходимо рисовать мимикой, голосом, пластикой.

**Список литературы**

* Визель Т. Г. Аномалии речевого развития ребенка (в помощь родителям) – М.: В. Секачев, 2010.
* Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ / Под общ. ред. д.п.н., проф. Чиркиной Г. В.. – 2-е изд., испр. – М.: АРКТИ, 2003.
* Давидович Л. Р., Резниченко Т. С. Ребенок плохо говорит. Почему? Что делать? Коррекционно-педагогическая работа с не говорящими детьми. – М.: «ГНОМ и Д», 2001.

**источники иллюстраций**

* <http://www.mobilmusic.ru>
* http://www.liveinternet.ru